TVIRTINU

Direktorė
Aušra Šileikienė
2026-01-___

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ yra Visagino savivaldybės bendrosios paskirties ugdymo įstaiga, kurioje teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

VIZIJA

Moderni, saugi, nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei, tautų kultūras puoselėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ – demokratiška, kūrybiškai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje:

- tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai, puoselėjamos darnų vystymąsi lemiančios vaiko prigimtinės galios, kuriama palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos;
- ugdomi vaiko gebėjimai būti kūrybingam, išradingam, iniciatyviam, savarankiškam, matančiam sunkumus ir mokančiam rasti sprendimus, bendradarbiaujančiam su kitais, besirūpinančiam savo ir kitų;
- pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai;
- puoselėjamos tautos vertybės;
- šeima pasitiki instituciniu ugdymu, domisi vaiko ugdymu(si) ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime;
- racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

Visagino lopšelis-darželis „Gintarėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje veikia 8 grupės: 1 priešmokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo (mišri) grupė ir 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2 grupes lanko vaikai nuo 1 iki 3 metų (lopšelio) ir 4 grupes – vaikai nuo 3 metų iki priešmokyklinio ugdymo pradžios. 2025-12-31 lopšelį-darželį lankė 111 vaikų, iš jų 22 turintys didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius ir 21 su pirminiais ugdymo poreikiais.

Visos grupės dirba 10,5 val. režimu. Ugdymas vykdomas rusų ir lietuvių kalbomis. Švietimo pagalba teikiama 22 vaikams, nemokamus pietus gauna visi 29 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 100 % ir 50 % mokesčio lengvata už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko išlaikymą įstaigoje taikoma 50 vaikų.

Lopšelyje-darželyje dirba 51 darbuotojas, iš jų 21 pedagogas. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą. Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai: 5 metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai. Daugumos pedagogų ir vadovų darbo stažas yra nuo 30 iki 40 metų. Švietimo pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, psichologas ir 2 specialieji pedagogai. Psichologas ir 1 specialusis pedagogas nėra įstaigos darbuotojai, jie yra Visagino švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

Įstaigos savivalda:

- Darželio taryba – aukščiausioji savivaldos institucija, atstovaujanti vaikams, pedagogams, tėvams (globėjams), telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir pedagogus įstaigos veiklos tikslams įgyvendinti ir uždaviniams spręsti. Pirmininkė – Svetlana Krukovič, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.
- Mokytojų taryba – visus įstaigoje dirbančius pedagogus suburianti savivaldos institucija, kuri analizuoja vaikų ugdymo organizavimo ir ugdymo programų įgyvendinimo klausimus. Pirmininkė – Liolia Pazniak.
- Tėvų taryba yra nuolat veikianti savivaldos institucija, padedanti pedagogams ir vadovams įgyvendinti veiklos planus, užtikrinti įstaigos funkcionavimą. Pirmininkė – Jevgenija Gladkaja, kuratorė – Oksana Stepanova, socialinė pedagogė.

Darbo grupės, komisijos:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė analizuoja vaikų ugdymo rezultatus, rūpinasi kvalifikacijos kėlimu ir tobulinimu, teikia rekomendacijas besiatestuojančiam mokytojui, dalyvauja ir teikia pasiūlymus rengiant ikimokyklinio ugdymo programą, inicijuoja renginių, konkursų, varžybų, projektų organizavimą ir jų įgyvendinimą. Pirmininkė – Valentina Gromova, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.
- Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, pirmininkė –- Olga Kozlova, logopedė.
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, pirmininkė – direktorė Aušra Šileikienė (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- Grupių tėvų komitetai, renkami kasmet rugsėjo mėnesį grupių tėvų susirinkimuose.
- Darbo saugos ir sveikatos komitetas, pirmininkė – Irina Čeremnych, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.
- Lopšelyje-darželyje yra įsteigta darbuotojų profesinė sąjunga, pirmininkė – Irina Čeremnych, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Esame atvira, šiuolaikiška, besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, siekianti užtikrinti prigimtinius vaiko kultūros, etninius, socialinius ir pažintinius poreikius, vykdant kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Dėka pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų ir visos bendruomenės pavyko įgyvendinti išsikeltus uždavinius gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT ir STEAM technologijas, įkuriame vaikams „Lego kambarys“ ir „Sensorinis kambarys“, padedančios vaikams vystytis ir tobulėti, tolimesniuose planuose STEAM erdvės įkūrimas.

