PATVIRTINTA
Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktoriaus 2025 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V-14

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ yra Visagino savivaldybės bendrosios paskirties ugdymo įstaiga, kurioje teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

VIZIJA

Moderni, saugi, nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei, tautų kultūras puoselėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ – demokratiška, kūrybiškai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje:

❖ tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai, puoselėjamos darnų vystymąsi lemiančios vaiko prigimtinės galios, kuriama palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos;

❖ ugdomi vaiko gebėjimai būti kūrybingam, išradingam, iniciatyviam, savarankiškam, matančiam sunkumus ir mokančiam rasti sprendimus, bendradarbiaujančiam su kitais, besirūpinančiam savo ir kitų;

❖ pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai;

❖ puoselėjamos tautos vertybės;

❖ šeima pasitiki instituciniu ugdymu, domisi vaiko ugdymu(si) ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime;

❖ racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

Visagino lopšelis-darželis „Gintarėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje veikia 8 grupės: 1 priešmokyklinio ugdymo ir 7 ikimokyklinio ugdymo. 3 grupes lanko vaikai nuo 1 iki 3 metų (ankstyvojo amžiaus) ir 4 grupes – vaikai nuo 3 metų iki priešmokyklinio ugdymo pradžios. 2024-12-31 lopšelį-darželį lankė 111 vaikai, iš jų 17 turintys didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Visos grupės dirba 10,5 val. režimu. Ugdymas vykdomas rusų kalba. Švietimo pagalba teikiama 46 vaikams, nemokamus pietus gauna visi 17 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 100 % ir 50 % mokesčio lengvata už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko išlaikymą įstaigoje taikoma 56

vaikams.

Lopšelyje-darželyje dirba 54 darbuotojai, iš jų 22 pedagogai. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą. Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai: 5 metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai. Daugumos pedagogų ir vadovų darbo stažas yra nuo 30 iki 40 metų. Švietimo pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, psichologas ir specialusis pedagogas. Psichologas ir spec. pedagogas nėra įstaigos darbuotojai, jie yra Visagino švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

Įstaigos savivalda:

❖ Darželio taryba – aukščiausioji savivaldos institucija, atstovaujanti vaikams, pedagogams, tėvams (globėjams), telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir pedagogus įstaigos veiklos tikslams įgyvendinti ir uždaviniams spręsti. Pirmininkė – Svetlana Krukovič, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

❖ Mokytojų taryba – visus įstaigoje dirbančius pedagogus suburianti savivaldos institucija, kuri analizuoja vaikų ugdymo organizavimo ir ugdymo programų įgyvendinimo klausimus. Pirmininkė – Liolia Pazniak.

❖ Tėvų taryba yra nuolat veikianti savivaldos institucija, padedanti pedagogams ir vadovams įgyvendinti veiklos planus, užtikrinti įstaigos funkcionavimą. Pirmininkė – Jevgenija Gladkaja, kuratorė – Oksana Stepanova, socialinė pedagogė.

Darbo grupės, komisijos:

❖ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė- analizuoja vaikų ugdymo rezultatus, rūpinasi kvalifikacijos kėlimu ir tobulinimu, teikia rekomendacijas besiatestuojančiam mokytojui, dalyvauja ir teikia pasiūlymus rengiant ikimokyklinio ugdymo programą, inicijuoja renginių, konkursų, varžybų, projektų organizavimą ir jų įgyvendinimą. Pirmininkė – Valentina Gromova, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

❖ Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą. Pirmininkė - Olga Kozlova, logopedė.

❖ Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija – pirmininkė direktorė Aušra Šileikienė (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

❖ Grupių tėvų komitetai, renkami kasmet rugsėjo mėnesį grupių tėvų susirinkimuose.

❖ Darbo saugos ir sveikatos komitetas, pirmininkė – Irina Čeremnych, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Esame atvira, šiuolaikiška, besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, siekianti užtikrinti prigimtinius vaiko kultūros, etninius, socialinius ir pažintinius poreikius, vykdant kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Dėka pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų ir visos bendruomenės pavyko įgyvendinti išsikeltus uždavinius gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT ir STEAM technologijas.

Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą, pasiekėme numatytus rezultatus. 2024 metais visų grupių vaikai dalyvavo ES paramos programoje, skirtoje sveikatai stiprinti – „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, taip pat respublikiniame projekte

„Sveikatiada“. Esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Šių programų įgyvendinimas padeda vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimui, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą. Aktyviai dalyvavome įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose, akcijose, iniciatyvose, projektinėse veiklose, daug dėmesio skyrėme ekologiniam, socialiniam bei aplinkosauginiam ugdymui, fiziniam ir psichologiniam vaikų saugumui įstaigoje.

2025 metinis veiklos planas bus įgyvendintas Visagino lopšelio-darželio „Gintarėlis“ administracijai, pedagoginiai ir kitus ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis lopšelio-darželio nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos, sprendimu Nr.TS-145, 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas ir bendruomenės poreikius. Į ugdymo programas integruosime prevencines programas, o į priešmokyklinį ugdymą socialiniams įgūdžiams tobulinti – tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi būreliuose: sporto „Futboliukas“ ir BFA Futbolas, „Krepšinis“, kūrybiniame-meniniame „Lastikas“, šiuolaikinio šokio „Tutti“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai integruotoje veikloje aktyviai mokosi lietuvių kalbos (5 val. per savaitę).

III SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS
1. UGDYMO(SI) IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo tęstinumą.

