

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS- DARŽELIS „GINTARĖLIS“

DIREKTORĖ AUŠRA ŠILEIKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-___ Nr. _____

Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veiklos tikslas – teikti kokybišką, vaiko poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir švietimo pagalbą, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje. Siekiant įgyvendinti šį tikslą 2023 metais, įstaigos bendruomenė vadovavosi 2023-2025 metų strateginiu veiklos ir 2023 metų veiklos planais.

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ įgyvendino 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, kuriame buvo numatytos užduotys 2023 metams pagal šias Visagino savivaldybės programas:

- valdymo tobulinimo programa (kodas 01),
- švietimo paslaugų plėtros (kodas 02),
- socialinės paramos įgyvendinimo (kodas 06),
- sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo (kodas 07),
- aplinkos apsaugos (kodas 08),
- viešosios infrastruktūros plėtros (kodas 10).

Įgyvendinant vaikų lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginį veiklos planą ir 2023 metų veiklos planą buvo išskirti ir įgyvendinti numatyti tikslai. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas ugdymo(si) proceso ir paslaugų kokybės gerinimui, palankių sąlygų vaikams kūrimui, saugios ir sveikata stiprinančios aplinkos kūrimui, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimui. Įgyvendinimo metu siekėme tiek kokybinių, tiek kiekybinių pokyčių.

Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (kodas 01).

Programos tikslas – efektyviai organizuoti savivaldybės darbą, tinkamai įgyvendinti jos funkcijas.

Įgyvendinant šį tikslą, 2023 metais vykdytos konsultacijos su duomenų apsaugos pareigūnu iš UAB „Sabelija“. Sėkmingai buvo įgyvendinamas Reglamentas (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo. Įgyvendinant šią priemonę, siekėme gerinti teikiamų paslaugų kokybę, užtikrinant asmens duomenų apsaugą. Ši funkcija vykdyta iki sutarties su UAB „Sabelija“ pabaigos.

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (kodas 02).

Programos tikslas – užtikrinti ugdymo programų įvairovę, paslaugų prieinamumą ir kokybę.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdyti vaikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal patvirtintas ugdymo programas. Teikiama pedagoginė, psichologinė ir kita pagalba vaikams, pedagogams ir tėvams, užtikrinta pilnavertė ir sveikatai palanki vaikų mityba. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas organizuojamas pagal mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė, kuri parengta vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais ikimokyklinio ugdymo programų kriterijais ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis ir nuo 2023 metų rudens yra atnaujinama, Priešmokyklinio ugdymo atnaujinta

bendrają programą ir 2022–2023 m. m. bei 2023-2024 m. m. Ugdymo planais. Įstaigoje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ugdymui(si) ir saviraiškai. Siekiame, kad ugdymo(si) procesas būtų ne tik kokybiškas ir vykdomas saugioje ir sveikoje aplinkoje, bet būtų tenkinami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai, kad ugdymas būtų kuo įvairesnis, paremtas STEAM metodais, informacinių technologijų taikymu. Pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe, tobulinant ir įvairinant ugdymo procesą.

Svarbiausi šios programos įgyvendinimo 2023 metais momentai:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, vykdoma ugdymo proceso stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys;
- lietuvių kalbos mokymas;
- įtraukusis ugdymas;
- prevencinė veikla;
- inovatyvių ugdymo metodų (IT, STEAM) taikymas;
- etninio savitumo puoselėjimas ;
- bendradarbiavimas su kitomis Visagino ugdymo įstaigomis, dalyvavimas bendruose projektuose ir veiklose;
- atviras bendradarbiavimas su tėvais vaiko ugdymo, poreikių tenkinimo, pažinimo klausimais;
- tėvų įsitraukimas į bendrą įstaigoje vykdomas veiklas, tėvų įtraukimas kuriant patrauklias aplinkas vaikams.

Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programoje dalyvavo 33 vaikai, dirbo 2 pedagogai. Į visų amžiaus grupių vaikų ugdymo programas integruojamos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Įgyvendinta 2022-2023 m. m. ir parengta, patvirtinta ir įgyvendinama 2023-2024 m. m. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių programos.

