

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

2020 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą, įstaigos strateginį planą, ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, bendruomenės poreikius.

Visagino vaikų lopšelis-darželis – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Visagino savivaldybė. Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 lopšelio, 6 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigą lanko 182 vaikai. Įstaigoje veikia 10.5 val. trukmės modelis. Logopedo pagalba teikiama 30 vaikų, nemokamus pietus gauna 6 priešmokyklinės grupės vaikai, 50 % mokesčio lengvata už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko išlaikymą įstaigoje taikoma 51 vaikui. Rizikos grupės vaikų yra 11.

Lopšelyje-darželyje dirba 20 pedagogų. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą. Atestuoti ir kvalifikacinę kategoriją turi 16 pedagogų: 5 pedagogai – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogai neatestuoti. Daugumos pedagogų ir vadovų darbo stažas yra nuo 30 iki 40 metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas vyksta vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa. Į priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integravome tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“ – socialiniams įgūdžiams tobulinti, kitose amžiaus grupėse integravome alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, lopšelio-darželio sveikatos programą „Sveikas ikimokyklinukas“, gyvenimo įgūdžių ugdymo programą. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi rankdarbių, šokių, krepšinio, būreliuose.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Siekdami užtikrinti vaiko prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius bei pažintinius poreikius, kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome ugdomąją veiklą grupėse, atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus, metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos gerinimo veiklą 2019 m. dalyvavome programose, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai. Šių programų įgyvendinimas padeda vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimui, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą. Dalyvavome respublikiniame „Sveikatiados“ projekte. Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo procesų sferose, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais, skatinome tėvus dalyvauti bendruose lopšelio-

darželio renginiuose. Vykdytas tėvų švietimas: sistemingai buvo atnaujinami lopšelio-darželio ir grupių informaciniai standai, kaupiami segtuvai su tėvams svarbia pedagogine, psichologine bei metodine informacija ir kt.

Lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ sudarytos reikiamos sąlygos vaikų sveikatai stiprinti ir saugoti. Esame sukūrę tokią aplinką, kuri skatina vaikus judėti, veikti. Įstaigoje yra sporto ir muzikos salės, judėjimo kampeliai grupėse su atitinkamu inventoriu, lauko žaidimų aikštelės. Muzikos salėje vyksta įvairios šventės, pramogos, sporto salėje – kūno kultūros valandėlės, varžybos, laisvalaikiai, sveikatos stiprinimo pramogos su vaikais, jų tėveliais, pedagogais. Visagino ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir vaikams organizavome pramogą „Juoko diena“, festivalį „Slavų mozaika“. Esame laimėję šiltnamį su visomis darbui reikalingomis priemonėmis, kur vaikai ugdo darbinius, pažintinius įgūdžius. Rūpinomės įstaigos materialine baze. Įsigijome naujų funkcionalių edukacinių žaidimų, sporto priemonių ir žaislų, vaikų žaidimams lauke ir grupėse.

Pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas tobulino savo kvalifikaciją kursuose, seminaruose, mokymuose