Įgyvendinant 2025 m. veiklos planą, pasiekėme numatytus rezultatus. 2025 metais visų grupių vaikai dalyvavo ES paramos programoje, skirtoje sveikatai stiprinti – „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Šių programų įgyvendinimas padeda vaikų taisyklingos mitybos įpročių ormavimui, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą, respublikinėje programoje „Tvari mokykla 2030“, padedančiai ugdyti mokinius, kurie išmoko ir praktiškai taiko tvarumo principus**,** skatinančiai bendruomenės įsitraukimą į mokyklas tvarumo pavyzdžiu vietos bendruomenėms, Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamo projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, iš ES lėšų remiančiame socialinės atskirties mažinimo ankstyvojo ugdymo srityje projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Aktyviai dalyvavome įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose, akcijose, iniciatyvose, projektinėse veiklose, daug dėmesio skyrėme ekologiniam, socialiniam bei aplinkosauginiam ugdymui, fiziniam ir psichologiniam vaikų saugumui įstaigoje.

2026 metinį veiklos planą įgyvendins Visagino lopšelio-darželio „Gintarėlis“ administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. 2026 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis lopšelio-darželio Nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos, 2025 m, rugsėjo 18 d. sprendimu Nr.TS-154, 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“, priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas ir bendruomenės poreikius. Į ugdymo programas integruosime prevencines programas: „2025-2026 m. m. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių programą“, tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, prevencinę programą „Kimochis“, bus tęsiamas dalyvavimas respublikinėje programoje „Tvari mokykla 2030“, Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamo projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – II etapas“, iš ES lėšų remiančiame socialinės atskirties mažinimo ankstyvojo ugdymo srityje projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ . Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai bus ugdomi būreliuose: sporto- BFA Futbolas ir „Futboliukas“, krepšinio „Judesiukas“, kūrybiniame-meniniame „Lastikas“, šokio studijos „Šokančios pėdutės“, „Robotikos“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai integruotoje veikloje aktyviai mokosi lietuvių kalbos (ne mažiau kaip 5 val. per savaitę).

III SKYRIUS
1. UGDYMO(SI) IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

2026 metų prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos pagal jo prigimtines galias. Plėtoti tvarią, įvairiapusišką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- ❖ Kūrybiškas įgyvendinimas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas individualizuojant ugdymą(-si);
- ❖ Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas;
- ❖ Aplinkos padedančias mokytis gyventi tvariai ir sveikai kūrimas;
- ❖ Konstruktyvų visos ugdymo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo puoselėjimas;
- ❖ Bendradarbiavimas su tėvais: įtraukiant tėvų į aktyvų dalyvavimą vaikų veikloje;
- ❖ Nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, perspektyvios ir iniciatyvios bendruomenės kūrimas.

