

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS- DARŽELIS „GINTARĖLIS“

AUŠRA ŠILEIKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-11 Nr. S-25 / 2022-02-22 M. BVR-9
Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ - moderni, saugi, nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei, tautų kultūras puoselėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kurioje ugdomi vaiko gebėjimai būti kūrybingam, išradingam, iniciatyviam, savarankiškam, matančiam sunkumus ir mokančiam rasti sprendimus, bendradarbiaujančiam su kitais. Įstaigoje dirba pedagogai lankstūs, nuolat besimokantys, reflektuojantys savo veiklą ir pasirenę kaitai.

Visagino vaikų lopšelio- darželio „Gintarėlis“ įgyvendino 2021–2023 metų strateginį planą, kuriame buvo numatytos užduotys 2021 metams pagal šias programas:

- valdymo tobulinimo programa (Nr. 01),
- švietimo paslaugų plėtros (Nr. 02),
- socialinės paramos įgyvendinimo (Nr. 06),
- sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo (Nr. 07),
- aplinkos apsaugos (Nr. 08),
- viešosios infrastruktūros plėtros (Nr.10).

Įgyvendinant 2021–2023 metų vaikų lopšelio-darželio strateginį planą ir 2021 metų veiklos planą buvo išskirti ir įgyvendinti numatyti tikslai. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas ugdymo(si) proceso ir paslaugų kokybės gerinimui, palankių sąlygų vaikams kūrimui, saugios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimui, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimui.

Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (Nr.01).

Programos tikslas- efektyviai organizuoti savivaldybės darbą, tinkamai įgyvendinti jos funkcijas.

Įgyvendinant šį tikslą siekiau gerinti įstaigos valdymą. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į tai, kad kiekvienas įstaigos darbuotojas darbus ir įsipareigojimus paskirstytų taip, kad galėtų geriausiai realizuoti save ir pasiektų geriausių darbo rezultatų. 2021 metais vykdytos konsultacijos su duomenų apsaugos pareigūnu iš UAB „Sabelija“. Sėkmingai įgyvendinamas Reglamentas (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo. Įgyvendinant šią priemonę, siekėme gerinti teikiamų paslaugų kokybę, užtikrinant asmens duomenų apsaugą. Pasirašyta įstaigos bendrosios civilinės atsakomybės draudimo sutartis.

Darbuotojų komanda dalyvavo LEAN programos mokymuose. Dalyvavimas programoje suteikė galimybę pažvelgti į procesų valdymą įstaigoje kitaip. Įstaigos komanda rengė Ekstremaliųjų situacijų (ES) valdymo dokumentų šablonus. Remiantis šia patirtimi buvo parengti nauji ES valdymo dokumentai: ES valdymo planas ir jo priedai (2021 m. kovo 26 d. įsakymas Nr. V-32), atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas (2021 m. kovo 5 d. įsakymas Nr. V-24), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas, Psichologinio smurto ir mobingo politika (2021 m.

rugpjūčio 31d. įsakymas Nr. V-102), nuolat atnaujinama Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema (2021 m. rugpjūčio 30d. įsakymas Nr. V-88).

Besitęsianti Covid-19 pandemija pakoregavo įstaigos veiklą. Daug dėmesio skyriau ugdytinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimui: pavyko pasiekti, kad didžioji dalis darbuotojų buvo pasiskiepiję arba turėjo imunitetą. Visi darbuotojai buvo aprūpinti asmens apsaugos priemonėmis (kaukėmis), patalpos nuolat dezinfekuojamos, kiekvienai grupei buvo nupirkti bekontaktiniai termometrai, grupėse ir bendrose patalpose – rankų dezinfekavimo skysčiai. Vykdyčiau nuolatinę kontrolę kaip darbuotojai laikosi būtinųjų darbo vietoms keliamų sąlygų. Sudariau darbo grupę dėl Covid-19 suvaldymo ir jai vadovavau. Patvirtintas veiksmų planas, jei įstaigoje nustatytas Covid-19 atvejis. NVSC darbuotojų 4 patikrinimų (aktai: 2021-03-31 Nr.(9-24 15.3.2)PA-2101, 2021-05-20 Nr. (9-24 15.3.2)PA-3319, 2021-09-07 Nr.9-24 15.3.2)PP-4786, 2021-12-15 Nr.(9-24 15.3.2 Mr)PA-7408) metu pastabų nebuvo gauta.