Lopšelyje-darželyje organizuojamas lietuvių kalbos mokymas, įstaigoje dirba lietuvių kalbos mokytoja. Kalbai mokytis vaikams organizuojamos žaismingos kalbinės valandėlės (intensyvūs, individualūs ir grupiniai pokalbiai, įgarsinti pokalbiai, kalbiniai žaidimai ir pan.), kurių metu jie tikslingai mokosi lietuvių kalbos. Su vaikais žaidžiami žaidimai, dainuojamos dainelės, deklamuojami eilėraštukai, kurie yra lengvai įsimenami ir padeda įsidėmėti naujus žodžius, jų tarimą, atskiras frazes. Mokydamiesi lietuvių liaudies žaidimų ir dainelių, vaikai daugiau sužino apie Lietuvos tradicijas. Graži draugystė užsimezgė su Zarasų kultūros centro Salako filialo vaikų folkloriniu ansambliu „Saulalą“. Klausydami ir stebėdami, kaip dainuoja ir šoka šio ansamblio vaikai, mažieji džiaugiasi galimybe ir patys kartu su jais pašokti ratelius, padainuoti. Tėvai džiaugiasi, kad darželyje yra mokoma lietuvių kalbos, nes vaikai namuose pasakoja, ką naujo išmoko, jiems dainuoja išmoktas daineles, pasakoja, kaip daiktai vadinami lietuviškai.

2023 metais organizuoti tradiciniai įstaigos renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, Vasario 16-osios ir Kovo 11 - osios renginiai, Gintarėlio 35-asis gimtadienis, Užgavėnės, „Draugystės vainikas“, kalėdiniai renginiai, Rudens šventė, Savaitė be patyčių, Juoko diena.

Prisijungėme prie visuotinių pilietinių iniciatyvų: „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjome Tolerancijos dieną, vaikai kūrė tolerancijos simbolį „Tolerancijos žibintą“ ir savo darbais papuošė darželio koridorių sienas, dalyvavome „Geltonojo kaspino“ akcijoje, Europos Judumo savaitėje, „Sveikatiados“ projekto veiklose.

2023 metais įstaiga minėjo 35-metį: vyko Gimtadienio šventė, „Prisiminimų vakaras“, Šeimų diena, renginys bendruomenei „Bičiulystės džiaugsmas“, sukurti „Linkėjimų darželiui medis“ ir „Grupių namelių galerija“, vyko vaikų darbelių paroda „Dovana darželiui“, atnaujinta buvusių auklėtinių nuotraukų galerija.

Dalyvavome Respublikiniuose projektuose, konkursuose ir parodose: „Mūsų žodžiai Lietuvai“, „Maži ir dideli - sportuojame visi!, „Seku gražiausią pasaką“, „Vitaminų mandala“, „Smėlio pasaka“, „Gražiausių švenčių laukimas drauge/...“, vaikų dainų festivalyje „Šypsėnėlė“.

Dalyvavome Visagino miesto ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose ir konkursuose: „Kalėdinių angelų konkursas“ (Visagino edukacijų centras), Teatro savaitė (Lopšelis-darželis „Aukšinis gaidelis“), lietuvių liaudies festivalyje „Pyniau dainų vainikų“.

Vaikai su tėvais drauge kėlė inkilus į darželio teritorijoje esančius medžius, vėliau - stebėjo, ar jau nameliuose apsigyveno paukščiai. Kiekviena grupė savo teritorijoje turi „Vabzdžių viešbučius“, stebi jų gyventojus.

Vykdėme trumpalaikius/ilgalaikius projektus grupėse: „Aš ir kiti žmonės“, „Juokingos spalvos“, „Judėjimas yra sveikata“, „Auginame pomidorų, agurkų, gėlių sodinukus“, „Žiema, žimos linksmybės“, „Drakonas atskuba pas mus“, „Mano gimtinė Lietuva“, „Širdelė draugui“, „Ačiū“, „Saugaus elgesio savaitė“, „Linksmieji takeliai“ ir kt.

Dalyvavome futbolo turnyre „Darželinukų taurė“.

Visagino vaikų poliklinikoje eksponuota vaikų darbų paroda „Rudens spalvos“.

