

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

2022–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. STRATEGINIO PLANO SANTRAUKA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau – lopšelio-darželio, Mokyklos) 2022–2026 metų strateginis planas – detalus veiklos planavimo dokumentas, kuriame suformuluota Mokyklos misija, vizija, nustatyti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams pasiekti; aprašomos Mokyklos vykdomos programos, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.

Strateginio plano tikslas – sumaniai organizuojant lopšelio-darželio veiklą, telkti vaikų, tėvų, pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenę išsikeltiems tikslams pasiekti, skatinti pokyčius, kurie prisidėtų prie ugdymo(si) kokybės gerinimo. Šio plano rengimo procese buvo:

- apžvelgtos įstaigos veiklos sritys,
- išskirtos stipriosios ir silpnosios pusės,
- išryškėjo ateities galimybės ir grėsmės,
- iškelti veiklos prioritetai, strateginiai tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti,
- būdai, priemonės šiems tikslams pasiekti.

Rengiant 2022–2026 metų strateginį planą rėmėmės:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,
- Valstybinė švietimo 2012–2022 metų strategija,
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“,
- Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu,
- įstaigos veiklos ataskaitomis,
- bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

Atsižvelgėme į:

- esamą situaciją ir visuomenės poreikius,
- išorinius ir vidinius veiksnius,
- priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas ir vykdomą įstaigos veiklą,
- turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą, buvo laikomasi šių principų:

- visuotinumą,
- kontekstualumą,
- tikslumą,
- veiksmingumą,
- bendravimą,
- bendradarbiavimą.

II. ĮSTAIGOS VYKDOMŲ VEIKLŲ APRAŠYMAS IR FINANSINIAI RODIKLIAI

Bendros žinios apie vaikų lopšelių-darželių:

Pavadinimas	Visagino vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, trumpasis pavadinimas – mokykla „Gintarėlis“
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190231011

Teisinė forma	Visagino savivaldybės biudžetinė įstaiga
Steigėjas	Visagino m. savivaldybės taryba
Paskirtis	Ikimokyklinio ugdymo įstaiga
Veiklos sritis	Švietimas, kodas 85
Pagrindinė švietimo veiklos rūšis	Ikimokyklinis ugdymas, kodas 85.10.10
Kita švietimo veiklos rūšis	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20
Ugdymo kalba	Rusų, lietuvių
Ugdymo forma	Dieninė
Ugdymo proceso organizavimo būdai	Ikimokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinio ugdymo grupė
Mokyklos istorija	Lopšelis-darželis įsteigtas ir veiklą pradėjo 1988 m. vasario 21 d. Mokyklos steigėjas Ignalinos rajono liaudies deputatų tarybos vykdomasis komitetas. 1996 m. lopšeliui-darželiui suteiktas „Gintarelis“ vardas
Adresas	Draugystės g. 19, LT-31211 Visaginas
Telefonai	8 (386) 74520 8 (386) 72394
Elektroninis paštas	gintarelis@sugardas.lt
Internetinės svetainės adresas	https://visaginasgintarelis.lt/

Mokyklos veiklos tikslas – teikti kokybišką, vaiko poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir švietimo pagalbą, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniai sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

Mokyklos veiklos uždaviniai:

- teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą,
- tenkinti vaikų pažinimo, ugdymosi, saviraiškos ir kitus poreikius,
- teikti vaikams švietimo ir kitą pagalbą,
- kurti ugdymo modelius, skleisti darbo patirtį,
- užtikrinti sveiką ir saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams ugdymo(si) aplinką.

Mokykla vykdo individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais, ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia:

- Lietuvos Respublikos Konstitucija,
- Lietuvos Respublikos įstatymais,
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais,
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais,
- steigėjo teisės aktais,
- lopšelio-darželio nuostatais ir kitais įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentais.

2021–2022 m. m. vaikų lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: 3-ikimokyklinio (lopšelio 1–3 m.), 5 ikimokyklinio (3–5 m.) ir 2 priešmokyklinio (5–7 m.) ugdymo grupės. Įstaiga dirba 10,5 val. režimu.

Vaikų skaičiaus kitimas (rugsėjo 1 d.):

Mokslo metai	Vaikų skaičius	Grupių skaičius
2019–2020	182 (10*)	11
2020–2021	169 (13*)	10
2021–2022	158 (17*)	10

* – vaikai, turintys labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Kasmet į ugdymo įstaigą ateina mažiau vaikų, nes 2020 metais, prasidėjus pasaulinei Covid-19 pandemijai, sumažėjo grupių skaičius ir padaugėjo specialiųjų poreikių vaikų, kuriems reikalinga specialistų pagalba. Švietimo pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis ir specialusis pedagogai, 2020 m. dirbo 1 mokytojo padėjėjas, 2021 m. – 2, o 2022 m. – 1. Įstaigoje ugdomi įvairių tautybių vaikai.