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (Nr.02).

Programos tikslas- užtikrinti ugdymo programų įvairovę, paslaugų prieinamumą ir kokybę. Lopšelyje- darželyje sudarytos sąlygos ugdyti vaikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal patvirtintas ugdymo programas. Teikiama pedagoginė, psichologinė ir kita pagalba vaikams, pedagogams ir tėvams, užtikrinta pilnavertė ir sveikatai palanki vaikų mityba.

2021 metų rugsėjo 1 d.:

- įstaigą lankė 158 vaikai: iš jų 17 vaikų, turinčių labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;
- veikė 10 grupių: 3- ikimokyklinio (lopšelio 1–3 m.), 5 ikimokyklinio (3–5 m.) ir 2 priešmokyklinio (5–7 m.) ugdymo grupės (5–7 m.);
- dirbo 18 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų;
- švietimo pagalbą teikė logopedas, taip pat psichologas ir spec. pedagogas, kurie nėra įstaigos darbuotojai. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams padėjo 2 mokytojų padėjėjai. Švietimo pagalbą gavo 38 vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, iš jų: 1 labai didelių, 16 didelių, 2 vidutinių ir 19 nežymių.

Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos pedagogų sukurtą Ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir 2021–2022 m. m. Ugdymo planą. Įstaigoje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ugdymui(si) ir saviraiškai. Kartu su visu kolektyvu siekiu, kad ugdymo(si) procesas būtų kokybiškas ir vykdomas saugioje ir sveikoje aplinkoje, kad būtų tenkinami vaikų poreikiai, kad kuo plačiau būtų naudojamos informacinės technologijos, ugdymo procesas būtų kuo įvairesnis. 2021 metais vienu iš svarbiausių mano asmeniniu uždaviniu buvo siekis, kad visose grupėse būtų kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams, visos grupės turėtų spausdintuvus ir internetą. Tai pavyko įgyvendinti. Metų pabaigoje įstaigoje prasidėjo pasiruošimas elektroninio dienyno diegimui. Pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe, tobulinant ir įvairinant ugdymo procesą.

Svarbiausi šios srities momentai 2021 metais:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinamos tikslingai (vykdoma ugdomojo proceso stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys) atliepiant šiandienos kartos iššūkius, sudarant sąlygas klausti, ieškoti informacijos, tyrinėti;
- vykdomas lietuvių kalbos mokymas;
- taikomi inovatyvūs ugdymo metodai (IT, STEAM);
- prevencinė veikla;
- kūrybiškumo, saviraiškos ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas;
- puoselėjamas etninis savitumas;
- vyksta atviras bendradarbiavimas su tėvais (individualūs pokalbiai) vaiko ugdymo, poreikių tenkinimo, pažinimo klausimais;
- skatinamas tėvų įsitraukimas- dalyvavimas bendroje įstaigos veikloje.

Prevencinė veikla. Vykdoma tarptautinė programa „Žipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programoje dalyvauja 35 vaikai, dirba 2 pedagogai. Į ugdymo programas integruojamos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Parengta ir patvirtinta 2021–2022 m. m. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių programa (2021-09-02 įsakymas Nr. V-94).

Koordinavau Vaiko gerovės komisijos veiklą. Siekiant efektyvinti švietimo pagalbos teikimą inicijavau psichologo perkėlimą į erdvesnį kabinetą, kuriame sukurta daugiau zonų vaikų veiklai.

2021 metais organizuoti tradiciniai įstaigos renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios renginiai, Gintarėlio gimtadienis, „Maslenica Širokaja“, „Slavų mozaika“, kalėdiniai renginiai, Rudenėlio šventė, Savaitė Be patyčių.

Prisijungėme prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjome Tolerancijos dieną, vaikai kūrė Tolerancijos miestą, darbai papuošė įstaigos erdves, dalyvavome „Geltonojo kaspino“ akcijoje, Savaitėje be patyčių, Europos Judumo savaitėje, „Sveikatiados“ projekte.