Lopšelio-darželio erdves nuolat puošė vaikų ir jų tėvėlių darbų ir nuotraukų parodos: „Krenta snaigės pamažu“, paroda Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Mes mylim Lietuvą“, „Margučiai jau ant stalo“, „Vėlykų suvenyrai“, „Aš pats“, „Už mūsų laisvę“, „Drugeliai“, „Juokingos spalvos“, „Darbeliai tėčiui savo rankomis“, „Tai aš, pažiūrėk į mane“, „Auksinis rudenėlis“, „Stebuklinga Eglutė, Kalėdų suvenyrai“, „Svogūno Čipolino kelionė“, „Skanūs žaislai“

Ekskursijos ir edukacijos suteikia galimybę vaikų diskusijoms ir klausimams. Susitikime su VšĮ Visagino edukacijų centro pedagogais vaikai susipažino su muzikiniais instrumentais, muzikavo patys. Vaikai vyko į edukacinę išvyką „Verdenės“ gimnazijos etnografijos muziejuje, dalyvavo pažintinėse ekskursijose Akvariumų salone, Visagino ir Zarasų viešosiose bibliotekose. Darželyje vyko edukacija 3-6 metų vaikams „Robotukas“.

Siekdami kokybiškai plėtoti vaikų socializacijos ir socialiai prasmingą užimtumą vasaros atostogų metu, skatinti vaikų lietuvių kalbos vartojimą, padėti vaikams, integruotis į lietuvišką aplinką per pažintinę – edukacinę veiklą, kasmet organizuojame tęstinį projektą „Katino Teodoro mokyklėlė: kalbu ir žaidžiu“. Projektu siekiame sudominti vaikus mokytis lietuvių kalbos, klausantis lietuvių liaudies pasakų, padavimų, legendų; skatiname vartoti lietuviškus žodžius, išmokus per lietuvių kalbos užsiėmimus. Vykome į Reškutėnų tradicinių amatų centą, „Jūrų muziejų“, Bitininkystės muziejų. Vaikai dalyvavo edukacinėse programose: „Atvėrus avilio duris“, „Prakalbintas medis“, „Molio ašotėlis“.

Atsižvelgus į vaikų ir tėvų poreikius 2023 metais buvo sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo užsiėmimams darželyje: šokių kursams „U-Dance“, „Lastik“ (konstravimo) studijai, „Futboliukui“ ir BFA futbolo treniruotėms. Užsiėmimus lankė 3-6 metų amžiaus vaikai. Įdomūs užsiėmimai, kūrybingi pedagogai ir neaukšti užsiėmimų įkainiai pateisino tėvų lūkesčius. Šias paslaugas teikė Visagino edukacijų centro pedagogai. Pasirašytos paslaugų teikimo sutartys. Bendradarbiavimas su Edukacijų centru, Baltijos futbolo akademija BFA pasiteisino.

Pedagogams sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui. 2023 metais pedagogai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, seminaruose kvalifikacijos kėlimo platformoje pedagogas.lt, VŠPT ir kitose nuotolinio mokymosi platformose. Pedagogai kėlė bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ypatingą dėmesį skyrė atnaujintų PU ir IU programų diegimui, įtraukiojo ugdymo vykdymui, STEAM metodo taikymui IU įstaigose, specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. Vidutiniškai 1 pedagogas išklaušė apie 100 ak./val. per metus. Pedagogai galėjo išklaušyti video seminarus lietuvių kalba, todėl tobulino ne tik dalykines kompetencijas, bet ir lietuvių kalbos mokymosi/klausymo/bendravimo/vartojimo kompetencijas. Dauguma kvalifikacijos kėlimo renginių vyko nuotoliniu būdu.

Aktyvus tėvų komitetas daug prisidėjo organizuojant renginius, teikė idėjas dėl įstaigos 35-ojo jubiliejaus organizavimo, aplinkos tvarkymo ir apželdinimo, darželio pastato erdvių tvarkymo. Tėvai noriai supažindina vaikus su savo profesijomis, dalyvauja pamokėlėse, pasakoja apie savo darbą.

Lopšelyje-darželyje saugi, šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka nuolat tobulinama ir atnaujinama. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, 2023 metais buvo atliktas žaidimo aikštelių vertinimas, smėlio tyrimai. Perdažyti lauko žaidimų aikštelių įrenginiai, atnaujinamos smėliadėžės. Daug prie vaikų ir darbuotojų saugumo užtikrinimo prisideda sveikatos ir saugos komitetas, periodiškai atlikdamas saugumo patikrinimus tiek lauke, tiek patalpose.