2019 m. lopšelio-darželio biudžetą sudarė:

Eil. Nr.	Finansiniai šaltiniai	Lėšos, Eur		Pastabos
		Planuota, Eur	Panaudota, Eur	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos SB	372068,00	368917,05	
2.	Biudžetinių įstaigų pajamos už suteiktas paslaugas SB (IP)	73580,00	71815,86	
3.	Valstybės biudžeto tikslinė dotacija SB (VB)	210246,00	210109,44	
	Mokinio krepšelio lėšos K	208670,00	208670,00	
	Socialinės paramos išmokos	1576,00	1439,44	
4.	Parama (2 proc. lėšos) Kt	786,21	207,50	

2020 m. lopšelio-darželio biudžetą sudarė:

Eil. Nr.	Finansiniai šaltiniai	Lėšos, Eur		Pastabos
		Planuota, Eur	Panaudota, Eur	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos SB	366219,00	336455,80	
2.	Biudžetinių įstaigų pajamos už suteiktas paslaugas SB (IP)	62289,00	55851,00	
3.	Speciali tikslinė dotacija mokinio reikmėms finansuoti SB (MK)	247341,00	247341,00	
4.	Valstybės biudžetospecialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB (D)	5628,00	5626,92	
5.	Valstybės biudžeto lėšos (V)	5598,00	5597,98	
6.	Parama (1,2 proc. GPM) Kt	621,72	621,72	
	Viso:	687696,72	651494,42	

2021 m. lopšelio-darželio biudžetą sudarė:

Eil. Nr.	Finansiniai šaltiniai	Lėšos, Eur		Pastabos
		Planuota, Eur	Panaudota, Eur	

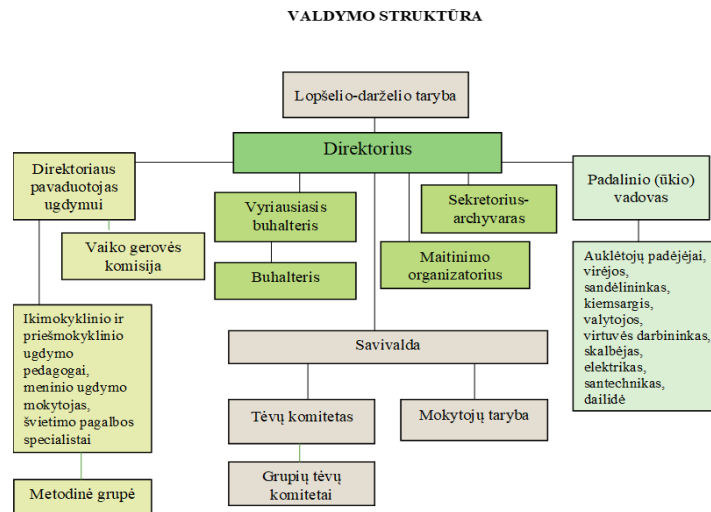
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos SB	379640,00	359747,31	
2.	Biudžetinių įstaigų pajamos už suteiktas paslaugas SB (IP)	51317,00	48047,57	
3.	Speciali tikslinė dotacija mokinio reikmėms finansuoti SB (MK)	326991,00	326991	
4.	Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB (D)	3053,00	3046,37	
5.	Valstybės biudžeto lėšos (V)	11160,00	10995,20	
6.	Parama (1,2 proc. GPM) Kt	383,54	383,54	
Viso:		772544,54	749210,99	

Finansinių išteklių tvarkymas lopšelyje-darželyje yra viešas ir skaidrus, paremtas bendruomenės nuomone ir dalyvavimu. Įvairių asmenų 1,2% pajamų mokesčio lėšos leidžia lopšeliui-darželiui kurti jaukią, vaikų poreikius atliepiančią veiklos erdvę. Lopšelio-darželio finansinės ataskaitos paskelbtos viešai įstaigos internetinėje svetainėje.

III. APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

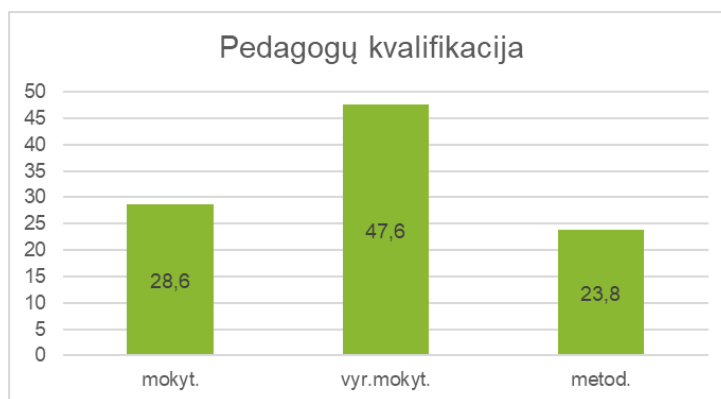
VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio valdymo struktūra patvirtinta direktoriaus 2021 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-11.