Dalyvavome respublikiniuose projektuose ir konkursuose: „Sveikinimas Lietuvai“, „Mes draugai“, „Gerumo žibintas“, „Aš ir knyga“, „Linksmieji seniai besmegeniai“, „Sveika, saulyte“, skirtame Dauno sindromo dienai, „Šalčio išdaigos“, „Idomiausia žiemos pasaka“ (specialiųjų poreikių vaikams), tarptautiniuose projektuose: „Europos judumo savaitė“, „Sokio diena“.

Dalyvavome Visagino miesto ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose ir konkursuose: „Užaugink Laisvės medį“, „Linksmosios raidės“, „Kalėdinis ir naujametinis atvirukas“, „Tradicinė kalėdinė eglutė“.

Vykdėme trumpalaikius projektus grupėse: „Mano gimtinė Lietuva“, „Legenda apie gintarą“, „Lietuvos žemėlapis“, „Vandenėli, vandenėli“, „Širdelė draugui“, „Gerumo savaitė“, „Auksinis ruduo“, „Kas namelyje gyvena?“, „Savaitė su šypsena“, „Mes pasakų šalyje“, „Gegužė- šeimos meniu“, „Branginkime Žemę“, Ačiū diena, „Sniego fantazija“, „Aš saugus, kai žinau“, Saulės diena, „Saugaus elgesio savaitė“.

Lopšelio-darželio erdves papuošė vaikų ir jų tėvėlių darbų ir nuotraukų parodos: „Vasaros akimirkos“, „Auksinis ruduo“, „Eglutės“, „Rudens spalvos“, „Dėdė rudenėlis“, „Pavasario gėlės“, „Gandrai parskrido“, „Margučiai“, „Dovana mamai“, „Boružėlės“, rankdarbių paroda „Mamos ir močiutės“, „Mano augintiniai“, „Kalėdinis suvenyras“, „Netradicinė kalėdinė eglutė“, „Žiemos pasaka“, „Kalėdinis atvirukas“, „Mano mama“, „Mes draugai“.

Vasarą vykdėme socializacijos projektą „Katino Teodoro mokyklėlė: kalbu ir žaidžiu“, skirtą vaikų socializacijai, pasirengimui mokyklai ir lietuvių kalbos mokymui. Vaikai dalyvavo edukaciniame užsiėmime Zarasų viešojoje bibliotekoje, vyko į Triušikų slėnį ir į Jūrų muziejų Salake, muzikavo ir dalyvavo lietuvių folkloro užsiėmime Salako kultūros namuose.

Lopšelio-darželio pedagogės organizavo respublikinę parodą „Mus jungia draugystė“. Joje dalyvavo 18 ugdymo įstaigų, 38 pedagogai. 2021 m. vykdėme respublikinį projektą „Žaidimai moko“. Tęsiame respublikinį projektą „Mąstymas ant pirštų galiukų“, ilgalaikio projekto „Vaikų foneminės klausos lavinimas–svarbiausias gimtosios kalbos įsisavinimo veiksnys“ įgyvendinimą.

Tenkinant vaikų ir tėvų poreikius buvo sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo užsiėmimams įstaigoje. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. darželyje vyksta „Futboliuko“ treniruotės, kuriose dalyvauja 4 grupių vaikai, po 2 treniruotes kiekvienoje grupėje. Kūrybinės studijos „Mažasis architektas“ užsiėmimus lankė 4 grupių ir anglų kalbos studijos „Hello“ -2 grupių vaikai (4-6 m. vaikai). Šias paslaugas teikė Visagino edukacijų centro pedagogai. Pasirašytos paslaugų teikimo sutartys.