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1. Ugdomosios veiklos organizavimas					
1.1. Vaikų grupių komplektavimas. Grupių vaikų sąrašų parengimas	Iki rugsėjo 1 d.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos, tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Sukomplektuotos grupės pagal vaikų amžių, siekiant užtikrinti kokybišką, vaikų amžių atitinkantį ugdymą.	
1.2. Mokinių registro duomenų bazės tvarkymas.	Iki rugsėjo 5 d., visus metus	Sekretorius-archyvaras	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pateikti duomenys.	
1.3. Pedagogų ir kt. registrų duomenų tvarkymas.	Pagal grafiką	Sekretorius-archyvaras	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pateikti duomenys.	
1.4. Lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų, specialistų darbo grafikų sudarymas ir tikslinimas.	Iki rugsėjo 1 d., visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinio (ūkio) vadovas	Žmogiškieji ištekliai	Tinkamai organizuotas ugdymo procesas ir įstaigos darbas. Su grafikais supažindinti darbuotojai.	
1.5. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė“ įgyvendinimas ir ugdymo proceso stebėsena.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos, tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vaikai tenkins prigimtinius, kultūros, socialinius, kalbinius, pažintinius poreikius, ugdys vertybines nuostatas. Ugdomoji veikla bus organizuojama pagal kiekvieno vaiko galimybes ir individualius poreikius, stiprinamas įtraukusis ugdymas.	

1.6. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos kokybiškas įgyvendinimas ir ugdymo proceso stebėsena.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrinta optimali vaikų raida, padedanti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Vaikų veikla bus organizuojama pagal kiekvieno vaiko galimybes ir individualius poreikius.	
1.7. Ugdomosios veiklos planavimo priešmokyklinio ugdymo grupėse dokumentų analizė ir atnaujinimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinama atnaujinta PU programa, stebimi kiekvieno vaiko pasiekimai ir individuali pažanga.	
1.8. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Sustiprės komandinis darbas, atpažįstant kiekvieno vaiko galias ir gebėjimus. Vyks VGK, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, rengiant ir įgyvendinant pritaikytas programas.	
1.9. Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Ugdymo proceso metu	J. Virčinskienė	Mokinio krepšelio lėšos	Vaikai tobulins socialinius emocinius įgūdžius, gebėjimą įveikti gyvenimo sunkumus.	
1.10. Prevencinių programų įgyvendinimas: „2026-2027 m. m. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“.	Visus metus	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos grupės nariai, grupių mokytojos, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės nariai bus įtraukti į aktyvią veiklą formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Sustiprės vaikų suvokimas ir įgūdžiai atpažinti tam tikras, sveikatą žalojančias medžiagas, taip apsaugant vaikus nuo atsitiktinių apsinuodijimų vaistais ir kitais toksiniais ar cheminiais preparatais aplinkoje.	

1.11. Programa „Tvari mokykla 2030“	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai	Bus gerinami bendruomenės gebėjimai veikti tvariomis praktikomis, taip padedant ugdyti mokinius, kurie išmoko ir praktiškai taiko tvarumo principus**.** Skatinami bendruomenių įsitraukimą į mokyklas tvarumo pavyzdžiu vietos bendruomenėms.	
1.12. Kvalifikacijos kėlimas.	Visus metus	Mokytojai, mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgdami į nustatytas 2025–2026 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, vykdysim švietimo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. Stiprinsim pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną; mokytojų kvalifikaciją skaitmeninėje, pilietinio ugdymo, ugdymosi praktikos ir didaktikos, lyderystės ugdymą ir mokymąsi būtinų kompetencijų tobulinimui.	
1.13. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, įgyvendinant projektus, organizuojant renginius ir kt.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vyksta pedagoginio darbo sklaida tarp pedagogų, stiprėja mokytojų motyvacija ir komandinio darbo įgūdžiai, reprezentuojamas lopšelis-darželis.	
1.14. Programos/ projektai skatinančios fizinį aktyvumą: 1. Judumo savaitė. 2. Sveiko maisto šventė, 3. „Sveikatos želmenėliai“.	Visus metus	Asociacijos ,,Sveikatos žemenėlių“ nariai, grupių mokytojai, tėvai.	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės vaikų sveikata, gerės tėvų ryšys su savo vaikais.	
2. Mokytojų tarybos posėdžiai					