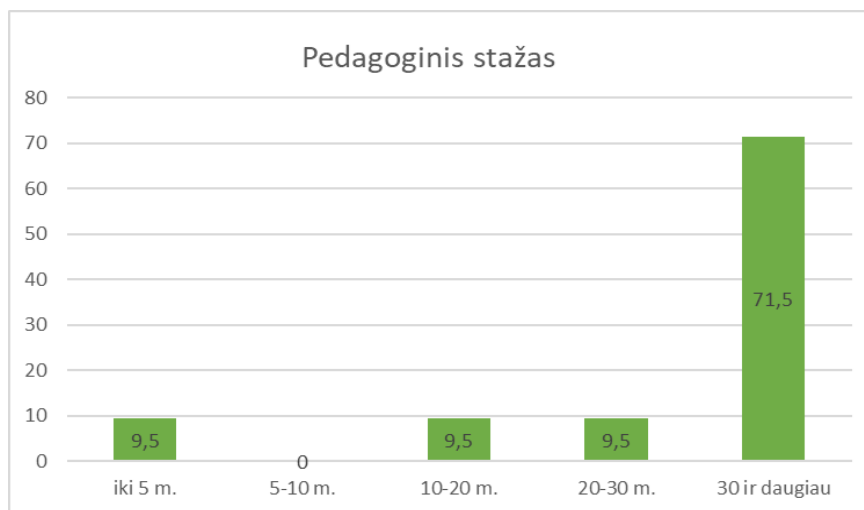


Vaikų lopšelyje-darželyje dirba 47 darbuotojai. Visagino savivaldybės tarybos 2021-10-14 sprendimu Nr. TS-199 patvirtinti 44,33 etatai. Dirba 21 ikimokyklinio, priešmokyklinio, lietuvių kalbos ir meninio ugdymo mokytojų, logopedas, socialinis pedagogas.

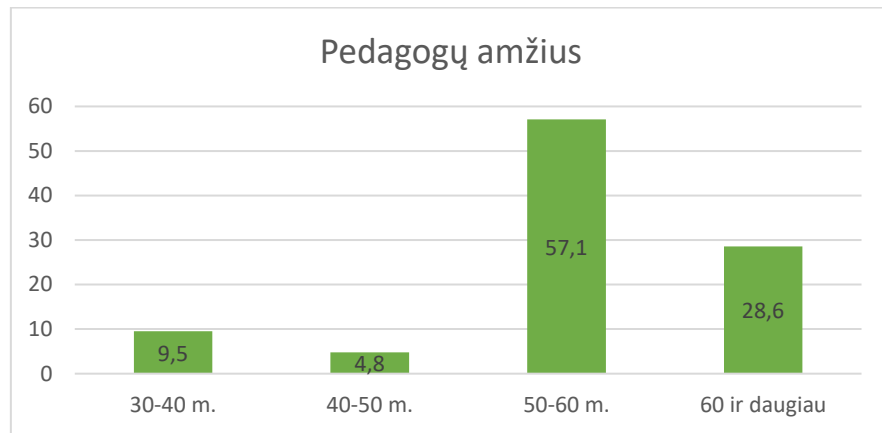
Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją: metodininko – 5 (23,8 proc.), vyresniojo mokytojo – 10 (47,6 proc.), mokytojo – 6 (28,6 poc.).



Pedagogams sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui: 2021 metais vaikų lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose: „Besimokančių darželių tinklas“, Rokiškio sveikatos biuro programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, LEAN programoje. Pedagogai kėlė bendrąsias ir dalykines kompetencijas pedagogas.lt, e-mokymosi.lt ir kitose nuotolinio mokymosi platformose. Vidutiniškai 1 pedagogas dalyvavo 5–6 kvalifikaciniuose renginiuose, apie 80 val. per metus. Pedagogai galėjo išklausti video seminarus lietuvių kalba, todėl tobulino ne tik dalykines kompetencijas, bet ir lietuvių kalbos mokymosi/ klausymo/ bendravimo/ vartojimo kompetencijas.



Dauguma dirbančių lopšelyje-darželyje pedagogų yra vyresnio amžiaus ir turintys didelę darbinę ikimokyklinio ugdymo patirtį. Pedagoginio darbo stažas: iki 5 metų – 2, 10–15 metų – 2; 20–30 metų – 2, virš 30 metų – 15 mokytojų.