Uždaviniai:

- ❖ Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas.
- ❖ Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas.
- ❖ Tėvų informavimo apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus tobulinimas.
- ❖ Bendradarbiavimas su tėvų bendruomene: grįžtamojo ryšio iš tėvų teikimas mokytojams dėl nuotoliniu būdu įgyvendintų užduočių namuose
- ❖ Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę 2025 m. m. prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1. Ugdomosios veiklos organizavimas					
1.1. Vaikų grupių komplektavimas. Grupių vaikų sąrašų parengimas	Iki rugsėjo 1 d.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos, tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Sukomplektuotos grupės pagal vaikų amžių, siekiant užtikrinti kokybišką, vaikų amžių atitinkantį ugdymą.	

1.2. Mokinių registro duomenų bazės tvarkymas.	Iki rugsėjo 5 d., visus metus	Sekretorius-archyvaras	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pateikti duomenys.	
1.3. Pedagogų ir kt. registrų duomenų tvarkymas.	Pagal grafiką	Sekretorius-archyvaras	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pateikti duomenys.	
1.4. Lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų, specialistų darbo grafikų sudarymas ir tikslinimas.	Iki rugsėjo 1 d., visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ūkio) vadovas	Žmogiškieji ištekliai	Tinkamai organizuotas ugdymo procesas ir įstaigos darbas. Su grafikais supažindinti darbuotojai.	
1.5. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė“ įgyvendinimas ir ugdymo proceso stebėsena. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė“ atnaujinimas ir patvirtinimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos, tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vaikai tenkins prigimtinius, kultūros, socialinius, kalbinius, pažintinius poreikius, ugdys vertybines nuostatas. Ugdomoji veikla bus organizuojama pagal kiekvieno vaiko galimybes ir individualius poreikius, stiprinamas įtraukusis ugdymas.	
1.6. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos kokybiškas įgyvendinimas ir ugdymo proceso stebėsena.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrinta optimali vaikų raida, padedanti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Vaikų veikla bus organizuojama pagal kiekvieno vaiko galimybes ir individualius poreikius.	
1.7. Ugdomosios veiklos planavimo priešmokyklinio ugdymo grupėse dokumentų analizė ir atnaujinimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinama atnaujinta PU programa, stebimi kiekvieno vaiko pasiekimai ir individuali pažanga.	
1.8. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Sustiprės komandinis darbas, atpažįstant kiekvieno vaiko galias ir gebėjimus. Vyks VGK, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, rengiant ir įgyvendinant pritaikytas programas.	
1.9. Ugdomosios veiklos refleksija „Kaip sekasi diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“.	Kartą per pusmetį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gebės nagrinėti ir pritaikyti bendradarbiavimo galimybes, sprendžiant ugdymo kokybės gerinimo problemas/klausimus, pagilinsime programų atnaujinimą pažinimą.	
1.10. Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Ugdymo proceso metu	L. Pazniak, J. Virčinskienė	Mokinio krepšelio lėšos	Vaikai tobulins socialinius emocinius įgūdžius, gebėjimą įveikti gyvenimo sunkumus.	

1.11. Prevencinių programų įgyvendinimas: 1. „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“. 2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“.	Visus metus	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos grupės nariai, grupių mokytojos, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės nariai bus įtraukti į aktyvią veiklą formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Sustiprės vaikų suvokimas ir įgūdžiai atpažinti tam tikras, sveikatą žalojančias medžiagas, taip apsaugant vaikus nuo atsitiktinių apsinuodijimų vaistais ir kitais toksiniais ar cheminiais preparatais aplinkoje.	
1.12. Kvalifikacijos kėlimas.	Visus metus	Mokytojai, mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgdami į nustatytas 2024–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, vykdysim švietimo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. Stiprinsim pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną; mokytojų kvalifikaciją skaitmeninėje, pilietinio ugdymo, ugdymosi praktikos ir didaktikos, lyderystės ugdymą ir mokymąsi būtinų kompetencijų tobulinimui.	
1.13. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, įgyvendinant projektus, organizuojant renginius ir kt.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vyksta pedagoginio darbo sklaida tarp pedagogų, stiprėja mokytojų motyvacija ir komandinio darbo įgūdžiai, reprezentuojamas lopšelis-darželis.	
1.14. Programos/ projektai skatinančios fizinį aktyvumą: 1. „Sveikatiada“, 2. Judumo savaitė. 3. Sveiko maisto šventė, 4. Sveikatos želmenėliai.	Visus metus	Asociacijos ,,Sveikatos žemenėlių“ nariai, grupių mokytojai, tėvai.	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės vaikų sveikata, gerės tėvų ryšys su savo vaikais.	
2. Mokytojų tarybos posėdžiai					
2.1. 2024 m. m. veiklos plano ir užduočių įgyvendinimo įsivertinimas. Lopšelio-darželio 2025 metų veiklos plano suderinimas. Mokytojų 2026 m. atestacijos programos suderinimas.	Sausis	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė, užtikrins mokytojų savišvietą ir saviraišką.	
2.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė“ pristatymas ir patvirtinimas. Priešmokyklinio ugdymo(si) individualios pažangos ir	Gegužė	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai	Bus šiuolaikiškai ir kokybiškai atnaujinta ugdymo programa, atnaujinant ugdymo turinį, naudojant pažangias ugdymo teorijas, metodus ir priemones. Programos	