2.1. 2025 m. m. veiklos plano ir užduočių įgyvendinimo įsivertinimas. Lopšelio-darželio 2026 metų veiklos plano suderinimas. Mokytojų 2026-2027 m. m. atestacijos programos suderinimas.	Sausis	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė, užtikrins mokytojų savišvietą ir saviraišką.	
2.2. Tėvų ir vaikų apklausos „Mano svajonių darželis“ rezultatų pristatymas ir aptarimas.	Kovas	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Bus analizuojami ir aptariami apklausos rezultatai ir parengimas atsinaujinimo planas.	
2.3. Priešmokyklinio ugdymo(si) individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ataskaita. Mokytojų veiklos įsivertinimas. Lopšelio-darželio veiklos vasaros laikotarpiui derinimas.	Gegužė	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Bus šiuolaikiškai ir kokybiškai atnaujinta ugdymo programa, atnaujinant ugdymo turinį, naudojant pažangias ugdymo teorijas, metodus ir priemones. Programos įgyvendinimas tenkins individualius ugdytinių poreikius ir užtikrins jų kompetencijų plėtrą. Užtikrins ugdytinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo.	
2.4. 2026–2027 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimo prioritetai, tikslas ir uždaviniai. 2026–2027 m. m. priešmokyklinio ugdymo plano pristatymas ir patvirtinimas.	Rugpjūtis	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas 2026-2027 mokslo metų ugdymo turinio prioritetų, tikslo ir uždavinių įgyvendinimas, bei gerinama ugdymo kokybė.	
2.5. 2027 metų ugdymo turinio įgyvendinimo prioritetų, tikslo ir uždavinių numatymas. 2027 metų veiklos plano sudarymas ir svarstymas. Mokytojų 2026 metų veiklos ataskaitų analizė.	Gruodis	L. Pazniak, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės ugdymo kokybė, diegiant ugdymo turinio naujoves bei užtikrinant vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse.	

3. Metodinės grupės posėdžiai					
3.1.Konsultacija mokytojams „Šiuolaikiškų technologijų naudojimosi įtaka vaikų raidai“, ugdymo(si) sritis „Skaitmeninis sumanumas“	Balandis	L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai teisingai supras, kaip naudoti paprastas valdyti skaitmenines priemones, kurti elementariu skaitmeninį turinį, sudaryti nuoseklių veiksmų programas, ir šias žinias perduos savo auklėtiniams.	
3.2. Pranešimas „Tradicijų puoselėjimo svarba namuose ir darželyje“	Balandis	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja dalinsis patirtimi, kaip galima palaikyti tradicijas namuose ir darželyje, jų svarbą ugdymo procese. Tai skatins kolegas įtraukti tradicijas į kasdienę veiklą ir stiprinti vaikų vertybes bei bendruomeniškumą.	
3.3. Iš darbo patirties „Vaikų kūryba – tai nepaprastas pasaulis“.	Lapkritis	O. Kuprienė	Žmogiškieji ištekliai	Bus pasidalyti patirtimi su mokytojais apie įvairių kūrybinių metodų taikymą ugdant vaikus, skatinant jų saviraišką ir kūrybiškumą.	
3.4. „Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas, veiklos tobulinimas su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų“.	Lapkritis	V. Gromova, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų.	
3.5. Plėtoti mokytojų kvalifikaciją, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui.	Visus metus	Mokytojos	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos lėšos	Kryptingas ir efektyvus lėšų panaudojimas.	
3.6. Metinių pokalbių su pedagogais organizavimas.	Birželis – rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pravesti metiniai pokalbiai, užpildytos metinių užduočių formos.	
3.7. Parengti mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planą 2027 m.	Gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas 2027 m.	