Grupės aprūpintos žaislais, įvairiais žaidimais, konstravimo priemonėmis, patyriminiam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, spaudiniais, visomis būtinomis kanceliarinėmis priemonėmis: įvairių rūšių popieriumi ir pieštukais, guašu, akvarele, flomasteriais, kljais, plastilinu ir kt. reikalingomis priemonėmis STEAM veiklai.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Pedagogams ir kitiems darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos, pilnai atnaujinta kompiuterinė įranga, darbo priemonėmis aprūpinti visi darbuotojai. Atnaujinti darbo drabužiai. Įsigyti dokumentų naikikliai.

Apie lopšelio-darželio veiklą ir jos rezultatus, apie įstaigos strategiją, apie teikiamas paslaugas, apie ugdymo programų įgyvendinimą, projektų vykdymą, biudžetą, lėšų panaudojimą teikėme informaciją tėvams grupių tėvų susirinkimuose, savivaldos institucijų posėdžiuose, darbuotojų susirinkimuose, taip pat informaciją

skelbėme internetinėje svetainėje visaginasgintarelis.lt, socialiniame tinkle Facebook, atnaujintuose įstaigos stenduose.

Programa įvykdyta.

Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programa (kodas 06).

Programos tikslas – teikti socialinę (finansinę) paramą Visagino savivaldybės gyventojams. Įgyvendinant šią programą buvo siekiama sudaryti funkcionalias, palankias, sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas bei aplinką, užtikrinti sveiką ir pilnavertę mitybą.

Socialinę paramą pagal šią programą 2023 metais gavo: I pusmetį 35, o II - 28 pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai. Lėšos buvo skirtos nemokamiems pietums, lėšos panaudota 8635,76 Eur.

Programa įvykdyta.

Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa (kodas 07).

Programos tikslas – gerinti Visagino savivaldybės gyventojų sveikatos priežiūros kokybę, sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumą. Įgyvendinant šią programą buvo siekiama gerinti vaikų maitinimosi įpročius, pagal galimybes juos keisti, vykdyti prevencinių programų įgyvendinimą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje, vykdyti užkrečiamųjų ligų profilaktiką.

Daug dėmesio buvo skirta lopšelio-darželio vaikų ir darbuotojų sveikatos saugojimui ir puoselėjimui. Lopšelyje-darželyje dirbanti Rokiškio visuomenės sveikatos biuro specialistė ugdytiniais vedė pamokėles apie švarą ir higieną: burnos higieną ir dantukų valymą, pasakojo vaikams kaip reikia plauti rankas, kodėl reikia žmonėms sportuoti; apie sveiką maistą, daržovių reikšmę mityboje ir kt. Mokė vaikus suteikti pirmąją pagalbą.

Visi darželį lankantys vaikai kasmet dalyvauja ES paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, kuri yra skirta sveikatai stiprinti. Šios programos įgyvendinimas padeda formuoti taisyklingos mitybos įpročius, vaikų mitybą papildyti papildomai vaisiais ir daržovėmis, pieno produktais. Maitinimo organizatorė vaikams pravedė valandėles „Stabdykime maisto švaistymą“, „Sveikas maistas- skanus maistas“, „Gamta ir žmogaus sveikata“.

Maitinimas organizuojamas laikantis rekomendacijų dėl valgiaraščių sudarymo, sveikos mitybos principų, visų būtinų Higienos normų reikalavimų ir rekomendacijų dėl nemokamo maitinimo organizavimo. Valgiaraštis periodiškai peržiūrimas, įsiklausoma į specialistų rekomendacijas, tėvų ir pedagogų pasiūlymus. Patvirtintas atnaujintas 15 dienų valgiaraštis.

2023-05-09 atlikto patikrinimo metu maisto ruošimo skyriuje (virtuvėje) trūkumų nenustatyta, įvertinta maisto tvarkymo skyriaus atitiktis higienos reikalavimams, surinkta 100 taškų, vertinimo balas-5- puiki higienos būklė. Tai aukščiausias galimas įvertinimas.