pasiekimų vertinimo ataskaita. Mokytojų veiklos įsivertinimas. Lopšelio-darželio veiklos vasaros laikotarpiui derinimas.		mokytojai, švietimo pagalbos specialistai		įgyvendinimas tenkins individualius ugdytinių poreikius ir užtikrins jų kompetencijų plėtrą. Užtikrins ugdytinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo.	
2.3. 2025–2026 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimo prioritetai, tikslas ir uždaviniai. 2025–2026 m. m. priešmokyklinio ugdymo plano pristatymas ir patvirtinimas.	Rugpjūtis	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas 2025-2026 mokslo metų ugdymo turinio prioritetų, tikslo ir uždavinių įgyvendinimas, bei gerinama ugdymo kokybė.	
2.4. 2026 mokslo metų ugdymo turinio įgyvendinimo prioritetų, tikslo ir uždavinių numatymas. 2026 m. veiklos plano sudarymas ir svarstymas. Mokytojų 2025 m. veiklos ataskaitos.	Gruodis	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės ugdymo kokybė, diegiant ugdymo turinio naujoves bei užtikrinant vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse.	
3. Metodinės grupės posėdžiai					
3.1. „Ugdymas per judesį“ (Įvairūs vaiko ugdymo metodai)	Spalis	V. Gromova, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi, ugdant vaikų fizinį aktyvumą.	
3.2. Organizuoti gerosios įtraukiojo ugdymo patirties sklaidos diskusija „Kolega-kolegai“.	Balandis	V. Gromova, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojams bus organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai.	
3.3. Iš darbo patirties „Vaikų kalbos ugdymas žaidžiant“.	Lapkritis	T. Bykova	Žmogiškieji ištekliai	Bus pasidalinta su kolegomis gerąją darbo patirtimi ugdant vaikų kalbą.	
3.4. Dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje, jų organizuojamose renginiuose.	Visus metus	V. Gromova, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai dalyvaus miesto metodiniuose būreliuose, dalinsis savo patirtimi, įgis naujų kompetencijų, stiprės mokytojų motyvaciją ir komandinio darbo įgūdžiai.	
4. Visuotiniai mokytojų susirinkimai					
4.1. 2025 metų veiklos planas ir jo įgyvendinimas. 2025 m. kvalifikacijos kėlimo ataskaita. Kvalifikacijos kėlimo renginių poreikis 2026 metais.	Sausis	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams tobulinti kvalifikaciją, tobulinti asmenines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.	
4.2. STEAM veiklų plėtojimas: sėkmės rezultatai. Praktinės veiklos pedagogams. Kaip naudojant paprastus, kasdienius daiktus ir gamtinę medžiagą, skatinti	Vasaris	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aptars kaip STEAM metodika padeda vaikams konkrečią temą išanalizuoti skirtingų dalykų (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, kalbos, menų bei matematikos) kontekste bei įgalina vaiką	

vaikų kūrybiškumą ir meninę saviraišką.				aktyviai ugdyti(s), skatinant kritinį mąstymą, hipotezių kėlimą bei išvadų formulavimą.	
4.3. Prevencinių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus. Mano labiausiai pasisekusi kasdienė veikla.	Kovas	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo patirtimi kaip jiems sekasi įgyvendinti prevencines programas, kokias veiklas vykdo su savo ugdytiniais, kokios veiklos pasiteisino, kokios netiko vaikams...	
4.4. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas ir aptarimas.	Balandis	Direktorius, mokytojai, darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aptars darbo grupės pristatytą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“.	
4.5. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. PU 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas. Kaip palengvinti vaikų adaptaciją lopšelyje?	Gegužė	Direktorius, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo patirtimi kaip jiems sekasi vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus. PU mokytojos pristatys priešmokyklinukų pažangos ir pasiekimų įvertinimus.	
4.6. 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas. 2025–2026 m. m. tikslai, uždaviniai, lūkesčiai ir galimybės.	Rugpjūtis	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus aptarta kaip sekėsi įgyvendinti išsikeltus uždavinius 2024–2025 mokslo metais. Bus numatyti 2025–2026 mokslo metų ugdymo prioritetai, aptarti kokie iššūkiai laukia naujais mokslo metais.	
4.7. Tėvų švietimas. Bendradarbiavimas su tėvais.	Spalis	Direktorius, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė, bus sprendžiamos vaikų ir jų šeimų psichologinės problemos, pagalba vaikams ir tėvams.	
4.8. Patirtinės vaikų veiklos organizavimas išnaudojant netradicines aplinkas.	Lapkritis	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai		
5. Projektinė veikla					
5.1. Projektas „Kuo ypatinga mano mokykla?“	Sausis	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su mokykla, mokiniais ir būsimais mokytojais.	
5.2. Projektas „Kartu smagiau“.	Kovas	S. Krukovič, I. Čeremnych, N. Malinovskaja	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės vaikų socialiniai įgūdžiai, bendravimo, komunikavimo, pažintiniai gebėjimai.	
5.3. Edukacinis projektas „Neterštukas ir atradimų skrynia“. Kryptys: aplinkosauga,	Balandis	Grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus kuriami darnumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžiai, užtikrinant darnios ir sveikos gyvensenos įpročius.	

