

PATVIRTINTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-81

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“ PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja psichologinės pagalbos (toliau – Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis bei organizavimą.

2. Pagalbą teikia psichologas, kurio kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

3. Pagalbos gavėjai – lopšelio-darželio ugdytiniai.

4. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Esant būtinybei, ji gali būti teikiama pedagogams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su vaiko asmenybės ir ugdymo(si) problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologas atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.

5. Pagalba teikiama ta kalba, kuria mokinys ugdomas Mokykloje, arba, esant galimybei, mokinio (vaiko), mokytojo, kito švietimo įstaigos darbuotojo gimtąja kalba.

6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu.

7. Karantino, ekstremaliųjų situacijų metu pagalba teikiama vadovaujantis 2020 m. birželio 16 d. Nr. V-1487 sprendimu „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“:

7.1. psichologas pagalbą teikia nuotoliniu būdu: konsultuoja tėvus, pedagogus, dirba su vaikais, rengia šviečiamąją informaciją tėvams / pedagogams, bendradarbiauja socialiniuose tinkluose su kolegomis, ugdytinių tėvais;

7.2. kontaktiniu būdu teikia tik neatidėliotiną pagalbą suderinant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos vadovu.

II SKYRIUS PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI

8. Pagalbos paskirtis – stiprinti vaikų psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimą, padėti vaikams gyventi ir ugdytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

9. Uždaviniai:

9.1. nustatyti vaiko psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;

9.2. stiprinti pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su vaikais, turinčiais psichologinių problemų.

III SKYRIUS

PAGALBOS SRITYS

10. Psichologo veiklos sritys:

10.1. konsultavimas: vaiko asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su vaiku, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas;

10.2. įvertinimas: vaiko asmenybės ir ugdymo(si) problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis vaiko įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

10.3. švietimas: vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

10.4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas, prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija.

IV SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

11. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos:

11.1. psichologui skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui;

11.2. psichologas aprūpinamas adaptuotomis vaiko psichologinio vertinimo metodikomis, vertinimo protokolais ir kitomis būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.

11. Pagalba vaikui teikiama, kai kreipiasi:

11.1. vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai);

11.2. pedagogai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

11.3. Vaiko gerovės komisija.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Dėl susidariusių nenumatytų aplinkybių galimi pakeitimai psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše.