3.8. Dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje, jų organizuojamose renginiuose.	Visus metus	V. Gromova, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai dalyvaus miesto metodiniuose būreliuose, dalinsis savo patirtimi, įgis naujų kompetencijų, stiprės mokytojų motyvaciją ir komandinio darbo įgūdžiai.	
4. Visuotiniai mokytojų susirinkimai					
4.1. 2026 metų veiklos planas ir jo įgyvendinimas. 2026 m. kvalifikacijos kėlimo ataskaita. Kvalifikacijos kėlimo renginių poreikis 2026 - 2027 metams.	Sausis	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams tobulinti kvalifikaciją, tobulinti asmenines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.	
4.2. STEAM veiklų plėtojimas: sėkmės rezultatai. Praktinės veiklos gerosios patirties sklaida tarp mokytojų .	Vasaris	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aptars kaip STEAM metodika padeda vaikams konkrečią temą išanalizuoti skirtingų dalykų (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, kalbos, menų bei matematikos) kontekste bei įgalina vaiką aktyviai ugdyti(s), skatinant kritinį mąstymą, hipotezių kėlimą bei išvadų formulavimą.	
4.3. Prevencinių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus. Mano labiausiai pasisekusi kasdienė veikla.	Kovas	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo patirtimi kaip jiems sekasi įgyvendinti prevencines programas, kokias veiklas vykdo su savo ugdytiniais, kokios veiklos pasiteisino, kokios netiko vaikams...	
4.4. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. PU 2025–2026 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas. Kaip palengvinti vaikų adaptaciją lopšelyje?	Gegužė	Direktorius, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo patirtimi kaip jiems sekasi vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus. PU mokytojos pristatys priešmokyklinukų pažangos ir pasiekimų įvertinimus.	

4.5. 2025–2026 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas. 2026–2027 m. m. tikslai, uždaviniai, lūkesčiai ir galimybės.	Rugpjūtis	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus aptarta kaip sekėsi įgyvendinti išsikeltus uždavinius 2025–2026 mokslo metais. Bus numatyti 2026–2027 mokslo metų ugdymo prioritetai, aptarti kokie iššūkiai laukia naujais mokslo metais.	
4.6. Tėvų švietimas. Bendradarbiavimas su tėvais.	Spalis	Direktorius, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė, bus sprendžiamos vaikų ir jų šeimų psichologinės problemos, pagalba vaikams ir tėvams.	
4.7. Patirtinės vaikų veiklos organizavimas išnaudojant netradicines aplinkas „LEGO kambarys“, „Sensorinis kambarys“.	Visus metus	Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins patirtimi, kaip patirtinės vaikų veiklos padeda vaikams konkrečią temą išanalizuoti skirtingų dalykų aktyviai ugdyti(s), skatinant kritinį mąstymą, kūrybiškumą, planavimą, gebėjimą būti aktyviam ir atsipalaiduoti.	
5. Projektinė veikla					
5.1. Projektas „Mokyklos ypatumai ir įdomybes“	Sausis	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su mokykla, jos ypatumais, naujovėmis ir busimais mokytojais.	
5.2. Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Visus metus	Direktorius, socialinis pedagogas	ES lėšos	Socialinės atskirties mažinimas ankstyvojo ugdymo srityje – kad visi vaikai, nepriklausomai nuo šeimos socialinės padėties, turėtų galimybę tolygiai dalyvauti edukaciniame procese nuo ankstyvo amžiaus. Šeimų įtraukimo gerinimą – didinant jų informuotumą apie ankstyvojo ugdymo naudą, stiprinant tėvų gebėjimą palaikyti vaikų ugdymą.	