ekologija, sveikatos puoselėjimas, tvarumas.					
5.4. Projektas ,,Stebuklingas vanduo“.	Balandžio 7–18 d.	S. Krukovič, N. Malinovskaja	Žmogiškieji ištekliai	Lavinsis vaikų pažinimo, STEAM gebėjimai gamtamoksliame ugdyme.	
5.5. Projektas „Mes – smalsučiai, mums viskas įdomu!“	Gegužė-rugpjūtis	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Žinių įsisavinimas, kalbos vystymasis. STEAM veikla (per praktiką, tyrinėjimus vaikai įgis naujų žinių.)	
5.6. Projektas „Sveikinu tave, Visagine“.	Visus metus	L. Pazniak, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Lavins vaikų pilietiškumą, pagarbą savo miestui 50-mečio jubiliejaus proga	
5.7. Projektas, skirtas Europos judumo savaitei.	Rugsėjo 16–18 d.	J, Virčinskienė, S. Smilaja, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Lavins vaikų gebėjimus judėti smagiai ir saugiai.	
5.8. Projektas ,,Rudens spalvos“.	Spalio 13–24 d.	S. Krukovič, N. Malinovskaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai praturtins savo žinias apie rudens pokyčius gamtoje.	
5.9. Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas. Konkursas Sveikatiados užkandžių fiesta.	Rugsėjis – sausis	J. Carevskaja, I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Ugdys vaikų sveikatai palankios mitybos įgūdžius, skatins rinktis sveikatai palankius užkandžius.	
5.10. Ekologinio ugdymo ir vaikų sveikatingumo projektas „Žalioj žolėj žalia varlė“.	Lapkritis	I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai supras aplinkosauginių, gamtosauginių idėjų svarbą.	
5.11. Projektas „Elfo perauklėjimas“.	Gruodis	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai bus draugiškesni ir ieškos bendrų sprendimų.	
5.12. Sporto pramoga su tėvais „Žiemos išdaigos“.	Sausis	J. Virčinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai kartu su vaikais aktyviai dalyvaus renginyje. Vaikai, klausydami tikslių nurodymų, atliks užduotis, kurios lavins vaikų mąstymą, judrumą, susikaupimą, dėmesingumą, gebėjimą klausyti nurodymų iki galo ir juos atlikti.	
5.13. Sporto pramogos su grupės tėvais ,,Mes laimingi kai sportuojame kartu“.	Vasaris	J. Carevskaja, I. Škrad	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės bendradarbiavimas su tėveliais. Lavės vaikų bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžiai jų fiziniai gebėjimai.	
5.14. Edukacinė veikla. Tarptautinė miego diena. ,,Pižamų diena“.	Kovo 14 d.	J. Carevskaja	Žmogiškieji ištekliai	Grupės vaikai ir tėveliai paminės Tarptautinę miego dieną. Tėveliai supras miego svarbą vaikų gyvenime.	

5.15. Sportinė pramoga „Judėk linksmai, gyvenk sveikai“.	Kovas	S. Krukovič, I. Čeremnich, N. Malinovskaja	Žmogiškieji ištekliai	Padidės fizinis judrumas, plėtos pagrindinius judėjimo gebėjimus.	
5.16. Sportinis laisvalaikis su vaikais „Juokingas klounas Bimas“.	Kovas	V. Gromova	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai ir vaikai tobulins sveikos gyvensenos įgūdžių.	
5.17. Pramoga „Draugystės gėles“.	Kovas	S. Krukovič, I. Čeremnich, N. Malinovskaja	Žmogiškieji ištekliai	Lavės vaikų socialiniai, komunikavimo ir meninių kompetencijų įgūdžiai. Išmoks draugiškai žaisti šalia vienas kito ir kartu.	
5.18.Sportinė pramoga „Mes juokingi vaikai“.	Balandis	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai žais vienas šalia kito, rūpinsis savo ir draugų sveikata.	
5.19. Pramoga su tėvais „Mamos šventė“.	Gegužė	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pasveikins savo mamas su Motinos diena, išreikš savo meilę ir pagarbą mamai.	
5.20. Pramoga su tėvais „Mamos šventė“.	Gegužė	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pasveikins savo mama su Motinos diena. Užtikrins palankų mikroklimatą grupėje.	
5.21. Lėlių teatras „Lapė ir kiškis“.	Gegužė	V. Gromova	Žmogiškieji ištekliai	Tėveliai ir jų vaikai pasiners į kūrybinį procesą.	
5.22. Valandėlė su tėvais „Mums nėra nuobodu kartu“.	Rugsėjis	V. Gromova	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai žais su vaikais liaudiškus žaidimus ir ratelius.	
5.23. Sporto pramoga su tėvais „Auksiniame miške“.	Spalis	J. Virčinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai kartu su vaikais aktyviai dalyvaus renginyje. Lavės vaikų fiziniai gebėjimai	
5.24. Šventinis rytmetys „Su gimtadieniu Lietuva“.	Vasario 17 d.	L. Garuckienė, T. Bykova	Žmogiškieji ištekliai	Laisvės nuotaikos pajauta, bendrumo jausmas, ugdysis tautinio identiteto jausmas, glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), seneliais	
5.25. Šventinis rytmetys „Vaikų Velykėlės“	Balandžio 22 d.	L. Garuckienė, T. Bykova	Žmogiškieji ištekliai	Ugdysis tautinio identiteto jausmas, glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), seneliais.	
6. Tėvų švietimas					
6.1. Informacinių technologijų žala vaiko kalbos vystymuisi (informaciniai pranešimai, tėvų susirinkimas).	Kovas–balandis	L. Garuckienė, T. Bykova, O. Kozlova	Žmogiškieji ištekliai	Sieks geriau pažinti, suprasti, apsaugoti savo vaiką, ieškoti būdų, kaip ugdyti jo kalbą, bendravimą.	
6.2. „Suaugusiųjų mokymosi savaitė-25“.		L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai		
6.3. Pranešimai tėvų susirinkime.	Visus metus	Grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai įgis žinių apie vaikų ugdymą, įtraukųjį ugdymą, sveikatos stiprinimą, vaikų raidą ir kt.	