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. UGDYMO(SI) IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo tęstinumą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1 uždavinys. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas.					
2 uždavinys. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas.					
3 uždavinys. Tėvų informavimo apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus tobulinimas.					
1. Ugdomosios veiklos organizavimas:					
1.2. Mokinių duomenų bazės tvarkymas.	Direktorius	Iki rugsėjo	MK lėšos	Vaikai tenkins prigimtinius, kultūros,	Informacija apie lopšelio-darželio veiklą bus skelbiama lopšelio-darželio bei grupių stenduose, internetiniame puslapyje www.visagina.sgintarelis.lt
1.3. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė“ kokybiškas įgyvendinimas ir jos stebėsena.	Grupių auklėtojai	5 d.	Tėvų lėšos	socialinius, kalbinius, pažintinius poreikius, ugdys vertybines nuostatas.	
Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos kokybiškas įgyvendinimas ir jos stebėsena.	Specialistai	Metų eigoje	Žmoniškieji ištekliai	Bus užtikrinta optimali vaikų raida, padedanti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.	
1.4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybiškas atlikimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Metų eigoje		Bus padedanti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.	
1.5. Pastovių veiklų (muzikos, kūno kultūros) grafiko sudarymas.		Du kartus per metus		Vaikų veikla bus organizuojama pagal kiekvieno vaiko galimybes ir individualius poreikius.	
1.6. Grupių ugdymo aplinkos gerinimas.	Padalinio (ūkio) vadovė	Rugsėjis		Su grafikais supažindinti darbuotojai.	
1.7. Vaikų maitinimo organizavimas.	Dietistė	Nuolat		Aplinka padės vaikams bendrauti, stiprinti sveikatą, kurti, pažinti, tyrinėti.	
1.8. Lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų, specialistų darbo grafikų sudarymas		Nuolat		Maisto ruošimas ir maisto įvairovė atitiks vaikų amžiaus ypatumus ir	

				sveiką mitybą.	
2. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2.1. Vaikų kalbos įgūdžių ugdymas, tobulinimas, rišliosios kalbos ugdymo etapai ir pedagogo vaidmuo kiekviename etape. 2.2. Priešmokyklinis ugdymas. Iš kur atsiranda motyvacija domėtis ir atrasti. 2.3. Lopšelio-darželio programų įgyvendinimo kokybė. Pedagogų, specialistų 2019-2020 m. m. veiklos ataskaitos. 2.4. 2021 m. veiklos plano sudarymas ir svarstymas.	Direktorius O. Kozlova Visi pedagogai L. Pazniak Direktorius Pedagogai Specialistai Direktorius	2020-04 2020-02 2020-09 2020-12	Žmoniškieji ištekčiai	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Bus išanalizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įvairių gebėjimų ugdymas, pedagogų patirtis įgyvendinant ugdymo programas, pedagogų kompetencijų tobulinimas. Bus numatyta 2021 m. lopšelio-darželio veikla, aptarta įstaigos strategija iki 2023 m.	
3. Metodinės grupės posėdžiai:					
3.1. Kūrybiniai ir inovatyvūs pedagogo ugdomosios veiklos metodai. Inovacinių technologijų panaudojimas veikloje su vaikais.	Gr. auklėtojos Specialistai	2020-01		Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	
3.2. Mažylis bendraamžių kolektyve.	T. Bykova	2020-03		Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	
3.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ekonomikos vystymosi pagrindų formavimas.	V. Gromova	2020-05		Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	
3.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių, meninių gebėjimų ugdymas, dėmesio lavinimas, saviraiškos skatinimas visose kompetencijose. Dainavimo ir kitos muzikinės veiklos ugdymo didaktiniai būdai, formos ir metodai.	N. Malinovskaja J. Virčinskienė O. Jurkevič N. Žuliabina	2020-10		Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	
3.5. Ką sako vaikų piešiniai.	I. Škred	2020-11		Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	
Metodinės dienos „Judriųjų žaidimų, padedančių stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą“, panaudojimas ugdymo(si) procese“ organizavimas.	J. Carevskaja Gr. auklėtojos	2020-11 1 sav.		Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	
Psichologo konsultacijos: - Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo būdai ir formos“. - Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, raidos ypatumai“.	Psichologai	2020 m.		Individualios konsultacijos pedagogams.	
4. Projektinė veikla:					
Savaitės projektas „Susipažinkime su mokykla“.	L. Pazniak	2020-01		Vaikai susipažins su mokykla ir supras, kad mokykla – tai įdomu ir kad	