Lopšelis-darželis yra Respublikinių ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narys. Mokytojai aktyviai dalyvauja asociacijos vykdomose veiklose: mokymuose, konferencijose, veiklose su vaikais.

2023 metais buvo organizuoti renginiai apie sveiką maistą. Pedagogai organizavo sveikatinimo valandėles, su vaikais dalyvavo akcijose, konkursuose. Darželis dalyvavo Respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Organizuota sporto diena „Mes sportuojame“, vaikų kūrybinių darbų paroda „Svogūno Čipolino kelionė“, sporto pramogos lauke kartu su tėveliais, akcijos: „Mankštiada“ ir „Apibėk mokyklą“. Vaikai dalyvavo Respublikiniame projekte „Maži ir dideli - sportuojame visi!“, ilgalaikiame projekte „Judėjimas yra sveikata“, akcijoje „Judumo savaitė“. Mokytojos pakvietė vaikus pažiūrėti lėlių spektaklį „Kaip apsisaugoti nuo mikrobu“.

Darželis turi savo šiltnamį, kiekviena grupė turi savo plotą, kuriame augina pasirinktas daržoves ar gėles. 2023 metais įrengtas lauko daržas, kuriame vaikai patys nusprendžia, ką nori auginti. Pakeltose lysvėse augino daržoves, prieskonines žoleles ir gėles.

Vaikai mokomi ne tik rūšiuoti, bet kompostuoti augalines atliekas. Įsigijome kompostavimo dėzes. Grupių mokytojos aiškina vaikams, kad kompostas yra labai svarbus augalams, padeda jiems užaugti ir duoti gausų derlių.

Įstaigos patalpos pastoviai dezinfekuojamos. Palaikantys švarą darbuotojai aprūpinti paviršių dezinfekavimo priemonėmis, bendrose patalpose ir prie įėjimų pakabinti rankų dezinfekciniai skysčiai. Tikimės, kad susiformavę užkrečiamųjų ligų prevencijos įgūdžiai, patalpų ir paviršių dezinfekavimas, padeda išvengti didesnių užkrečiamųjų ligų protrūkių.

Darželio virtuvė papildyta nauju inventoriumi. 2023 metais įsigijome šaldytuvą vaisiams, uogoms ir daržovėms, pagerėjo laikomų produktų kokybė. Nuolat atnaujiname neatitinkantį reikalavimų inventorių: maisto laikymo ir gaminimo indus bei įrankius.

Nuolat vykdomas grupių ir ugdymui skirtų patalpų, maitinimo organizavimo, geriamojo vandens, smėlio, vaikų žaidimų aikštelių patikrinimas.

Programa įvykdyta.

Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (kodas 08).

Programos tikslas – kurti saugią, švarią ir sveiką aplinką. Įgyvendinant šią programą buvo kuriama švari, saugi ir sveika lopšelio-darželio aplinka.

Tvarkoma paviršinių nuotekų sistema, gerinant tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą. Sudaryta sutartis su „Visagino būstu“.

Dalyvaujame akcijose „Mes rūšiuojame“ ir „Darom“. Vaikai mokomi tvarkyti aplinką, po žaidimo nepalikti šiukšlių. Įstaigos viduje yra konteineriai, vaikai mokomi rūšiuoti šiukšles. Mokome vaikus daiktus panaudoti kelis kartus, konstruoti iš įvairaus dydžio dėžių, darbeliuose panaudoti plastikinius indelius nuo pieno produktų ir jiems tai patinka. Suorganizuota vaikų ir jų tėvų darbų iš antrinių žaliavų parodėlė „Stebuklinga eglutė. Kalėdų suvenyrai“.

Programa įvykdyta.

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (kodas10).

Programos tikslas – prižiūrėti ir modernizuoti savivaldybės viešąją infrastruktūrą. Įgyvendinant šią programą buvo prižiūrimas, remontuojamas ir modernizuojamas savivaldybės turtas, prižiūrimos pastatų konstrukcijos, atliekami inžinerinių tinklų remonto ir avariniai darbai.