6.4. Vaikų brandumas mokyklai.	Vasaris	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai sužinos apie socialinį, emocinį ir fizinį vaikų brandumą mokyklai	
6.5. Praktinius užsiėmimai su tėvais „Žaidimas vaiko gyvenime“.	Kovas-gegužė	O. Stepanova, O. Kozlova, J. Malyševa	Žmogiškieji ištekliai	Paskaitų, diskusijų metu tėvai gilins žinias apie ikimokyklinio amžiaus vaikų raidą ir jos ypatumus, sužinos apie raidos poreikių tenkinimą, kalbinių gebėjimų ugdymą, išmoks sistemingai lavinti vaikų pažinimo procesus, naudojant įvairius žaidimus. Gautų žinių ir įgūdžių derinys padės tėvams tinkamai spręsti konkrečias problemas, iškylančias auginant, ugdant ir auklėjant sėkmingus vaikus.	
6.6. Priešmokyklinis ugdymas. Kada vaikas turi pradėti lankyti priešmokyklinio ugdymo grupę.	Vasaris	Direktorius, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai bus supažindinti su teisės aktais, švietimo pagalbos specialistai suteiks vertingų patarimų tėvams, kurie padės tėvams priimti sprendimus dėl priešmokyklinio ugdymo.	
7. Vaikų parodos (piešinių, kūrybinių darbų)					
7.1. Piešinių paroda „Mūsų Tėvynė“.	Vasaris	I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai demonstruos kūrybinius gebėjimus, pagarbą Tėvynei.	
7.2. Kūrybinių darbų paroda „Besmegenių šalyje“.	Sausis	I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai demonstruos kūrybinius gebėjimus ir sumanymus.	
7.3. Kūrybinių darbų paroda „Lietuvos vėliava“	Vasaris	J. Virčinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai su tėvais ir mokytoja išbandys naujų kūrybinių metodų Lietuvos vėliavos vaizdavimui.	
7.4. Vaikų piešinių paroda „Gėlių puokštės mamai“	Kovas	I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai perteiks savo kūrybinius gebėjimus, meilę mamai.	
7.5. Nuotraukų paroda „Sportuoju su šeima“.	Balandis	J. Carevskaja	Žmogiškieji ištekliai	Darželio bendruomenė patirs naujų įspūdžių. Grupės „Žvirbliukai“ tėvai pasidalins patirtimi apie vaikų ir tėvų sportinę veiklą namuose.	
7.6. Vaikų kūrybinių darbelių paroda „Velykų šventė“.	Balandis	I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įsisavins daugelio kūrybinei veiklai reikalingų medžiagų galimybes ir savybes.	
7.7. Velykų kūrybinių darbų paroda „Linksmų Velykų“.	Balandis	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai išbandys tradicinių ir naujoviškus metodus margučių puošimui.	
7.8. Vaikų darbelių ir mokytojų paroda „Velykų stebuklas“.	Balandis	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įsisavins daugelio kūrybinei veiklai reikalingų medžiagų galimybes ir savybes.	

7.9. Vaikų kūrybinių darbų paroda „ Darželiui su meile.“	Gegužė	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai per kūrybą išreikš savo meilę ir pagarbą darželiui prieš išvykstant į mokyklą.	
7.10. „Mokausi piešti“.	Gegužė	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Tai bus vienų iš pirmųjų vaikų piešinių parodėlė.	
7.11. Vaikų piešiniu paroda „Mano mamytė gražiausia“.	Gegužė	I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įspūdžius, jausmus perteiks dailės priemonėmis, džiaugsis eksponuojamais darbais.	
7.12. Daržovių paroda „Šios juokingos daržovės“.	Spalis	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai demonstruos kūrybinius pastebėjimus gebėjimus, tyrinės daržoves.	
7.13. Vaikų piešinių paroda „Spalvingas ruduo“.	Spalis	V. Gromova.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su įvairiais netradiciniais piešimo būdais. Pagėrės vaikų vaizduotė.	
7.14. Vaikų kūrybinių darbelių paroda „Auksinis ruduo“.	Spalis	I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai demonstruos kūrybinius gebėjimus, pastebės gamtos grožį.	
7.15. Vaikų piešinių paroda „Stebuklinga žiema“.	Gruodis	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai lavins kūrybinius gebėjimus, pastebės žiemos stebuklus.	
7.16. Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis pokštas“.	Gruodis	Vaikai, jų tėvai ir mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė kurdama darbelius patirs kūrybinį džiaugsmą.	
7.17. Naujametinių atvirukų paroda „Sveikinimai su Naujais metais“	Gruodis	I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Tėveliai įsitrauks į ugdomąją veiklą, kartų su vaikais dalyvaus kūrybiniame procese.	
7.18..Kūrybinė paroda „Naujųjų metų fantazija“	Gruodis	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ir bendruomenė kurs ir lavins vaizduotę, originalumą ir kūrybiškumą.	
8. Ekskursijos, išvykos					
8.1. Pažintinių ekskursijų vaikams organizavimas	Balandis–spalis	L. Pazniak	MK	Vaikai susipažins su įdomiomis Lietuvos vietovėmis, gamta, gyvūnais, amatais.	
8.2. Edukacinė ekskursija į Visagino miesto PGT.	Kovas	J. Virčinskienė	Įstaigos lėšos	Vaikai gilins supratimą apie ugniagesio gelbėtojo profesiją.	
8.3. Pažintinė išvyka į Visagino Draugystės progimnaziją.	Vasaris	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su mokyklos aplinka, būsimais mokytojais, apsilankys biblioteką.	
8.4. Pažintinė ekskursija į Triušių slėnį.	Balandis	L. Pazniak	MK	Vaikai susipažins su įdomiomis vietovėmis, gamta, gyvūnais, dalyvaus edukacijoje.	
8.5. Edukacinė veikla „Šakočių kepimas“ Ignalinos UAB „Romnesa“.	Spalis	L. Pazniak	MK	Vaikai susipažins su šakočių kepimu, dalyvaus edukacinėje veikloje.	