Kiti darbuotojai (nepedagoginiai): vyriausioji buhalterė, buhalterė, padalinio (ūkio) vadovė, maitinimo organizatorė, sandėlininkė, 10 auklėtojų padėjėjų, mokytojo padėjėja, kiemsargis, sekretorė-archyvarė, 2 virėjos, dailidė, elektrikas, santechnikas, kiemsargis, skalbėja, pagalbinis virtuvės darbininkas, valytojos padeda užtikrinti sklandų ugdymo procesą. Vaikų sveikatinimu rūpinasi Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos: lopšelio-darželio (Mokyklos) taryba, mokytojų taryba, tėvų komitetas. Lopšelyje-darželyje nuolat veikia Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų atestacijos komisija, Metodinė grupė, grupių tėvų komitetai. Darbuotojų interesus gina profesinė sąjunga ir darbo taryba.

Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų atestacijos programa, grupių ugdomieji metiniai ir savaitiniai ugdymo planai. Planams parengti sudaromos komandos, pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu.

Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“, patvirtintą direktoriaus 2017 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-44, pritartą Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. IV-E-662, ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, ir kasmet lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintą Ugdymo planą. Į ugdymą integruojamos prevencinės programos.

Planai ir programos derinami, siekiama jų dermės tarpusavyje. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiama kuo didesnio visos įstaigos bendruomenės įsitraukimo į planavimo procesą. Su planavimo dokumentais galima susipažinti lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Savo veikloje lopšelis-darželis „Gintarėlis“ vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto, sveikatos apsaugos, socialinės apsaugos ir darbo, kitų ministerijų ministrų įsakymais ir teisės aktais, Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, vaikų lopšelio-darželio nuostatais ir kitais veiklą reglamentuojančiais teisės dokumentais.

Švietimo politika orientuota į ugdymo kokybę, ugdymo turinio kaitą, ugdymo inovacijų diegimą ir prieinamumą, informacinių technologijų (toliau – IT) naudojimą ugdymo procese, kiekvieno vaiko individualią pažangą bei personalizuotus ugdymosi pasiekimus.

Švietimo politikos lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriamo dėmesio bei finansavimo srityse matomi pozityvūs pokyčiai, tačiau siekiant esminių permainų per ateinančius penkerius metus to gali nepakakti, todėl išlieka tikimybė, jog reikalingos permainos bus įgyvendintos tik dalinai ir nebus pasiekti visi laukiami rezultatai.

Ekonominiai veiksniai.

Nuolat didėja darbuotojų darbo užmokestis.

Lopšelis-darželis pagal galimybes materialiniais resursais apsirūpinusi įstaiga. Gautinos lėšos planuojamos tikslingai, materialiniai ištekliai naudojami taupiai.

Visagino savivaldybės kasmet skiriamų aplinkos lėšų dažniausiai pakanka tik avarinių situacijų likvidavimui. Darželyje yra poreikis lėšų vidaus tvarkybos darbams atlikti.

Socialiniai veiksniai.

Visagino savivaldybės skiriamos lėšos sudaro galimybę darbuotojams kelti savo darbinę kvalifikaciją, įgyti naujų įgūdžių. Tai taip pat prisideda prie ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbuotojų prestižo kėlimo. Kelerių metų perspektyvoje tikėtina daugės šeimų, kurioms bus reikalingas ikimokyklinio ugdymo paslaugų poreikis mūsų darželyje.

Socialiai remiamų ir socialines paslaugas gaunančių šeimų skaičiaus didėjimas.

Vaikų, turinčių įvairių sveikatos, kalbos ir komunikacijos sutrikimų (specialiųjų ugdymosi poreikių), skaičiaus didėjimas.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės technologijos užtikrina neribotą informacijos sklaidą, pagreitina reikalingos informacijos paiešką, sudaro sąlygas teikiamų paslaugų plėtojimui.

Vaikų lopšelyje-darželyje pagal galimybes atnaujinami kompiuteriai, įsigyjamos šiuolaikinės ugdymo priemonės. Kiekvienoje grupėje yra kompiuterizuota mokytojo darbo vieta, įvestas internetas. Atnaujinta vaikų lopšelio-darželio internetinė svetainė.

Pedagogai turi visas galimybes tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją nuotoliniu būdu organizuojamose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Nepakankamas personalo kompiuterinio raštingumo lygis gali pasunkinti elektroninių dokumentų valdymo sistemų bei kitų elektroninių komunikacijos kanalų panaudojimą darželio gyvenime.

Edukaciniai veiksniai.

Į vaiką orientuotas ugdymas, didžiausią dėmesį skiriant jo poreikiams ir individualumui.

Didelis dėmesys yra skiriamas edukacinės aplinkos tobulinimui.

Didėja poreikis, edukacinėms, pažintinėms ir kultūrinėms veikloms, tačiau finansiniai ištekliai šioms veikloms patenkinami tik iš dalies.