2023 metais remontams prašomos lėšos nebuvo skirtos. Padedant tėvams išpuošėme piešiniais, ornamentais, geometrinėmis figūromis I-ojo aukšto koridorių, taip pat pakeisti šviestuvai ir stendai. Atnaujino inventorių pagal turimas lėšas: nupirkti 5 maisto dalinimo stalai, rašomasis stalas, žurnaliniai staliukai muzikos salei, ūkinė spinta švaros palaikymo priemonių ir įrankių laikymui. Įsigyjant žaislus, lavinamuosius žaidimus, ugdymo priemones ir kanceliarines prekes siekėme, kad jie būtų tikslingai ir taupiai naudojami.

2023 metais toliau vyko pasiruošimas projekto „Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą, kuriant naujas ugdymo vietas“ įgyvendinimui. Projekto rengimo konkursą laimėjo, UAB „Svertas“, įsigyta ekspertizės paslauga.

Informacija apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje visaginasgintarelis.lt ir socialiniame tinkle Facebook. kuriuose nuolat talpinama aktuali informacija apie Visagino savivaldybės tarybos priimtus sprendimus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais, lopšelyje-darželyje vykstančias akcijas, renginius ir projektus, lopšelio-darželio bendruomenės svarbiausius įvykius.

Visagino vaikų lopšeliui-darželiui „Gintarėlis“ skiriamos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene, vykdoma griežta lėšų panaudojimo kontrolė.

2023–2025 metų strateginio plano tikslas pasiektas ir uždaviniai įgyvendinti, 2023 metų veiklos planas įgyvendintas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo įstaigos veiklos efektyvinimas, vaikų gerovės užtikrinimas	Atnaujinti ugdymo programas integruojant STEAM (STREAM) principus. Vaikų ugdymas organizuojamas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse.	1. Suburta darbo grupė ugdymo programų atnaujinimui. 2. Lauko edukacinių erdvių kūrimas/ atnaujinimas. 3. STEAM laboratorijos kūrimo darbai.	1. Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė“ atnaujinimui. 2. STEAM metodas: - taikymas ugdyme aptartas pedagogų tarybos posėdyje,

	<p>Mokytojai taiko inovatyvias vaikų ugdymo idėjas, padedančias pasiekti užsibrėžtų tikslų.</p>	<p>4. Palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, mokymas organizuojamas pirmumą teikiant patyriminiam ugdymui. 5. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai. 6. Darbo aplinkos kūrimas/atnaujinimas/modernizavimas.</p>	<p>- dalyvavimas programoje „STEAM iššūkiai pasakomis“, - ekskursija po STEAM centrą Utenoje, praktinė veikla. 3. Visi pedagogai kelė kvalifikaciją: - vidutiniškai po 100 akad. val., - įsigytos narystės pedagogas.lt, „Ugdymo meistrai“. 4. STEAM laboratorijos kūrimo darbai: - rengiamas projektas (UAB „Svertas“), įsigyta ekspertizės paslauga, parengtas įrangos ir priemonių STEAM laboratorijai sąrašas ir pateiktas projektuotojams. 5. Lauko edukacinių erdvių kūrimas/atnaujinimas: - pastatyti 3 nauji lauko įrenginiai, įsigyti edukaciniai lauko žaidimai, dėžės žaislų laikymui lauke; - atnaujinti gėlynai ir kiti želdiniai, pasodinta naujų augalų; - atnaujintas šiltnamio, įrengtos atskiros grupių zonos; - įrengtas daržas – 4 pakeltos lysvės 3-6 m. amžiaus vaikams. 6. Vidaus edukacinių erdvių kūrimas/atnaujinimas: - įrengta „Grupių namelių galerija“ ir atnaujinta buvusių auklėtinių nuotraukų galerija; įsigyta: - 4 edukacinės ir 3 magnetinės lentos, - interaktyvus ekranas, - robotukai Sraigės, - naujos ugdymo, edukacinės, pažintinės priemonės atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. 7. Pasikeitus teisės aktams, reglamentuojantiems įstaigos veiklą, atnaujinami vidaus dokumentai. 8. Atnaujinta kompiuterinė įranga, visose darbo vietose įrengtas interneto ryšys, įsigyti 5 maisto dalinimo stalai, 2 dokumentų naikikliai.</p>
<p>1.2.Įtraukiojo ugdymo</p>	<p>Švietimo pagalba-kryptinga ir pasiekianti kiekvieną vaiką.</p>	<p>1. Nauja erdvė didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams.</p>	<p>1. Įrengti nusiramino kampeliai, žaidimų vietos</p>