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas: Plėtoti lopšelio-darželio kultūrą, gerinti bendruomenės narių tarpusavio supratimą, vienyti visą bendruomenę.
Uždaviniai:

- ❖ Tobulinti įstaigos įvaizdį, puoselėti tradicijas.
- ❖ Užtikrinti palankų ir saugų mikroklimatą įstaigoje, grupėse.
- ❖ Plėtoti tėvų švietimą

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. Renginiai					
1.1. „Ačiū“ diena.	Sausis	Soc. pedagogas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokysis suprasti, kad geriausia padėka – žodis „ačiū“.	
1.2. Laisvės gynėjų diena – Sausio 13-oji.	Sausio 13 d.	grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Susipažins su Lietuvos istorija.	
1.3. Užgavėnės – „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“.	Kovo 4 d.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Puoselėjamos įstaigos tradicijas. Tradicinis vaikų darželio renginys.	
1.4. „Geltona, žalia, raudona...“	Vasario 13 d.	T. Gimbickaja, O. Stepanova, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Minėdami Vasario 16-ąją, atliks muzikinius kūrinius apie Tėvynę, gimtąjį kraštą, šoks ratelius, žais žaidimus.	
1.5. Lopšelio-darželio gimtadienio šventė.	Vasaris	Direktorius, meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai, jų tėvai ir mokytojai bendradarbiaus kartu besirengdami renginiui. Renginio metu vaikai dainuos daineles, šoks, gros.	
1.6. „Gražiausios dainos Lietuvai“.	Kovo 10 d.	G. Niaurienė, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai, minėdami Lietuvos Respublikai svarbią datą, atliks muzikinius kūrinius apie tėvynę, gimtąjį kraštą, bendraus valstybine kalba.	
1.7. Akcija „Draugystės takeliu“, skirta savaitei „Be patyčių“.	Kovas	Grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Skatins vaikų draugiškai bendrauti, žaisti ir kurti kartu.	
1.8. Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	Kovas	O. Stepanova, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma bendruomenės tolerancija ir supratimas.	
1.9. Pažintinė veikla „STEAM inžinerija“.	Balandis	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai užsiims veiklos, padedančios plėtoti STEAM priešmokyklinukų inžinerinius gebėjimus, lavins socialinę emocinę kompetenciją.	

1.10. Vaiko diena.	Gegužė	O. Stepanova, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Švęskime vaikystę kartu, ugdykime atsakingą ir laimingą jaunąją kartą.	
1.11. Akcija bendruomenei „Apkabinkime darželį“.	Gegužė	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai, darbuotojai, vaikų tėveliai gražiai bendraus, džiaugsis buvimu kartu.	
1.12. „Lik sveikas, darželį.“	Gegužės 31 d.	Meninio ugdymo mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Dalyviai kartu puoš aplinką, rašys scenarijų, paruoš vaikams staigmenas, aktyvins tėvų dalyvavimą grupės gyvenime.	
1.13. Rugsėjo 1-osios šventė – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai susipažins su mokytojo profesija, sužinos apie mokinio atsakomybę. Atliks žinomas daineles, prisimins jų žodžius, mokysis bendradarbiauti su kitų grupių vaikais.	
1.14. Rudenėlio šventė įstaigos bendruomenei.	Spalis	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pasidžiaugs rudens gamta, gėrybėmis, imsis iniciatyvos žaisdami žaidimus, bendraudami su kitų grupių vaikais, jų tėveliais.	
1.15. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	O. Stepanova, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikus mokyti tolerancijos kitokiems asmenims. Stiprės vaikų savigarba, gebėjimas dirbti grupėje, ugdysis asmeninė kultūra.	
1.16. Geltonojo kaspino (gerumo) diena.	Lapkritis	Grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagarbos, draugiškumo ugdymas ištiesiant draugui ranką.	
1.17. Kalėdinės eglutės šventė. „Uždek Kalėdų žvaigždę“.	Gruodis	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įtvirtins žinias apie Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų tradicijas.	
1.18. Vasaros stovykla „Katino Teodoro mokyklėlė: žaidžiu ir kalbu“.	Birželis	G. Niaurienė, T. Gimbickaja	Žmogiškieji ištekliai, SB lėšos	Stovykla skirta lietuvių kalbos pažinimui ir mokymuisi, tautinių tradicijų puoselėjimui, krašto ir amatų pažinimui, žinių įtvirtinimui.	
2. Konferencijos, renginiai (gerosios patirties sklaida)					
2.1. Konferencija „Šiandienos vaikai-ateities visuomenė. STREAM ankstyvajame amžiuje“.	Lapkritis.	L. Garuckienė, T. Bykova	Žmogiškieji ištekliai	Atskleisti STREAM ugdymo galimybes ankstyvajame amžiuje. Skatinti vaikų norą tyrinėti ir augti pažinimo srityje, ugdyti kritinį mąstymą, situacijų analizės ir vertinimo kompetencijas, lavinti turimų žinių pritaikymą, tyrinėjimus ir įgūdžius sprendžiant problemas.	