				jie ten yra laukiami.	
Teminis projektas „Snegovičok – cholodnyj bočok“.	J. Zotova	2020-01		Formuosis vaikų supratimas apie žiemos reiškinius, vystysis komunikaciniai įgūdžiai: gebėjimas bendrauti, tarti paprastuosius žodžius, daryti veiksmus pagal dainelių tekstus.	
Projektas „Išsaugok švarą aplink save“.	I. Čeremnych	2020-02		Vaikai išmoks rūšiuoti šiukšles, saugoti savo artimiausia aplinką.	
Savaitės projektas „Kelionė per Lietuvą“.	L. Pazniak	2020-02-10-02-14		Vaikai pažins ir gerbs savo Valstybę, lavins pilietiškumą.	
Teminis projektas „Lašelio kelionės“	O. Faleeva	2020-03		Platės vaikų suvokimai apie vandenį.	
Projektas su gr. „Lašeliai“ vaikais.	T. Bykova	2020-03		Vaikai kartu su tėvais lavins kalbą, mokysis eilėraščių, pajuokavimus.	
Ukrainos kultūros diena (gr. „Trobelė“).	S. Novikova	2020-04		Visagino kultūros centro ukrainiečių būrelio pasirodymas. Vaikai susipažins su ukrainiečių kultūra, tradicijomis, kostiumais.	
Teminis projektas „Savaitė su šypsena“	O. Faleeva	2020-04		Vaikai tobulins gebėjimą atpažinti ir įveikti neigiamas emocijas..	
Mini projektas „Saugok žemę“ (gr. „Kačiukai).	O. Pich	2020-04		Vaikas supras žmogaus vaidmenį gamtoje, išplės supratimą apie šiukšlių rūšiavimo naudą ir įgis atsakomybės jausmą.	
Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	L. Pazniak	Per mokslo metus	Programos lėšos	Vaikai ugdysis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.	
Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos įgyvendinimas.	O. Kozlova	Per mokslo metus		Visi bendruomenės nariai bus įtraukti į aktyvią veiklą formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.	
Bendradarbiavimo projektas su Visagino Draugystės progimnazijos pradinių klasių, lietuvių kalbos mokytojais ir jų mokiniais.	L. Pazniak J. Virčinskienė L. Garuckienė	Per mokslo metus		Vyks darbo patirties sklaida tarp lopšelio-darželio ir mokyklos pedagogų.	
5. Gerosios patirties skaida:					
Vaikų (4-5 m.) pasakos vaidinimas kitų grupių vaikams.	N. Malinovskaja	2020-01-29		Vaikų kūrybinių gebėjimų, draugiškumo ugdymas, saviraiškos skatinimas.	
Sporto pramoga su grupės „Kačiukai“ vaikais.	O. Pich	2020-02		Vaikai tobulins savo gebėjimus, stiprins fizinę ir psichinę sveikatą.	