diegimas ugdymo procese	Teikiamų paslaugų kokybės didinimas sudarant sąlygas ugdytis įvairių gabumų vaikams, organizuojant visapusišką švietimo pagalbą.	2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, įgytų žinių mokymuose ir seminaruose taikymas praktikoje. 3. Tėvų švietimas vykdam įtraukijį ugdymą. 4. Specialistų komandos suformavimas.	specialiųjų poreikių vaikams (3 grupėse). 2. 11 labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių vaikų padeda 8 mokytojo padėjėjai (6,75 et.). 3. Pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją. Įstaigoje buvo vykdoma kvalifikacijos kėlimo programa „Vaikų, turinčių autistiškų bruožų, ugdymas vaikų lopšelyje-darželyje“ (43 val.). 4. Pedagogai skaitė pranešimus apie įtraukijį ugdymą, apie autistiškų bruožų turinčių vaikų ugdymą kvalifikacijos kėlimo programose, konferencijose. 5. Tėvai dalyvauja konsultacijose su specialistas dėl savo vaikų ugdymo, su pedagogais aptaria pagalbą ugdant vaikus. Paskaitėlės tėvams tėvų susirinkimų metu. 6. Įstaigoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ir psichologas. 7. Parengti individualieji ugdymo planai didelių ir labai didelių poreikių vaikams. 8. Įsigytos ugdymo priemonės specialiųjų poreikių vaikams.
1.3. Pedagogų lyderystės skatinimas.	Gerosios patirties sklaida. Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas.	1. Pedagogų iniciatyvų skatinimas. 2. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas. 3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių projektų organizavimas ir vykdymas. 4. Vasaros socializacijos ir prevencinių programų rengimas ir vykdymas.	1. Gerosios patirties sklaida įstaigoje, Visagino mieste, Respublikiniuose renginiuose (pranešimai seminaruose ir konferencijose, atviros veiklos). 2. Projektų organizavimas ir vykdymas įstaigoje, dalyvavimas respublikiniuose IU ir PU įstaigų organizuojamuose konkursuose, parodose. 3. Įstaigos 35-ojo Gimtadienio renginių organizavimas ir vykdymas. 4. Vaikų ir jų tėvelių kūrybinių darbų parodų organizavimas. 5. Lopšelio-darželio erdvių atnaujinimas, apipavidalinimas ruošiantis renginiams. 6. Tęstinis projektas „Katino Teodoro mokyklėlė: kalbu ir žaidžiu“.

			7. Organizuoti susitikimai su policijos pareigūnais, sveikatos specialistais.
1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į darželyje vykdomas veiklas	Tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklas. Tėvų lūkesčių ir poreikių tenkinimas. Tėvų pagalba atnaujinant ir kuriant įstaigos erdves. Grįžtamasis ryšys.	1. Tėvų įtraukimas sprendžiant aktualius ir visiems rūpimus įstaigos veiklos klausimus. 2. Efektyvi ir reikalinga tėvų pagalba. 3. Tėvų apklausos. 4. Bendrų veiklų, skatinančių aktyvumą ir žingeidumą, organizavimas. 5. Aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese.	1. Tėvų komiteto iniciatyvos ir jų įgyvendinimas Gintarėlio 35-ojo gimtadienio proga- patalpų atnaujinimas tėvų piešiniais, ornamentais. 2. Tėvų pamokėlės grupėse apie profesijas, bendros veiklos gaminant valgius. 3. Vaikų ir tėvų fizinio aktyvumo bendros veiklos grupėse. 4. Tėvų susirinkimai būsimų priešmokyklinukų tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo 5 ir 6 m. vaikams. 5. Tėvų apklausų vykdymas dėl ugdymo proceso organizavimo. 6. Bendruomenės ekskursiją į Aglonos katedrą, Kryžių kalną Latvijoje ir edukacija „Duonos kelias“. 7. Valstybinių švenčių minėjimas, įstaigos tradicijų puoselėjimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, inicijavau lopšelio-darželio žaliųjų lauko erdvių atnaujinimo ir tvarkymo darbus.	Estetiškos, saugios ir patrauklios kiemo aplinkos kūrimas: žaliosios erdvės, žaidimų aikštelių atnaujinimas ir naujų įrenginių įsigyjimas, verandų puošimas, pasirengimas 2023 metų darbams darželio šiltnamyje, „darže“ pakeltų lysvių įrengimas ir kt. Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnauja formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo ir planavimo.
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo	1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ 2. Užtikrinti kokybišką, šiuolaikišką, tikslingą ir pagrįstą į vaikų iniciatyvas orientuotą ugdymą.	1. Atnaujinta IU programa „Vaikystė“. 2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo įgūdžių ir kompetencijų tobulinimas. 3. Šeimos įtraukiamos į ugdymo planavimą ir plano tikslų įgyvendinimą, dalyvauja vertinimo procedūrose. 4. Lietuvių kalbos mokymas.