Pedagogams sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 2021 metais vaikų lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose: „Besimokančių darželių tinklas“, Rokiškio sveikatos biuro programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, LEAN programoje. Pedagogai kėlė bendrąsias ir dalykines kompetencijas pedagogas.lt, e-mokymosi.lt ir kitose nuotolinio mokymosi platformose. 2021 metais visi įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose mokymuose. Vidutiniškai 1 pedagogas dalyvavo 5-6 kvalifikaciniuose renginiuose, vidutiniškai 80 val. per metus. Pedagogai galėjo išklausti video seminarus lietuvių kalba, todėl tobulino ne tik dalykines kompetencijas, bet ir lietuvių kalbos mokymosi/ klausymo/ bendravimo/ vartojimo kompetencijas. Lapkričio 10 d. (2021 m.) pedagogų tarybos posėdyje šis kvalifikacijos kėlimo būdas įvertintas labai palankiai, todėl nuspręsta ir 2022 m. tęsti kvalifikacijos kėlimą nuotoliniu būdu. Gruodžio mėn. sudaryta sutartis dar labiau pedagogams palankesniai programų paketui pedagogas.lt platformoje, sausio- vasario mėn.- ugdymomeistriai.lt. Džiaugiuosi, kad darbuotojai noriai mokosi, kelia kvalifikaciją, dalinasi savo patirtimi, vis dažniau vartoja lietuvių kalbą.

Su ugdytinių tėvais sudariau sutartis dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, kuriose numatytos tėvų teisės ir pareigos, aptartas vaiko ugdymas vaikų lopšelyje-darželyje, aprūpinimas, įstaigos ir tėvų įsipareigojimai. Sudarytos 35 priešmokyklinio ir 38 ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimo sutartys. Tėvai labai nori dalyvauti

grupių/ darželio renginiuose, akcijose, šventėse. 2021 metais dėl ES dauguma renginių vyko be tėvų, tačiau naudojant šiuolaikines technologijas galėjo juos stebėti. Tėvai stengiasi prisidėti organizuojant renginius.

Lopšelyje-darželyje saugi, šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka nuolat tobulinama ir atnaujinama, todėl pagerinamos ugdymo(si) sąlygos. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, 2021 metais buvo atliktas žaidimų aikštelių vertinimas, smėlio tyrimai. Perdažyti lauko žaidimų aikštelių įrenginiai, atnaujinamos smėliadėžės. Metų pradžioje nupirkti 2 žaidimų nameliai ir spyruokliukas (713 Eur), įsigyta žaidimų aikštelė (2999 Eur). Daug prie vaikų ir darbuotojų saugumo užtikrinimo prisideda sveikatos ir saugos komitetas, periodiškai atlikdamas saugumo patikrinimus tiek lauke, tiek patalpose.

Siekiant pagerinti pedagogams ir kitiems darbuotojams darbo sąlygas įsigyta: 1 stacionarus kompiuteris ir monitorius (1000 Eur), 3 spausdintuvai (665 Eur), daugiafunkcinis įrenginys (252 Eur), DLP projektorius (600 Eur) ir ekranas projektoriui (90 Eur), diktofonas. Darželiui buvo perduoti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2 nešiojami kompiuteriai su DVD grotuvais ir laminavimo aparatais. Įsigyta IT technika padės efektyvinti darbą, taikyti šiuolaikiškas technologijas ugdymo procese, teikti kokybiškas paslaugas.

Grupės aprūpintos žaislais, įvairiais žaidimais, konstravimo priemonėmis, patyriminiam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, spaudiniais, visomis būtinomis kanceliarinėmis priemonėmis: įvairių rūšių popieriumi ir pieštukais, gvašiu, akvarele, flomasteriais, klijais, plastilinu ir kt. Įsigytas LEGO STEAM komplektas.

Vaikai darželio teritorijoje pastatytame šiltnamyje galėjo stebėti kaip auga gėlės ir daržovės, jas pažinti ir prižiūrėti. Nuo ankstyvo pavasario vaikai augino daržoves, o iš užaugusių mokėsi gaminti salotas, vaišino kitų grupių vaikus. Nuolat konsultavau jaunesias koleges auginimo ir priežiūros, pamokėlių šiltnamyje klausimais.

Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programa (Nr. 06).

Įgyvendinant šią programą buvo siekiama sudaryti funkcionalias, palankias, sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas bei aplinką, užtikrinti sveiką ir pilnavertę mitybą.