Žaidimų popietė su 4-5 metų vaikais „Žaiskime kartu lietuvių liaudies žaidimus“.	N. Malinovskaja	2020-02		Vaikų pilietiškumo ugdymas.	
Pramoga grupės „Linksmuoliai“ ir „Varpeliai“ vaikams „Draugystės gėlės“.	S. Krukovič I. Čeremnych	2020-02		Išmoks draugiškai žaisti šalia vienas kito ir kartu.	
Praktinė veikla, vaikų lėlių teatras, pasaka „Ropė“.	T. Bykova	2020-03		Vaikai patirs džiaugsmą dėl susitikimo su pasaka: gestais, mimika išreikš savo emocijas.	
Praktinė veikla l-darželio ir miesto bendruomenei „Teatro pasirodymas“.	J. Zotova	2020-03		Stiprės bendradarbiavimo ryšiai tarp lopšelio-darželio ir kitų įstaigų vaikų ir pedagogų teatralizuotos veiklos srityje.	
Praktinė veikla: „Kelionė į garsų šalį“.	O. Kozlova	2020-04		Pasidalinti darbo patirtimi naudojant įvairius metodus ir būdus.	
Praktinė veikla lopšelio-darželio auklėtojoms tema „Žinokių šalyje“.	L. Pazniak	2020-04		Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su l-d pedagogais.	
Pasaka „Trobelė“ (skirta akcijai „Gyvenkime draugiškai“).	J. Carevskaja	2020-05		Vaikai dalyvaus kūrybinių darbų parodoje.	
Viktorina „Nejuokauk su ugnimi“ (gr. „Kačiukai“ ir „Trobelė“ vaikai).	V. Gromova	2020-05		Vaikai sužinos, kad naudotis elektros prietaisais, supras, kad pavojinga imti į rankas degtukus, žiebtuvėlius ir kt.	
Bendras renginys su priešmokyklinių grupių l-d „Auksinis raktelis“ ir l-d „Gintarėlis“ vaikais – „Žaidimai artina“.	J. Virčinskienė	2020-05		Vaikai tobulins gebėjimą atpažinti ir įveikti neigiamas emocijas..	
Ekskursija su grupės „Kačiukai“ vaikais į Verdenės gimnazijos etnografinį muziejų.	O. Pich	2020-05		Susipažins su lietuvių tautos kultūra.	
Vaikų eilėraščių konkursas „Metų laikų šventės“.	O. Kozlova	2020-10		Vaikų saviraiškos, komunikavimo, kūrybinių gebėjimų ugdymas.	
Popietė „Pažaiskime kartu“.	O. Jurkevič	2020-10		Tėvus džiugins vaikų gebėjimai dainuoti, deklamuoti, žaisti kartu.	
6. Parodos					
Vaikų kūrybinių darbėlių iš atliekų paroda.	O. Pich	2020-03		Vaikai sukurs darbėlius iš atliekų, naudojant savo kūrybinę patirtį.	
Vaikų piešinių paroda „Tai aš ir mano draugai“.	N. Malinovskaja	2020-03		Vaikai džiaugsis savo darbais.	
Vaikų piešinių paroda „Velykos“.	O. Jurkevič	2020-04		Vaikai iš plastilino kurs pasakų siužetus, lavins kalbą ir saviraišką .	
Paroda „Maža pasaka“.	I. Čeremnych	2020-04		Pasidalinti darbo patirtimi. Džiaugtis vaikų darbėliais.	
Vaikų kūrybinių darbėlių paroda mieste „Mano	L. Pazniak	2020-04		Vaikai susipažins su liaudies	

mėgstamiausios knygos herojus“.				tradicijomis, jų darbais.
Piešinių paroda „Aš piešiu“.	T. Bykova	2020-05 II sav..		Pagerės vaikų meniniai įgūdžiai, jie džiaugsis savo veiklos rezultatais.
Vaikų kūrybinių darbų paroda „Stebuklingas pasaulis“ (Visagino vaikų kūrybos namuose).	O. Faleeva	2020-05, 4 savaitė		Pasidalinti darbo patirtimi.
Paroda „Gėlės mamytei“.	I. Škred	2020-05		Vaikai ir mamos džiaugsis savo veiklos rezultatais.
Nuotraukų paroda „Aš žaidžiu“.	J. Carevskaja	2020-09		Darželio bendruomenė patirs naujų įspūdžių.
Vaikų darbų paroda: „Aš turiu savo tautybę“ (gr. „Trobelė“).	S. Novikova	2020-10		Vaikai sužinos, kad ne visi žmonės, kurie gyvena Lietuvoje yra lietuviai. Susipažins su įvairiomis tautybėmis.
Vaikų piešinių paroda „Sniego pasaka“.	S. Krukovič	2020-12		Bendruomenė džiaugsis vaikų darbais, kurie bus atlikti aplikacijos ir įvairiomis piešimo technikomis.

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas: Plėtoti lopšelio-darželio kultūrą, gerinti bendruomenės narių tarpusavio supratimą, vienyti visą bendruomenę.