Skirtingas tėvų ir pedagogų požiūris į edukacinius procesus.

Ikimokyklinio ugdymo turinys yra nuolat tobulinamas. Atsiranda naujų, efektyvių ugdymo metodų ir priemonių.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Patogi, saugi vieta Visagino mieste (viduryje mikrorajono). Aplink lopšelių-darželių miškas, daug edukacinių erdvių (muziejus, biblioteka), netoli ežeras. 	<ul style="list-style-type: none"> Neįrengta sporto aikštelė, reikalingas takų plytelių pakeitimas. Nepakankamas personalo kompiuterinis raštingumas.

<ul style="list-style-type: none"> • Grupių patalpos erdvios, grupėse nauji baldai, suremontuotos pagalbinės patalpos. • Lopšelyje-darželyje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir specialistai (logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, lietuvių kalbos mokytoja). • Pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, daug dėmesio skiriama į vaiką orientuotam ugdymui. • Pedagogams sudarytos sąlygos nuolat kelti kvalifikaciją ir dalintis darbo patirtimi. • Pedagogai užsiima aktyvia metodine veikla. • Į ugdymo turinį integruojamas socialinio ir emocinio intelekto ugdymas (prevencinių programų realizavimas). • Geri vaikų ugdymo pasiekimai. • Kiekvienoje grupėje įrengta kompiuterinė darbo vieta, yra internetas. • Nuolat atnaujinamas lopšelio-darželio tinklapis internete. • „Facebook“ paskyroje sukurtas lopšelio-darželio grupė. • Įsisavinama informacinė sistema „Mano darželis“. • Lopšelyje-darželyje organizuojami papildomos veiklos būreliai. • Lopšelyje-darželyje puoselėjamos tradicijos. • Nuolat bendradarbiaujama su šeimomis bei socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta mokytojų padėjėjų. • Tėvai pasyviai įsitraukia į lopšelio-darželio veiklą bei nenori bendradarbiauja, kai skatinami kreiptis dėl specialistų pagalbos. • Ugdymosi erdvės nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių, specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, stokojama ugdymosi priemonių bei įrengimų. • Kai kurių grupių remonto poreikis.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Teikti lopšelio-darželio steigėjui paraiškas dėl lopšelio-darželio aplinkos atnaujinimo. • Šiuolaikinių inovacijų, technologijų įtraukimas į ugdomąją veiklą. • Inovacinių priemonių įsigijimas. • Lopšelio-darželio vidinės ir išorinės aplinkos turtinimas, edukacinių erdvių tobulinimas ir plėtra. • Plėsti įstaigos reklamavimą Visagino mieste ir internetinėje erdvėje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėja vaikų skaičius lopšelyje-darželyje. • Daugėja vaikų, turinčių kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų. • Pedagogų kolektyvo amžius (solidus). • Trūksta jaunų specialistų.

V. ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS, STRATEGINĖS KRYPTYS IR TIKSLAI

LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ STRATEGIJA 2022-2026 METAI

VIZIJA		
Moderni, saugi, nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei, tautų kultūras puoselėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga		
MISIJA		
Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ – demokratiška, kūrybiškai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje: <ul style="list-style-type: none"> • tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai, puoselėjamos darnų vystymąsi lemiančios vaiko prigimtines galias, kuriama palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos; • ugdomi vaiko gebėjimai būti kūrybingam, išradingam, iniciatyviam, savarankiškam, matančiam sunkumus ir mokančiam rasti sprendimus, bendradarbiaujančiam su kitais, besirūpinančiam savo ir kitų sveikata; • pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai; • puoselėjamos tautų vertybės; • šeima pasitiki instituciniu ugdymu, domisi vaiko ugdymu (si) ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime; • racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai. 		
VERTYBĖS		
<ul style="list-style-type: none"> • Darželio bendruomenės (ugdytinių, ugdytojų, tėvų) bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, nuoširdumu, pagarba tautų kultūroms. • Atvirumas naujovėms. • Sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka. • Teikti pagalbą šeimai, ugdyti vaikus, siekiant tęstinumo tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo grandžių. • Visapusiškai ugdyti prigimtines vaiko galias, sudarant tam palankias sąlygas. • Sudaryti visiems 5–7 metų amžiaus vaikams lygias pasirengimo mokyklai galimybes. 		
STRATEGINĖS KRYPTYS (PRIORITETAI)		
<ul style="list-style-type: none"> • Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas. • Lietuvių kalbos mokymas. • Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. • Bendradarbiavimas: tėvai – pedagogai – vaikai. • Pedagogų profesinės kultūros ir kompetencijų tobulinimas. • Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymo(si) aplinka. • 		
STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI		
STRATEGINIAI TIKSLAI		
<u>1 TIKSLAS.</u> Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą	<u>2 TIKSLAS.</u> Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) ir bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.	<u>3 TIKSLAS.</u> Puoselėti draugišką, tausojančią aplinką ir save, kūrybišką bei bendradarbiaujančią darželio bendruomenę.