2.2. „Juokų diena“.	Balandžio 1 d.	O. Faleeva	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs malonumą bendruose žaidimuose, sustiprins jų psichinė sveikata, jie patirs teigiamas emocijas.	
2.3. Muzikinis festivalis „Draugystės vainikas“ (Visagino miesto ikimokyklinių įstaigų vaikams).	Balandis	J. Virčinskienė, O. Kozlova, L. Pazniak, T. Gimbickaja	Žmogiškieji ištekliai	Tobulės vaikų saviraiškos įgūdžiai, sustiprės ryšiai tarp miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų.	
2.4. Sporto pramoga su Zarasų Santarves pradinės mokyklos priešmokyklinių grupių vaikais.	Balandis	J. Virčinskienė, L. Pazniak	MK ištekliai transportui	Vaikai susipažins su mokyklą, kartu sportuos, žais. Bendraujant, klausant lietuvių kalbą, plės vaikų valstybines kalbos žinojimas.	
2.5. Metodinių priemonių paroda ,,Mano metodinių priemonių SKRYNIA“.	II pusmetis	Visų grupių komandos, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų, specialistų patirtis gaminant funkcionalias, ilgalaikes, ugdymo(si) priemones.	

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti kokybišką įvairiapusę pagalbą vaikams ir visiems bendruomenės nariams, tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
Uždaviniai:

- ❖ Stiprinti pagalbą vaikui, tobulinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.
- ❖ Skatinti mokytojų bendradarbiavimą bei praktinės-metodinės veiklos patirties sklaidą.
- ❖ Teikiant pedagoginę, psichologinę, metodinę pagalbą mokytojams vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą ir įtraukusios ugdymas.
- ❖ Analizuoti ir vertinti ugdymo turinį, tobulinti ugdymo kokybę, gerinti ugdymo pasiekimus, užtikrinti saugią ir stimuliuojančią ugdymo aplinką.

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. Švietimo specialistų pagalba					
1.1. Logopedo pagalba: 1. Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, vertinimas. 2. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, priemonių, koordinuoti individualių ugdymo programų pritaikymą.	Du kartus per metus	Logopedas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų sąrašų sudarymas. Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo pateikimas. Konsultacijos rengiant individualias ugdymo programas.	

1.2. Psichologo pagalba: 1. Psichologo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir mokytojams (pagal atskirus planus). 2. Konsultacija mokytojams „Darbas su vaikais, turinčiais emocinių ir elgesio sutrikimų“.	Pagal poreikį	Psichologai	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos vaikų asmenybės ir ugdymo (si) problemos ir galios, konsultuojami tėvai ir pedagogai, teikiamos rekomendacijos, atliekama psichologinių problemų prevencija.	
1.3. Specialiojo pedagogo pagalba: 1. Spec. pedagogo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir mokytojams.	Pagal poreikį	Spec. pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos vaikų ugdymo(si) problemos ir galios, konsultuojami tėvai ir mokytojai, teikiamos rekomendacijos	
1.4. Socialinio pedagogo pagalba: 1. Socialinio pedagogo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir mokytojams (pagal atskirus planus).	Pagal poreikį	Soc. pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos vaikų ugdymo(si) problemos ir galios, konsultuojami tėvai ir mokytojai, teikiamos rekomendacijos.	
1.5. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių vidutinių ir žymų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo pasiekimų aptarimas, pagalbos teikimas.	Kas 2 mėn.	VGK pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pastebėti ugdymo(si) sunkumai, tinkamai suteikta reikalinga pagalba.	
1.6. Konsultacijos / praktinė veikla pedagogams, mokinio padėjėjams dėl vaikų ugdymosi poreikių vertinimo „Ypatingi vaikai ugdymo įstaigoje“.	Sausis- balandis	O. Kozlova, O. Stepanova, D. Nekliudova, J. Malyševa	Žmogiškieji ištekliai	Bus aptarta naujų vertinimo dokumentų pildymas, pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų rengimo principai.	
2. Atestacijos komisijos posėdžiai	Pagal poreikį	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų atestacija, kvalifikacinių kategorijų kėlimas	
3. Ugdymo proceso stebėsena ir pagalba mokytoju					
1. Įtraukiojo ugdymo proceso organizavimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus numatytos priemonės šiai veiklai tobulinti.	
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Tobulės ugdymo(si) procesas ir kokybė.	
4. Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus analizuojama ir apibendrinama metodinės grupės posėdyje.	

4. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas-sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui, užtikrinti funkcionalų materialiųjų ir finansinių išteklių panaudojimą lopšelio-darželio 2025–2027 m. strateginio plano, 2025 m. metinio plano bei veiklos tikslų įgyvendinimui. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės bendravimo kultūrą, plėtoti bendradarbiavimą. Prižiūrėti lopšelio-darželio patalpas, stiprinti materialinę bazę, kurti funkcionalią, estetišką, saugią aplinką, kuri atitiktų higienos normas ir užtikrintų vaikų saugumą.

Uždaviniai:

❖ Užtikrinant lopšelio-darželio paslaugų prieinamumą ir kokybę, organizuoti įstaigos veiklos planų, biudžeto projektų, ugdymo programų sudarymą ir įgyvendinimą.

❖ Stiprinti įstaigos materialinę bazę. Taupiai ir racionaliai naudoti turimus išteklius, nuolat vykdant veiklos priežiūrą, vertinant, analizuojant įstaigos veiklą, vadovaujantis veiksminga vadyba, tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.

❖ Organizuoti susitikimus, renginius, mokymus, išvykas kolektyvo nariams, daugiau dėmesio skiriant pozityvių tarpusavio santykių kūrimui ir palaikymui.