Socialinę paramą pagal šią programą gavo 35 priešmokyklinukai, lėšos buvo skirtos nemokamiems pietums. Skirta lėšų 10835,20 Eur, visos lėšos panaudotos. Maitinimas organizuotas laikantis visų būtinų Higienos normų reikalavimų, rekomendacijų dėl valgiaraščių sudarymo (patvirtintas 15 dienų valgiaraštis) ir rekomendacijų dėl nemokamo maitinimo organizavimo. Karantino metu visi nelankantys įstaigos priešmokyklinukai gavo maisto daivinius. 2 vaikai gavo socialinę paramą mokinio reikmenims įsigyti. Paramai skirta 160 Eur.

Programa pilnai įvykdyta.

Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo (Nr. 07).

Įgyvendinant šią programą buvo siekiama gerinti vaikų valgymo įpročius, juos keisti, vykdyti prevencinių programų įgyvendinimą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje, vykdyti užkrečiamųjų ligų profilaktiką.

Vaikų sveikų ir saugių ugdymo(si) sąlygų užtikrinimui vykdžiau grupių patalpų, maitinimo organizavimo patikrinimus su sveikatos specialiste ir padalinio (ūkio) vadove, organizavau geriamojo vandens, smėlio, vaikų žaidimų aikštelių patikras. Daug dėmesio skyriau vaikų ir darbuotojų sveikatos saugojimui ir puoselėjimui.

Visi vaikų lopšelio-darželio vaikai dalyvauja ES paramos programoje, skirtoje sveikatai stiprinti „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Šios programos įgyvendinimas padeda formuoti taisyklingos mitybos įpročius. Inicijavau dalyvavimą Europos judumo savaitėje. Pedagogai organizuoja sveikatinimo valandėles, dalyvauja akcijose, konkursuose.

Lopšelis-darželis yra respublikinių ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narys. Parengta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ikimokyklinukas“. Programa vykdoma.

2021 metais darželis dalyvavo „Sveikatiados“ respublikiniame projekte. Buvo organizuota „Užkandžių fiesta“, renginys „Sveikas maistas“, „Mankštiada“.

Vyko renginiai grupėse: „Čiuku čiuku traukinuku“, mankšta „Šok šok“, „Pažaiskime kartu“- sporto pramoga kartu su tėveliais, „Kas greičiausias“, „Mes vikrūs ir drąsūs“, „Linksmieji žaidimai“, „Linksmojo kamuolio diena“.

Rokiškio visuomenės sveikatos biuro specialistė ugdytiniams vedė pamokėles apie rankų švarą ir higieną, burnos higieną ir dantukų valymą, apie saulės ir vandens reikšmę žmogui, aiškino apie sveiką maistą. Mokė vaikus suteikti pirmąją pagalbą, o vaikai patys pabandė suteikti pirmąją pagalbą draugui.

2021 metai – pasaulinės pandemijos metai. Įstaigos patalpos buvo nuolat dezinfekuojamos. Esant įtarimui dėl nesaugaus darbuotojo kontakto išorėje, neatidėliojant buvo keičiamas darbo grafikas iki tyrimo rezultatų. Glaudžiai bendradarbiau su Visagino NVSC ir Rokiškio sveikatos biuru. Darbuotojai nuolat aprūpinami kaukėmis, vienkartinėmis pirštinėmis. Palaikantys švarą darbuotojai aprūpinti paviršių dezinfekavimo priemonėmis,

bendrose patalpose ir prie įėjimų pakabinti rankų dezinfekciniai skysčiai. Apsaugos priemonėmis esame pilnai apsirūpinę.

Darželio virtuvė papildyta nauju inventoriumi. 2021 metais įsigijome daržovių pjaustyklę (2106 Eur). Taip pat atnaujinome kaitvietes ir tenus, neatitinkantį reikalavimus inventorių (maisto laikymo ir gaminimo indus ir įrankius). Naujas inventorių padėjo pagerinti virtuvės darbuotojų darbo sąlygas ir taupyti darbo laiką.

Skalbyklai įsigijome skalbinių džiovyklę (654 Eur).

Programa pilnai įvykdyta.

Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (Nr. 08).