UŽDAVINIAI		
1. Užtikrinti ugdymo(si) programų kokybę ir dermę. 2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, siekiant formuoti aktyvią ir atsakingą bendruomenę, gebančią siekti išsikeltų tikslų.	1. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, išigyjant šiuolaikiškas ugdymo priemones. 2. Kurti ir tobulinti lauko ir vidaus erdves, skatinančias sportuoti, judėti, sveikai gyventi.	1. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, ieškant ir atrandant naujas bendravimo ir bendradarbiavimo formas. 2. Skatinti darbuotojų pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.

VI. SOCIALINĖS, APLINKOSAUGOS INICIATYVOS IR POLITIKA

Tikimės, kad strategijos įgyvendinimas padės suburti bendruomenės narius komandiniam darbui, padidės bendruomenės narių atsakomybė bei jų įsipareigojimai bendram tikslui ir darželio veiklos tobulinimui. Bus dirbama komandoje, įtraukiant į plano įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą lopšelio-darželio „Gintarėlis“ bendruomenę, bus jaučiama pedagogų ir tėvų partnerystė, iniciatyvų skatinimas, atvirumas kaitai, talkinimas vieni kitiems, pagalba sprendžiant įvairius sunkumus. Sieksime, kad įstaigos bendruomenės tarpusavio santykiai būtų grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo, atsakomybės principais.

Vaiko ir gamtos sąveika turėtų būti organizuojama tikslingai, siekiant ekologinių, pažintinių, emocinių, dvasinių žinių įtakos asmenybės vystymuisi. Ekologinį ugdymą stengsimės integruoti į visas darželyje vykstančias veiklas ir toliau ne tik plėtosime vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius bei skleisime ekologines žinias, aplinkosaugos sampratą, bet ir atsakingiau rūpinsimės įstaigos aplinka, galimybe suvienyti bendruomenę, tėvelius, bendradarbiausime su kitomis įstaigomis... Veiklas susiesime su metiniu veiklos planu. Ir toliau bus vykdomi aplinkosaugos projektai, kurių tikslas – ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą mokant vaikus teisingai rūšiuoti atliekas, saugoti gamtą ir domėtis gamtosauginėmis problemomis.

Per ateinančius penkerius metus numatoma, kad palaipsniui bus patobulintos edukacinės lauko erdves, įstaigos darbuotojams bus sudarytos galimybės savo darbe naudotis IKT, taip užtikrinant ugdymo(si) proceso modernizavimą ir informacijos sklaidą tarp visos bendruomenės narių. Įgyvendinus 2022–2026 metų strateginį planą pagerės ugdymo kokybė, pedagogai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, veiklos įsivertinimas.

VII. STRATEGINIO PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus													Mato vienetas	Reikšmė	
		(laikotarpio pabaigoje)															
01.	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, vaikų skaičiaus stabilumas, švietimo pagalbos poreikio patenkinimas (%), kvalifikacijos kėlimas (poreikis, poreikio tenkinimas)													programos, sk pokytis, % pokytis, % poreikis, %	2 10 100 90	
01.01.	Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) programų kokybę ir dermę.																
Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (assignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos	
		2021 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2021 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai			
01.01.01	Vykdomų programų peržiūrėjimas ir atnaujinimas	Programų skaičius	2	2	2	-	-	-	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0	0	-	-	-		
01.01.02	STEAM integravimas į ugdymo turinį	Pritaikytų vidaus ir lauko erdvių skaičius (%)	30	50	75	90	100	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2,651	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos, tėvų lėšos	
01.01.03	Lietuvių kalbos integravimas į ugdymo procesą, projektų ir kitų veiklų vykdymas	Renginių, projektų, veiklų skaičius	3	6	10	10	10	10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1,114	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	
01.01.04	Švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams	Švietimo pagalbos poreikio patenkinimas (%)	100	100	100	100	100	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	
01.01.05	Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	Programų, projektų ir renginių skaičius, dalyvaujančių vaikų skaičius	2	5	6	6	6	6	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, VGK	0,470	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos, tėvų lėšos	
01.01.06	Sveikatą stiprinančių programų ir projektų įgyvendinimas, renginių organizavimas	Programų, projektų ir renginių skaičius	8	12	12	12	12	12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, visuomenė sveikatos specialistas	0,300	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos, ES fondų lėšos, tėvų lėšos, asmeninės lėšos	
01.01.06	Tėvų švietimo organizavimas	Renginių/ mokymų skaičius	4	6	6	6	6	6	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0,100	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	
01.01.07	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimas	Supažindintų tėvų skaičius (%)	-	90	95	98	98	98	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0	0	0	0	0		
01.02.	Uždavinys. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, siekiant formuoti aktyvią ir atsakingą bendruomenę, gebančią siekti išsikeltų tikslų.																

Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės							Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (assignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
		2021 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2021 metai faktas		2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai			
01.02.01	Kvalifikacijos kėlimo renginiai (programos, seminarai, mokymai ir kt.)	Renginių skaičius 1 asmeniui	8	5	5	5	5	5	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1,278	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	Mokymo lėšos	
01.02.02	Gerosios patirties sklaida	Renginių/ pranešimų skaičius	5	10	10	10	10	10	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0,100	0,150	0,150	0,150	0,150	0,150	Mokymo lėšos	
01.02.03	Pedagogų atestacija	Atestuotų pedagogų skaičius	0	0	2	1	1	1	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0	0	0	0	0		
01.02.04	Direktorius, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, pedagogų ir kt. darbuotojų veiklos vertinimas/ savianalizė	Darbuotojų skaičius (%)	100	100	100	100	100	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0	0	0	0	0		

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus											Mato vienetas	Reikšmė			
		(laikotarpio pabaigoje) erdvės,sk.															
02.	Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) ir bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.	Lopšelio-darželio erdvių kūrimas ir pritaikymas aktyviai veiklai, vaikų lankomumas, renginių skaičius											erdvės, sk. lankomumas, % renginiai, sk.	4 80 10			
02.01.	Uždavinys. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, įsigyjant šiuolaikiškas ugdymo priemones.																
Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės							Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (assignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
		2021 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2021 metai faktas		2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai			
02.01.01	Gerinti patalpų higienos sąlygas	Atnaujintų patalpų skaičius	4	1	2	2	2	2	Direktorius, direktoriaus padalinio (ūkio) vadovas	2,329	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	Biudžeto lėšos, tėvų lėšos	
02.01.02	Vaikų sveikatos saugojimas ir užtikrinimas. Užkrečiamųjų ligų profilaktika	Sveikatą užtikrinančių priemonių skaičius	8	10	10	10	10	10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ūkio) vadovas, pedagogai, sveikatos specialistas	1,672	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	Biudžeto lėšos, tėvų lėšos	
02.01.03	Kompiuterinės technikos atnaujinimas/ įsigijimas	Įsigytos IKT skaičius	7	6	5	5	5	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ūkio) vadovas	2,517	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos, tėvų lėšos	

02.01.04	Grupių erdvių atnaujinimas STEAM priemonėmis	Poreikio patenkinimas (%)	30	50	90	90	100	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0,400	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos, tėvų lėšos
02.01.05	Žaislų ir priemonių, skatinančių mąstyti, kurti, ieškoti, tyrinėti ir pan., įsigijimas	Priemonių skaičius	15	15	15	15	15	15	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ūkio) vadovas	0,500	0,500	1,000	1,000	1,000	1,000	Biudžeto lėšos, tėvų lėšos
02.01.06	Lauko erdvių pritaikymas STEAM veiklai	Veiklų skaičius	0	3	5	5	5	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ūkio) vadovas, pedagogai	0	0,500	1,000	1,000	1,000	1,000	Biudžeto lėšos mokymo lėšos, tėvų lėšos

02.02. Uždavinys. Kurti ir tobulinti lauko ir vidaus erdves, skatinančias sportuoti, judėti, sveikai gyventi

Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
		2021 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2021 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
02.02.01	Lauko erdvių ir įrenginių modernizavimas/ papildymas naujomis priemonėmis, skatinančiomis judėti	Erdvių/ įrenginių skaičius	4	1	1	1	1	1	Direktorius, direktoriaus padalinio (ūkio) vadovas	3,712	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	Biudžeto lėšos, tėvų lėšos
02.02.02	Sportinių renginių organizavimas, dalyvavimas projektuose	Renginių skaičius	10	15	15	15	15	15	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	Tėvų lėšos
02.02.03	Sporto aikštelės įrengimas	Atnaujinta aikštelė	0	0	1	0	0	0	Direktorius, direktoriaus padalinio (ūkio) vadovas	0	0	30,855	0	0	0	Projektų lėšos
02.02.04	Sporto salės inventoriaus/ patalpos atnaujinimas	Atlikti darbai	2	1	1	1	1	1	Direktorius, direktoriaus padalinio (ūkio) vadovas	1,768	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	Paramos lėšos, nuomos pajamos