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. Parengti 2026–2028 m. strateginį veiklos planą. Aptarti mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Nustatyti terminai	Direktorius, vyr. buhalteris, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Strateginio plano priemonių vykdymas padės įgyvendinti pagrindines funkcijas, tikslus ir uždavinius.	
2. Sudaryti ir patvirtinti mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus.	Sausis, kovas, rugsėjis, spalis	Direktorius, vyr. buhalteris	Žmogiškieji ištekliai	Bus patvirtinti lopšelio-darželio darbuotojų tarifiniai sąrašai, neviršijant nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.	
3. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtinti pedagogų ir aptarnaujančio personalo kasmetinių atostogų grafiką.	Sausis	Direktorius, padalinio (ūkio) vadovas	Žmogiškieji ištekliai	Vyks racionalus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimas.	
4. Parengti vaikų lopšelio-darželio 2026 m. biudžeto projektą.	Rugsėjis	Direktorius, vyr. buhalteris	Žmogiškieji ištekliai	Projektą pateiksime Visagino sav. finansų ir biudžeto skyriui.	
5. Parengti 2026 m. veiklos planą, aptarti mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Prižiūrėti 2025m. metinio veiklos plano ir 2025–2027 m. strateginio plano įgyvendinimą.	Gruodis Du kartus per metus	Direktorius, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė nuolat bus informuojama apie įstaigos veiklą ir jos rezultatus.	
6. Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, muzikos ir sporto salėse,	Nuolat	Direktorius, padalinio (ūkio) vadovas,	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinsime higieninių normų vykdymą. Sudarysime vaikams saugias ir sveikas sąlygas visais su	

lauko aikštelėse ir kt.		sveikatos priežiūros specialistas		ugdymu susijusiais aspektais.	
7. Parengti 2026 metų pirkimų planą. Viešųjų pirkimų prekėms ir paslaugoms įsigyti organizavimas 2025 metais.	Visus metus pagal poreikį	Padalinio (ūkio) vadovas, vyr. buhalteris	MK, tėvų ir biudžeto lėšos	Užtikrinsime optimalų materialinių išteklių įsigijimą, gerinsime edukacinę aplinką.	
8. Lopšelio-darželio tėvų tarybos veikla.	Visus metus	O. Stepanova	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė bus įtraukta į įstaigos veiklą, plėtojant bendradarbiavimą su šeima pagerės įstaigos įvaizdis.	
9. Sudaryti sutartis lopšelio-darželio funkcijoms atlikti, rengti raštus, dokumentus, leisti įsakymus, kontroliuoti jų vykdymą. Rengti biudžeto vykdymo ataskaitas ir aptarti jas bendruomenės susirinkimuose. Prižiūrėti materialinių ir finansinių išteklių naudojimą.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyr. buhalteris, padalinio (ūkio) vadovas	SB, MK, SP lėšos	Teisės aktų nustatyta tvarka racionaliai bus valdomas ir naudojamas lopšelio-darželio turtas.	
10. Lopšelio-darželio tarybos veikla.	Visus metus	Tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrinta įstaigos administracijos bei savivaldos institucijų veiklos dermė tobulinant lopšelio-darželio veiklos veiksmingumą.	
11. Korupcijos prevencijos užtikrinimas (pagal planą), teikti ataskaitas savivaldybei dėl korupcijos prevencijos programos vykdymo.	Pagal savivaldybės nustatytą grafiką	Direktorius, G. Niaurienė	Žmogiškieji ištekliai	Korupcijos prevencijos užtikrinimas. Ataskaitas teiksime Visagino savivaldybės administracijai, audito skyriui.	
12. Teikti konsultacijas vaikų tėvams(globėjams) dėl atlyginimo už vaikų išlaikymą darželyje.	Visus metus	Direktorius, buhalteris	Žmogiškieji ištekliai	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl lengvatų už vaiko išlaikymą įstaigoje.	
13. Organizuoti saugos ir sveikatos komiteto veiklą.	Pagal komiteto planą	I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	
14. Atlikti darbo saugos, priešgaisrinės saugos žinių tikrinimą ir tvarkyti dokumentus.	Sausis	Padalinio (ūkio) vadovas	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojų žinių vertinimas saugos klausimais.	
15. Organizuoti priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymus.	Pagal atskirą planą	A. Melenkova (atasakinga už civilinę saugą)	Žmogiškieji ištekliai	Saugumo užtikrinimas, mokymų darbuotojams organizavimas ir vykdymas.	
16. Atlikti metinę įstaigos materialinių vertybių inventorizaciją.	Gruodis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertintas lopšelio-darželio turtas.	
17. Organizuoti savalaikes įrangos ir prietaisų patikras.	Pagal grafiką	A. Melenkova	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės saugumo užtikrinimas.	
18. STEAM laboratorijos kūrimo darbai.	Visus metus	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	STEAM laboratorijos kūrimo darbai.	

19. Skatinti pedagogus skleisti gerąją patirtį, rengti seminarus, atviras veiklas, dalyvauti miesto, respublikinėse parodose, konkursuose.	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.	
20. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją mokymuose/ seminaruose.	Visus metus	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai įgis žinių asmeninių, dalykinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimui.	
21. Bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais), savivaldybės administracijos skyriais, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančiomis įstaigomis, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, policijos, vaiko teisių apsaugos tarnybomis ir kitomis institucijomis.	Visus metus	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė bus informuojama apie įstaigos veiklą, bendradarbiavimo rezultatus.	
22. Pažintinės bendruomenės kelionės pasirinktais maršrutais.	Visus metus	Administracija	Asmeninės lėšos	Bus gerinamas bendruomenės mikroklimatas.	
23. Tradicijų puoselėjimas. Bendros darbuotojų šventės: darbuotojų-jubiliatų sveikinimas jubiliejų proga. Kalendorinės šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Kalėdos ir kt.	Visus metus	Darželio bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos	Bendruomenės nariai bendraus ruošiant ir vykdant renginius, gerės mikroklimatas.	

_____