1 uždavinys. Tobulinti įstaigos įvaizdį, puoselėti tradicijas.					
2 uždavinys. Užtikrinti palankų ir saugų mikroklimatą įstaigoje, grupėse.					
3 uždavinys. Plėtoti tėvų švietimą.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Pramogos					
Vakaronė priešmokyklinių grupių vaikams ir tėvams „Žaidimų ratas“.	O. Kozlova L. Garuckienė J. Virčinskienė	2020-01	Žmoniškieji ištekliai	Vaikai susipažins su lietuvių ir rusų tautų liaudies kūryba, mokysis liaudies ratelių, žaidimų.	
Lopšelio-darželio gimtadienio šventė įstaigos bendruomenei.	Direktorius N. Žuliabina Gr. auklėtojos	2020-02		Ugdytiniai, jų tėveliai ir pedagogai bendradarbiaus kartu besirengdami renginiui. Renginio metu vaikai koncertuos, dainuos daineles, atliks kitus muzikinius kūrinius.	
Pramoga „Džiaugsmo terapija“ (gr. „Lašeliai“).	S. Novikova	2020-02		Visagino kultūros centro ukrainiečių būrelio pasirodymo metu vaikai susipažins su ukrainiečių kultūra,	

Sporto pramogos, laisvalaikiai su vaikais, jų tėveliais ir pedagogais (lopšelio, darželio, priešmokyklinės grupės).	Grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2020 m. Vasaris Kovas Balandis Gegužė Rugsėjis Spalis Lapkritis		tradicijomis, kostiumais. Vyks bendri renginiai. Glaudus bendradarbiavimas su tėveliais. Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių tvirtinimas, fizinių gebėjimų lavinimas.	
Lietuvos nepriklausomybės šventė darželio vaikams (Vasario 16-oji).	N. Žuliabina L. Garuckienė L. Pazniak J. Virčinskienė	2020-02		Ugdytiniai, minėdami Lietuvos Respublikai svarbią datą, atliks muzikinius kūrinius apie tėvynę, gimtąjį kraštą, bendraus valstybine kalba.	
Renginys įstaigos bendruomenei: „Maslenica Širokaja“.	Direktorius N. Žuliabina Gr. auklėtojos	2020-03		Puoselėsime įstaigos tradicijas.	
Pramoga „Pažaiskime kartu“.	O. Jurkevič I. Škred	2020-04		Bendravimas su tėvais.	
Akcija „Savaitė be patyčių.“	Direktorius Gr. auklėtojos	2020-03		Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi.	
Akcija su įstaigos bendruomene „Apkabinkime darželį“.	Direktorius Gr. auklėtojos	2020-04		Ugdytiniai, darbuotojai, vaikų tėveliai gražiai bendraus ir bendradarbiaus.	
Šv. Velykų šventė.	N. Žuliabina Gr. pedagogai	2020-04		Vaikai susipažins su Šv. Velykų papročiais, patirs daug džiugių akimirkų.	
Pramoga su vaikais ir tėvais „Mamyte, miela mamyte“.	I. Čeremnych	2020-05		Tėvus džiugins vaikų gebėjimai dainuoti, šokti, deklamuoti kartu.	
Išleistuvių į mokyklą šventė.	N. Žuliabina J. Virčinskienė L. Pazniak	2020-05		Puoselėjamos įstaigos tradicijos.	
Vaikų gynimo diena.	N. Žuliabina Gr. auklėtojos	2020-06-01		Vaikai suvoks, jog kartu linksma žaisti, dainuoti, šokti, piešti ir užsiimti draugiška veikla. Vaikai išreikš savo kūrybingumą, parodys individualius gebėjimus	

				koncertuodami.	
Žinių dienos šventė.	N. Žuliabina Gr. pedagogai	2020-09-01		Ugdytiniai susipažins su mokytojo profesija, sužinos apie mokinio atsakomybę. Atliks žinomas daineles, prisimins jų žodžius, mokysis bendradarbiauti su kitų grupių vaikais.	
Rudenėlio šventė įstaigos bendruomenei.	N. Žuliabina Gr. auklėtojos	2020-10		Vaikai pasidžiaugs rudens gamta, gėrybėmis, ims iniciatyvos žaisdami žaidimus, bendraudami su kitų grupių vaikais, jų tėveliais.	
Geltonojo kaspino (gerumo) diena.	Gr. auklėtojos	2020-11		Pagarbos, draugiškumo ugdymas ištiesiant draugui ranką.	
Naujų metų šventės.	N. Žuliabina Gr. auklėtojos	2020-12		Ugdytiniai įtvirtins žinias apie Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų tradicijas.	
Grupių tėvų susirinkimai.	Vadovai Gr. auklėtojos Specialistai	Gegužė Rugsėjis Sausis		Bus plėtojamas tėvų švietimas, vyks glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas, bus pateikta aktuali informacija tėvams.	