Įgyvendinant šią programą kuriama švari, saugi ir sveika aplinka. Tvarkoma paviršinių nuotekų sistema, gerinant tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą.

Nuo pat mažens vaikai mokomi rūšiuoti šiukšles, dalyvaujame akcijoje „Mes rūšiuojame“, grupėse vyko renginys „Rūšiuok teisingai“. Mokome vaikus daiktus panaudoti kelis kartus. Suorganizuota vaikų ir jų tėvų darbų iš antrinių žaliavų parodėlė „Kalėdinis suvenyras“.

Programa įvykdyta.

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (Nr.10).

Įgyvendinant šią programą buvo prižiūrimas, remontuojamas ir modernizuojamas savivaldybės turtas, prižiūrimos pastatų konstrukcijos, atliekami inžinerinių tinklų remonto ir avariniai darbai.

Sporto salėje pakeistos apšvietimo lempos, panaudojome gautas GPM 1,2 proc. paramos lėšas. Pakeistos sporto salės durys plastikinėmis. Šie darbai atlikti panaudojant gautas lėšas už suteiktas paslaugas.

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Žinios apie Įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos Įstaigos internetiniame puslapyje visaginasgintarelis.lt.

2021-2023 metų strateginio plano tikslai pasiekti ir uždaviniai įgyvendinti, 2021 metų veiklos planas įgyvendintas. Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina Įstaigos įvaizdį. Dalį Įstaigos bendruomenės renginių teko atidėti dėl COVID-19 pandemijos, jie perkelti į grupes: vietoj vieno renginio vyko keli renginiai atskirose grupėse. Siekiau geros ugdymo(si) kokybės užtikrinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su bendruomene, puoselėjome Įstaigos tradicijas, šventėme valstybines šventes.

Racionalus išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas lėmė, kad 2021 metus Įstaiga baigė be kreditorinių įsiskolinimų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti Įstaigos iki 2025 metų viziją ir siekti jos įgyvendinimo	Orientuojantis į nacionalinę ir savivaldybės strategiją, išsamią konteksto situacijos analizę, atsižvelgiant į ateities iššūkius ir galimybes, įtraukiant į diskusijas Įstaigos bendruomenę, sukurta, išdiskutuota ir patvirtinta Įstaigos vizija iki 2025 metų. Vizija dera	1. Iki 2021-10-01 rengiant Įstaigos iki 2025 metų viziją organizuotos darbo grupės, vieši aptarimai, svarstymai su bendruomene. 2. Iki 2021-10-31 vizija suderinta su savivaldybės administracija ir patvirtinta. 3. Vizijos nuostatos integruotos į visus Įstaigos planavimo dokumentus, į	1. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio vizijai parengti. 2021-08-30 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr.3. 2. Aptarta grupėse su tėvais, pateikti siūlymai darbo grupei. 3. Derinimui pateikta savivaldybės administracijai 2021-12-30 raštas Nr.S-211. Pateikta pavėluotai dėl direktorės nedarbingumo ir kt. objektyvių priežasčių.