5.3. Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamo projekto Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – II etapas“	Visus metus	Direktorius, socialinis pedagogas	ES lėšas	Išaugusi pedagogų kompetencija ir kvalifikacija, bus toliau plėtojamos pedagogų žinios ir įgūdžiai, ypač susiję su inovatyviais ugdymo metodais ir tarpusavio mokymusi, Parengti tinklų veiksmų planai bus įgyvendinti praktikoje**,** leidžiant pedagogams keistis gerąja patirtimi tiesiogiai ugdymo procese.	
5.4. Projektas „Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą, kuriant naujas ugdymo veiklas" įgyvendinimas. (STEAM veiklų plėtojimas)	Visus metus	Direktorius	Savivaldybės lėšos	Bus plėtojamos STEAM kompetencijos ikimokykliniame ugdyme, sukurta ir įgyvendinta naujų ugdymo veiklų sistema, pagerinta ugdymo kokybė ir įstaigų patrauklumas, sustiprintos pedagogų kompetencijos, atnaujinta ugdymo aplinką.	
5.5. Projektas „Pasaka šalia“.	Sausis	S. Krukovič	Žmogiškieji ištekliai	Žadins vaikų susidomėjimą lietuvių, rusų liaudies pasakomis ir žaidimais.	
5.6. Ilgalaikis projektas „Linksmasis muilo burbuliukas”	Sausis-vasaris	J. Carevskaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įtvirtins taisyklingus rankų plovimo įgūdžius ir supras švaros reikšmę sveikatai. Vaikai skatins smalsumą, tyrinėjimą ir eksperimentavimą, taikant žaidybines veiklas su muilu, vandeniu ir burbulais.	
5.7. STEAM projektas „Žalioji palangė“	Kovas	L. Pazniak N. Bobrova	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai išmoks tyrinėti žemės augalų savybes bei augimo sąlygas (svogūnų sėja ar įvairių žolelių, prieskonių auginimas); Mokės ieškoti ir rasti būdus, priemones, kaip jas pagerinti (sėklų talpinimas įvairiose terpėse, pritaikyti tam tikras žemes naudojamas sodinimui).	

5.8. Projektas „Neurožaidimų ir pratimų naudojimas korekciniame darbe su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių.	Kovas-lapkritis	O. Stepanova, O. Kozlova, J. Malyševa D. Nekliudova	Žmogiškieji ištekliai	Padės pagerinti vaiko šiuos procesus: atmintį, dėmesį, kalbą, mąstymo veiklą, taip pat fizinius įgūdžius, smulkiąją ir stambiąją motoriką.	
5.9. Projektas „Būk draugu-pažaiskime kartu“	Lapkritis	N. Malinovskaja I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Plėtoti ir stiprinti geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo tarp vaikų tarpusavio santykius.	
5.10. Projektas „Elfo perauklėjimas“	Gruodis	S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai bus draugiškesni ir ieškos bendrų sprendimų.	
6. Tėvų švietimas					
6.1 Praktiniai užsiėmimai su tėvais „Garsų tarimo mokomės kartu“.	Vasaris-gegužė	O. Kozlova	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai susipažins su kalbos garsų taisyklingo formavimo procesu ir pagrindiniais garsų įvedimo į vaiko kalbą etapais. Taip pat pagilins savo žinias apie garsų įtvirtinimą namuose, naudojant įvairius žaidimus.	
6.2. „Suaugusiųjų mokymosi savaitė-2026“.	Lapkritis	L. Pazniak J. Virčinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Suaugusiųjų švietimas ir skatinimas aktyviai mokytis naujų nepažįstamųjų dalykų.	
6.3. Pranešimai tėvų susirinkimuose	Visus metus	Grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai įgis žinių apie vaikų ugdymą, įtraukųjį ugdymą, sveikatos stiprinimą, vaikų raidą ir kt.	
6.4. „Kaip paruošti vaiką į mokyklą“.	Vasaris	L. Pazniak J. Virčinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai sužinos apie socialinį, emocinį ir fizinį vaikų brandumą mokyklai	
6.5. Praktinius užsiėmimai su tėvais „Žaidimas vaiko gyvenime“.	Kovas-gegužė	O. Stepanova, O. Kozlova, J. Malyševa	Žmogiškieji ištekliai	Paskaitų, diskusijų metu tėvai gilins žinias apie ikimokyklinio amžiaus vaikų raidą ir jos ypatumus, sužinos apie raidos poreikių tenkinimą, kalbinių gebėjimų ugdymą, išmoks sistemingai lavinti vaikų pažinimo procesus, naudojant įvairius žaidimus. Gautų žinių ir įgūdžių derinys padės tėvams tinkamai spręsti	