programų įgyvendinimą	<p>3. Nuosekliai bendradarbiaujama su šeimomis užtikrinant ugdymo tęstinumą.</p> <p>4. Kryptingai kuriama efektyvi ir šiuolaikiška ugdymo aplinka sudaro sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui.</p> <p>4. Lietuvių kalbos mokymas.</p> <p>5. Ugdymo turinys organizuojamas, pasitelkiant STEAM metodiką.</p> <p>6. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>5. Buriamos komandos ir nuosekliai organizuojami pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai.</p> <p>6. Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, vaikų pažangą, analizuoja, vertina ir numato priemones vaikų pasiekimams gerinti.</p> <p>7. Mokytojai, specialistai ir tėvai nuolatos dalijasi informacija apie vaiko pažangą ir pasiekimus, aptaria ugdymosi sunkumus.</p> <p>8. Ugdymo aplinkų pritaikymas šiuolaikiniam ugdymui.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. Įtraukusis ugdymas ugdymo procese.	<p>1. Švietimo pagalba-kryptinga ir pasiekianti kiekvieną vaiką.</p> <p>2. Teikiamų paslaugų kokybės didinimas sudarant sąlygas ugdytis įvairių gabumų poreikių vaikams, organizuojant visapusišką švietimo pagalbą.</p> <p>3. Mokytojai bei pagalbos specialistai taiko praktikoje įtraukiojo ugdymo strategijas, padedant nuolat kompetenciją tobulinančioms mokytojų padėjėjoms.</p> <p>4. Ugdymo aplinkos pritaikymas įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skirtuose įtraukiojam ugdymui.</p> <p>2. Mokytojų padėjėjai išklaušė mokymus šiuolaikiško ugdymo, pagalbos mokytojui teikimo ir pan. temomis.</p> <p>3. SUP vaikai ir jų tėvai gauna švietimo pagalbą, konsultacijas.</p> <p>4. Ugdymo aplinkų pritaikymas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>5. Tėvų švietimas.</p> <p>6. Įvairių poreikių vaikų įtraukimas į vykdomų projektų veiklas.</p>
8.3. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę, kurti saugią aplinką, užtikrinant švietimo pagalbos kokybę ugdytiniams, pedagogams, tėvams (globėjams).	<p>1. VGK veiklos stiprinimas.</p> <p>2. Švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas kuriant saugią ir palankią ugdymuisi aplinką.</p> <p>3. Švietimo pagalbos, konsultacijų specialiųjų poreikių vaikams ir jų tėvams teikimas.</p> <p>4. Prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>5. Glaudus institucijų bendradarbiavimas siekiant vaiko gerovės.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai VGK nariams ir visiems įstaigos mokytojams apie VGK veiklą ir jos stiprinimą.</p> <p>2. Tikslingi susitikimai su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>3. Grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>4. Prevencinių programų vykdymas.</p> <p>5. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>
8.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>1. Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>2. STEAM metodo taikymas ugdyme.</p> <p>3. Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdyme.</p>	<p>1. STEAM veiklų plano įgyvendinimas.</p> <p>2. Įsigyta naujų ugdymo, edukacinių priemonių atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>3. Robototeknikos ir kt. šiuolaikinių technologijų taikymas ugdyme.</p> <p>4. STEAM laboratorijos kūrimas.</p> <p>5. Edukacinių erdvių kūrimas/ atnaujinimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas ir kitos nenumatytos aplinkybės. |
| 9.2. Finansinių išteklių trūkumas. |
| 9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, specialistų trūkumas ir kt.). |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)