	<p>su nacionaliniais ir vietos savivaldos priimtais teisės aktais, strateginiais dokumentais, numato veiklas, projektus, kuriems įgyvendinti planuojama kartu su įstaigos savininku pritraukti kitus (ne tik savivaldybės biudžeto) finansavimo šaltinius. Vizijoje numatoma įtraukti įstaigos bendruomenę į jos įgyvendinimą. Įstaigos vizija yra akivaizdi visoje įstaigos veikloje: planuose, programose, susitarimuose, taktiniuose sprendimuose.</p>	<p>viziją atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, nusistatant prioritetus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti. 4. Numatyta ir tai atsispindi įstaigos dokumentuose bei viešojoje komunikacijoje, kaip ir į kokias vizijos įgyvendinimo veiklas įtraukiama bendruomenė.</p>	<p>4. Vizijos nuostatos integruotos į 2022 metų veiklos planą, nustatant veiklos prioritetus ir uždavinius, 2022 metų kvalifikacijos kėlimo planą, rekomenduota grupių mokytojams aptarti su tėvais grupių susirinkimuose, aptarta darželio (mokyklos) taryboje.</p>
<p>1.2. Kurti funkcionalią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos modernizuojant vidaus patalpas ir lauko aikšteles.</p>	<p>1. Per einamuosius metus įrengtas ne mažiau kaip 1 pojųčių takelis. 2. Per einamuosius metus žaidimų aikštelės papildytos ne mažiau kaip 2 naujais įrenginiais. 3. Per einamuosius metus atlikta visų įrenginių patikra. 4. Per einamuosius metus atnaujintas visų grupių inventoriūs.</p>	<p>1. Įrengtas 1 pojųčių takelis. 2. Nupirkta: - 2 žaidimų nameliai, - 1 spyruokliukas, - 1 žaidimų aikštelė. 3. Atlikta visų žaidimų aikštelių patikra, 2021-06-02 aktas Nr.21-06-193. 4. Atlikta naudojamo smėlio patikra, 2021-06-10 eksploatacinių savybių deklaracija Nr.140. 5. Atnaujinta 1 smėliadėžės medinė dalis. 6. Perdažyti/atnaujinti žaidimų aikštelių įrengimai. 7. 4 grupių virtuvėlėse pakeistos pasenusios, neatitinkančios reikalavimų virtuvinės spintelės. 8. Nuolat atnaujinami indai, sanitariniai mazgai, švaros palaikymo ir kt. inventoriūs grupėse.</p>
<p>1.3. Šviesti lopšelio-darželio vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus) sveikatos stiprinimo ir tausojimo klausimais.</p>	<p>Pagilintos lopšelio-darželio vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) žinios ir įgūdžiai sveikatos stiprinimo ir tausojimo klausimais</p>	<p>1. Per einamuosius metus įgyvendintas ne mažiau kaip 1 bendras švietimo renginys sveikatos stiprinimo ir tausojimo klausimais tėvams (globėjams, rūpintojams). 2. Per einamuosius metus visose lopšelio-darželio</p>	<p>1. Grupėse vyko renginiai skirti tėvų švietimui: - Covid-19 prevencija ir reikalavimai; - vaikų adaptacija (1-3 m. amžiaus grupėse); - sportinės pramogos „Pažaiskime kartu“, „Mes vikrūs</p>

		grupėse įgyvendintas ne mažiau kaip 1 švietimo renginys sveikos gyvensenos klausimais tėvams (globėjams, rūpintojams).	ir drašūs“– sportavo kartu tėvai ir vaikai; - paruošti lankstinukai tėvams „Kaip sumažinti pavojų užsikrėsti Covid-19 liga“, Psichologo patarimai, „Patarimai kaip ugdyti vaiko kalbą“, ir kt.
1.4. Atnaujinti ir nuolat tvarkyti lopšelio-darželio internetinę svetainę.	Atnaujinta vaikų lopšelio-darželio internetinė svetainė atitinka visus keliamus reikalavimus.	1. Iki 2021 m. birželio 30 d. atnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė, ji atitinka taikomus reikalavimus. 2. Per einamuosius metus internetinėje svetainėje patalpintos ne mažiau kaip 4 naujienos per mėnesį.	1. Atnaujinta internetinė svetainė https://visaginasgintarelis.lt/ Pakeistas paslaugos teikėjas, svetainė atitinka reikalavimus, informacija nuolat pildoma. 2. 2021-12-01 švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrius tikrino kaip yra laikomasi valstybinės kalbos vartojimo reikalavimų. Pateiktas klaidų sąrašas. Klaidos yra taisomos. 3. Svetainėje nuolat talpinama informacija (naujienos) ne mažiau kaip 5-6 per mėnesį. 4. Tėvai palankiai vertina galimybę perskaityti pateikiamą informaciją jiems priimtina kalba (kalbos pasirinkimo funkcija).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, siekdama užtikrinti platesnes IT panaudojimo galimybes ugdymo procese, tėvų informavimą, siekiau, kad visose grupėse būtų internetis ryšys, kompiuterizuotos darbo vietos su spausdintuvais.	1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas. Pedagogų darbo vietų aprūpinimas kompiuterine technika, interneto ryšiu ir kt. Ugdymo proceso kokybės gerinimas. Kvalifikacijos kėlimas. Dokumentų rengimas kompiuterinėje laikmenoje. 2. Informacijos sklaidos galimybės, informacija greičiau pasiekama. 3. Pasirengimas elektroninio dienyno diegimu.
3.2. Įstaigos darbo ekstremaliosios situacijos ir karantino sąlygomis organizavimas	Sėkminga įstaigos veikla: ugdymas įstaigoje ekstremaliosios situacijos ir karantino sąlygomis; nuotolinis ugdymas, įvedus grupėse infekcijų plitimą ribojantį režimą; Covid-19 infekcijos plitimo