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus				Mato vienetas	Reikšmė		
		(laikotarpio pabaigoje)							
03.	Puoselėti draugišką, tausojančią aplinką ir save, kūrybišką bei bendradarbiaujančią darželio bendruomenę.	Tėvų įsitraukimas į veiklas lopšelyje-darželyje vaikų lankomumas, darbuotojų mokymų skaičius lasmeniui, informavimo šaltinių skaičius, parengtų dokumentų skaičius, renginių skaičius				lankomumas,% mokymai, sk. šaltiniai, sk. dokumentai, sk. renginiai, sk.	70 2 5 15 16		
03.01.	Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, ieškant ir atrandant naujas bendravimo ir bendradarbiavimo formas.								
Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis	Pastabos

		kriterijai ir mato vienetai	2021 metai <i>faktas</i>	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2021 metai <i>faktas</i>	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
03.01.01	Tėvų įtraukimas į veiklas lopšelyje-darželyje	Veiklų skaičius	10	15	15	15	15	15	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0	0	0	0	0		
03.01.02	Mokymai (renginiai), skirti darbuotojams motyvuoti ir kurti draugišką aplinkai mikroklimatą	Dalyvių skaičius	2	3	3	3	3	3	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0,050	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400		Biudžeto lėšos
03.01.03	Ryšiai su socialiniais partneriais	Partnerių skaičius	3	5	5	5	5	5	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0	0	0	0	0		
03.01.04	Tėvų įtraukimas į įstaigos savivaldą ir darbo grupes	Skaičius (kartai)	3	5	5	5	5	5	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0	0	0	0	0	0		
03.01.05	Operatyvus bendruomenės informavimas veiklos ir tvarkos klausimais (e-svetainė, socialiniai tinklai, e-dienynas ir pan.)	Informavimo šaltinių skaičius	5	5	5	5	5	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	0,434	0,643	0,700	0,700	0,700	0,700		Biudžeto lėšos, tėvų lėšos
03.02.	Uždavinys. Skatinti darbuotojų pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.																
Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos	
		2021 metai <i>faktas</i>	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2021 metai <i>faktas</i>	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai			
03.02.01	Vidaus tvarkos taisyklių pareigybių aprašymų atnaujinimas	Atnaujintos vidaus tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai	-	15	10	-	-	-	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ikio) vadovas	0	0	0	0	0	0		
03.02.02	Vaikų saugumo užtikrinimas darželio teritorijoje	Aikštelių patikra	1	1	1	1	1	1	Direktorius, padalinio (ikio) vadovas	0,145	0,150	0,150	0,150	0,150	0,150		Biudžeto lėšos, tėvų lėšos
03.02.03	Darbuotojų įtraukimas į įstaigos savivaldą ir darbo grupes	Skaičius	10	12	12	12	12	12	Direktorius	0	0	0	0	0	0		Biudžeto lėšos
03.02.05	Teigiamo mikroklimato kūrimas, edukacinės-pažintinės išvykos	Skaičius	2	1	1	1	1	1	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ikio) vadovas	0	0	0	0	0	0		Asmeninės lėšos

VIII. GALIMI PAVOJAI IR JŲ VALDYMAS

Įstaigos strateginio plano stebėsenos grupės pagrindinis tikslas – vertinti įstaigos veiklos rezultatus ir koreguoti jos veiklą, padėti sekti planavimo, organizavimo ir vadovavimo eigą, gauti informaciją, aiškintis netikslumus, jų priežastis, surasti būdus nesklaidumams šalinti.

Įstaigos strateginis planas parengtas penkeriems metams. Keičiantis situacijai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas. Bus sudarytos galimybės bendruomenės nariams teikti pastabas bei pasiūlymus dėl veiklos kryptių, veiksmų ar stebėsenos rodiklių įtraukimo, pašalinimo ir koregavimo.

Strateginis planas gali būti koreguojamas ne dažniau kaip kartą per metus. Stebėsenos ir planavimo komandos posėdžiai vyksta ne mažiau kaip kartą per metus, analizuoja strateginio plano įgyvendinimą, analizės rezultatus fiksuoja protokolu. Stebėsenos ir planavimo komandos strateginio plano įgyvendinimo rezultatus pristato bendruomenei vieną kartą per metus.

Įstaigos strateginio planavimo ir strateginio plano stebėsenos grupės tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

Strateginio plano vykdymo stebėsenos grupę sudaro lopšelio-darželio „Gintarėlis“ tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir padalinio (ūkio) vadovas.

Lopšelio-darželio strateginio planavimo grupė stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir prioritetus, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos, paskirstomos biudžeto lėšos, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį planą. Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė strateginio plano projektą pristato įstaigos bendruomenei, lopšelio-darželio „Gintarėlis“ tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus. Strateginio planavimo grupė kiekvienais metais pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą.

IX. PRIEDAI

Pateikiami papildomi dokumentai: Investicinio projekto aprašymas

Direktorė

Aušra Šileikienė

PRITARTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ mokytojų tarybos
2022 m. kovo 30 d. posėdyje (protokolas Nr.2)