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti kokybišką įvairiapusę pagalbą vaikams ir visiems bendruomenės nariams, tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.

1 uždavinys. Stiprinti pagalbą vaikui, tobulinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.					
2 uždavinys. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą bei praktinės-metodinės veiklos patirties sklaidą.					
3 uždavinys. Teikiant pedagoginę, psichologinę, metodinę pagalbą mokytojams vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą.					
4 uždavinys. Analizuoti ir vertinti ugdymo turinį, tobulinti ugdymo kokybę, gerinti ugdymo pasiekimus, užtikrinti saugią ir stimuliuojančią ugdymo aplinką.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Logopedo pagalba:					
1. Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, vertinimas 2. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, priemonių, koordinuoti individualių ugdymo programų pritaikymą.	Logopedė Logopedė	Du kartus per metus Esant poreikiui	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikų sąrašų sudarymas. Šeimos, pedagogai bus informuojamos, kokia pagalba teikiama specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų,	Direktorius Vaiko gerovės	Kas 2 mėn.	Žmoniškieji ištekliai,	Laiku pastebėti ugdymo(si) sunkumai, tinkamai suteikta	.

turinčių vidutinių ir žymų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo pasiekimų aptarimas, pagalbos teikimas (pagal atskirą planą).	komisijos pirmininkas Gr. auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Specialistai		įstaigos lėšos	reikalinga pagalba.	
Psichologo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir pedagogams (pagal atskirus planus).	Psichologai	Esant reikalui	Žmoniškieji ištekliai	Bus nustatytos vaikų asmenybės ir ugdymo(si) problemos ir galios, konsultuojami tėvai ir pedagogai, teikiamos rekomendacijos, atliekama psichologinių problemų prevencija.	
Atestacijos komisijos posėdžiai.	Direktorius	Gegužės 5 d. ir gruodžio 2 d.	Žmoniškieji ištekliai	Bus pateikta informacija apie gerosios patirties sklaidą miesto bendruomenei.	
Konferencijos, renginiai (gerosios patirties skaida):					
1. Miesto renginys Visagino ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir vaikams „Juoko diena“.	O. Faleeva	2020-04	Žmoniškieji ištekliai	Bus palaikyta 1-darželio tradicija.	
2. Festivalis miesto bendruomenei „Slavų mozaika“.	Direktorius J. Zotova N. Žuliabina	2020-05	Žmoniškieji ištekliai	Dalyviai ir svečiai patirs teigiamų emocijų, bendruomenė palaikys 1-d tradiciją, vaikai ir darbuotojai tobulins kūrybinius gebėjimus, vaikai lavins pasitikėjimą savimi.	
Pedagoginio proceso stebėseną ir pagalbą mokytojui:					
1. Ugdymo proceso planavimo kokybė.	Direktorius	Nuolat	Žmoniškieji ištekliai	Bus numatomos priemonės šiai veiklai tobulinti.	
2. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.	Direktorius	2020 m. vasaris-balandis	Žmoniškieji ištekliai	Įvertinsime rezultatų kokybę.	
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Direktorius	Nuolat	Žmoniškieji	Tobulės ugdymo(si) procesas ir	

programų turinio įgyvendinimas.			ištekliai	kokybė.	
4. Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Gr. auklėtojos Specialistai	2020 m.	Žmoniškieji ištekliai	Bus analizuojama ir apibendrinama metodinės grupės posėdyje.	

4. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas: Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui, užtikrinti funkcionalų materialiujų ir finansinių išteklių panaudojimą lopšelio-darželio strateginio plano bei veiklos tikslų įgyvendinimui. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės bendravimo kultūrą, plėtoti bendradarbiavimą. Prižiūrėti lopšelio-darželio patalpas, stiprinti materialinę bazę, kurti funkcionalią, estetišką, saugią aplinką, kuri atitiktų higienos normas ir užtikrintų vaikų saugumą.

1 uždavinys. Užtikrinant lopšelio-darželio paslaugų prieinamumą ir kokybę, organizuoti įstaigos veiklos planų, biudžeto projektų, ugdymo programų sudarymą ir įgyvendinimą.

2 Stiprinti įstaigos materialinę bazę. Taupiai ir racionaliai naudoti turimus išteklius, nuolat vykdant veiklos priežiūrą, vertinant, analizuojant įstaigos veiklą vadovaujantis veiksminga vadyba, tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.

3 uždavinys. Organizuoti susitikimus, renginius, mokymus, išvykas kolektyvo nariams, daugiau dėmesio skiriant pozityvių tarpusavio santykių kūrimui ir palaikymui.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1. Parengti strateginį veiklos planą 2021-2023 metams, aptarti bendruomenės susirinkime, mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Direktorius, vyr. buhalteris	2019 m. spalio	Lopšelio-darželio lėšos	Strateginio plano priemonių vykdymas padės įgyvendinti pagrindines funkcijas, tikslus ir uždavinius.	
2. Sudaryti ir patvirtinti mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus.	Direktorius, vyr. buhalteris	2020 m. sausis, rugsėjis	Lopšelio-darželio lėšos	Bus patvirtinti lopšelio-darželio darbuotojų tarifiniai sąrašai, neviršijant nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.	
3. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtinti pedagogų ir aptarnaujančio personalo kasmetinių atostogų grafiką.	Direktorius	2020 m. vasaris	Žmoniškieji ištekliai	Vyks racionalus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimas.	
4. Parengti lopšelio-darželio 2021 m. biudžeto projektą.	Direktorius, vyr. buhalteris	2020 m. spalio	Lopšelio-darželio lėšos	Projektą pateiksime Visagino savivaldybės finansų skyriui.	
5. Parengti lopšelio-darželio 2021 m. veiklos planą, aptarti mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiskaityti	Direktorius, darbo grupė	2020 m. gruodis Du kartus per metus	Žmoniškieji ištekliai	Bendruomenė nuolat bus informuojama apie įstaigos veiklą ir jos rezultatus.	