	suvaldymas, darbuotojų vakcinacija; prevencinė veikla.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti savo kompetencijas įstaigos strateginiame planavime
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įvertinti įstaigos plėtros poreikius (administracinius, finansinius, investicinius ir pan.) ir parengti siūlymus Visagino savivaldybės 2023–2030 m. strateginiam plėtros planui.	Parengtas Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ilgalaikių (strateginių) priemonių planas 2023–2030 metams ir pateiktas Visagino savivaldybės administracijai.	Iki 2022-06-01 išdiskutuotas įstaigos bendruomenėje, parengtas, aptartas su įstaigos taryba ir pateiktas Visagino savivaldybės administracijai Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ilgalaikių (strateginių) priemonių planas 2023–2030 metams.
8.2. Organizuoti ir koordinuoti vadovaujamos įstaigos veiklos ir plėtros planavimo procesą.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2022-2026 m. strateginis planas.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2022-2026 m. strateginis planas.
8.3. Planingai diegti ir ugdymo procese naudoti STEAM.	Kiekvienoje amžiaus grupėje į ugdymo procesą integruojamas STEAM mokymas. Visų amžių vaikų grupės aprūpinamos STEAM priemonėmis. Mokyklos pedagogams organizuojami mokymai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per einamuosius metus visų amžių vaikų grupės aprūpintos STEAM priemonėmis. 2. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. inicijuoti ir įgyvendinti mokymai pedagogams STEAM metodikos diegimo/plėtros ir naudojimo ugdymo procese klausimais. 3. Per einamuosius metus kiekvienoje amžiaus grupėje į ugdymo procesą integruotas STEAM mokymas. 4. Per einamuosius metus stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 7 auklėtojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika.

8.4. Sustiprinti IT diegimą įstaigoje.	1. IT taikymas ugdymo proceso planavime ir vykdyme tapo įprasta įstaigos vadovų ir pedagogų praktika. 2. Darbuotojai aprūpinti IT darbo įrankiais ir geba pilnavertiškai jais naudotis.	1. Kompiuterizuotos visos darbo vietos grupėse. 2. Pagal identifikuotus poreikius apmokyti visi pedagoginiai darbuotojai naudotis IT darbo įrankiais, įstaigos vadovas palaiko ir skatina IT integravimo į ugdymo planavimą ir vykdymą procesus.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas ir kitos nenumatytos aplinkybės.
9.2. Finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, specialistų trūkumas ir kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *direktorė Aušros Šileikienės vertinama gerai. Įgyvendinti numatyti vadovo tikslai ir uždaviniai. Pavyko sukurti ir sustiprinti komandinį darbą, aktyviai dėti jo rezultatai. Direktorė labai svarbūs vaikai, tėvai, darbuotojai todėl priimančios sprendimus visada atsižvelgia į visų lytė reikšmę. Dėkui už atliktą darbą ir gerą bendradarbiavimą.*
Švietimo įstaigos savininko (mokykloje – mokyklės tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
Erlandas GALAGUZ 2022-02-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *siūlymu vertinti - gerai ir labai gerai 10% bendrojo
 1.1 mokytis tik mokymų skelbimo procedūroje; 1.2 ir 1.3 mokytis
 įmokytojų, 1.4 mokytis įmokytojų.*
Visagino savivaldybės meras

[Parašas] **Erlandas GALAGUZ** *2022 02 22*
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai ir labai gerai 10% bendrojo skelbimo*

Susipažinau. *[Parašas]* *Šileikienė* *2022-05-02*
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)