bendruomenei.					
6. Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, virtuvėje, skalbykloje, muzikos, sporto salėse, kitose patalpose ir lauko aikštelėse.	Direktorius Padalinio (ūkio) vadovas Sveikatos prižiūros specialistai	Nuolat		Užtikrinsime higieninių normų vykdymą. Sudarysime vaikams saugias ir sveikas sąlygas visais su ugdymu susijusiais aspektais.	
7. Organizuoti viešuosius pirkimus ūkio ir ugdymo reikmėms, vaikų baldams, prekėms, priemonėms, paslaugoms įsigyti (prekės ir kitos paslaugos).	Padalinio (ūkio) vadovas Vyr. buhalteris	Per metus Pagal poreikį	MK, tėvų ir biudžeto lėšos	Užtikrinsime optimalų materialinių išteklių įgijimą, gerinsime edukacinę aplinką	
8. Koordinuoti lopšelio-darželio tėvų komiteto veiklą.	O. Faleeva	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Lopšelio-darželio bendruomenė bus įtraukta į l-d veiklą. Plėtojant bendradarbiavimą su šeima pagerės įstaigos įvaizdis.	
9. Sudaryti sutartis lopšelio-darželio funkcijoms atlikti, rengti raštus, dokumentus, leisti įsakymus, kontroliuoti jų vykdymą. Rengti biudžeto vykdymo ataskaitas ir aptarti jas bendruomenės susirinkimuose. Prižiūrėti materialinių ir finansinių išteklių naudojimą.	Direktorius, vyr. buhalteris	Nuolat	SB, MK, SP lėšos	Teisės aktų nustatyta tvarka racionaliai bus valdomas ir naudojamas lopšelio-darželio turtas.	
10. Koordinuoti lopšelio-darželio tarybos veiklą. Siūlyti svarstyti šiuos klausimus „Lauko žaidimų įrangos įgijimas“, „Edukacinė aplinka lauko aikštelėse“, „Vaikų maitinimo organizavimas“ ir kt.	Direktorius	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Bus užtikrinta įstaigos administracijos bei savivaldos institucijų veiklos dėmė tobulinant lopšelio-darželio veiklos veiksmingumą.	
11. Atlikti korupcijos prevencinį darbą (pagal planą) ir teikti ataskaitas savivaldybei dėl korupcijos prevencijos programos vykdymo.	Direktorius	Pagal savivaldybės nustatytą grafiką	Žmoniškieji ištekliai	Korupcijos prevencijos užtikrinimas. Ataskaitas teiksime Visagino savivaldybės administracijai, audito skyriui.	
12. Teikti konsultacijas vaikų tėveliams (globėjams) dėl atlyginimo už vaikų darželį.	Direktorius Buhalterė	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl lengvatų už vaiko išlaikymą įstaigoje.	
13. Organizuoti saugos ir sveikatos komiteto posėdžius.	Komiteto pirmininkas	Kartą per ketvirtį	Žmoniškieji ištekliai	Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	
14. Organizuoti darbo tarybos posėdžius.	Pirmininkas	Kartą per	Žmoniškieji	Darbo sąlygų gerinimas.	

		ketvirtį	ištekliai		
15. Atlikti darbo saugos, priešgaisrinės saugos žinių tikrinimą ir tvarkyti dokumentus.	Padalinio (ūkio) vadovas	2020 m. sausis	Žmoniškieji ištekliai	Darbuotojų žinių vertinimas saugos klausimais.	
16. Organizuoti priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymus.	Padalinio (ūkio) vadovas	Pagal atskirą planą	Žmoniškieji ištekliai	Saugumo užtikrinimas.	
17. Atlikti metinę įstaigos materialinių vertybių inventorizaciją.	Direktorius Darbo grupė	2020 m. gruodis	Žmoniškieji ištekliai	Bus įvertintas lopšelio-darželio turtas.	
18. Organizuoti savalaikes įrangos ir prietaisų patikras.	Padalinio (ūkio) vadovas	Nuolat	Žmoniškieji ištekliai	Saugumo užtikrinimas.	
19. Organizuoti lopšelio-darželio darbuotojų išvykas, vakarones.	Direktorius Darbo grupė	Per metus	Asmeninės lėšos	Bus gerinamas bendruomenės mikroklimatas.	
20. Bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais), savivaldybės administracijos skyriais, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančiomis įstaigomis, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, policijos, vaiko teisių apsaugos tarnybomis ir kitomis institucijomis, dirbančiomis vaiko teisių apsaugos srityje.	Direktorius Gr. auklėtojos Specialistai	Nuolat	Žmoniškieji ištekliai	Bendruomenė bus informuojama apie įstaigos veiklą, bendradarbiavimo rezultatus.	
21. Skatinti pedagogus skleisti gerą patirtį, rengti seminarus, atviras veiklas, dalyvauti miesto, respublikos parodose, konkursuose.	Direktorius	Nuolat	Žmoniškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.	
22. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose.	Direktorius	Nuolat	Žmoniškieji ištekliai	Pedagogai įgis žinių ir kompetencijų jiems aktualiomis temomis.	

PRITARTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ mokytojų tarybos
2019 m. gruodžio 19 d. posėdyje (protokolas Nr. 4).

PRITARTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ tarybos
2019 m. gruodžio 27 d. posėdyje (protokolas Nr. 5).