				konkrečias problemas, iškylančias auginant, ugdant ir auklėjant sėkmingus vaikus.	
6.6. Priešmokyklinis ugdymas. Kada vaikas turi pradėti lankyti priešmokyklinio ugdymo grupę.	Vasaris	Direktorius, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai bus supažindinti su teisės aktais, švietimo pagalbos specialistai suteiks vertingų patarimų tėvams, kurie padės tėvams priimti sprendimus dėl priešmokyklinio ugdymo.	
7. Vaikų parodos (piešinių, kūrybinių darbų)					
7.1. „Maža pasaka“	Sausis	S. Krukovič	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida įstaigos bendruomenei.	
7.2. Nuotraukų paroda „Šeimos Kalėdų tradicijos“	Sausis	S. Smilaja O. Kurpienė	Žmogiškieji ištekliai	Bus puoselėjamos šeimos tradicijos švenčiant Kalėdos.	
7.3.Kūrybinių darbelių paroda Visagino vešiojoje bibliotekoje „Mano Lietuva“	Vasaris	O. Kurpienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pademonstruos savo sugebėjimus meninėje kompetencijoje, išreikš pagarbą ir meile Tėvynei.	
7.4. Kūrybinių darbelių paroda Visagino vešiojoje bibliotekoje „Lietuva širdyje“	Kovas	N. Bobrova, L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ir tėvai dalyvaus kūrybinėje veikloje, ugdys pilietiškumą, mokytojas skatins šeimos bei darželio bendradarbiavimą.	
7.5. Paroda vaikų darbelių „Rieda margučiai“	Balandis	I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pademonstruos savo sugebėjimus meninėje kompetencijoje.	
7.6. Vaikų piešinių paroda „Velykos margučiai“, „Kelkis, kelkis – jau Velykos!“	Balandis	N. Malinovskaja I. Čeremnych S. Smilaja	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai ir pedagogai susipažins su vaikų pasiekimais meninėje kompetencijoje.	
7.7. Paroda „Velykų belaukiant“	Balandis	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pademonstruos savo sugebėjimus meninėje kompetencijoje.	
7.8. Nuotraukų paroda „Mano šeima“	Gegužė	N. Bobrova	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ir tėvai stiprins šeimos svarbos supratimą, dalyvaus kūrybinėje veikloje, mokytojas organizuodamas procesą, palaikys bendradarbiavimą su šeimomis.	

7.9. Vaikų piešinių paroda „Aš piešiu“	Gegužė	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai demonstruos savo pasiekimus meninėje kompetencijoje.	
7.10. Rankdarbių iš natūralių medžiagų paroda „Rudens fantazijos“	Rugsėjis	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai bandys natūralias medžiagas naudoti savo kūrybai.	
7.11. Kūrybinių darbų paroda „Rudens fantazijos“	Spalis	J.Carevskaja I.Škred	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai kartu su vaikais iš vienkartinių lėkščių gamins gražius, neįprastus dirbinius.	
7.12. Kūrybinių darbų paroda „Rudens dovanos“	Spalis	S. Krukovič	Žmogiškieji ištekliai	Kuriant darbelius iš vaisių, daržovių, lapų bei kitų rudens gėrybių, bus ugdomas vaiko kūrybiškumas, estetinis skonis, originalumas ir vizualinis mąstymas.	
7.13. Paroda „Rudens gerybės vaikų ir tėvų kūrybos darbeliuose“	Spalis	J.Carevskaja I.Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ir jų tėvai dalyvaus parodoje su padarytais kūrybiniais darbeliais.	
7.14. Kūrybinių darbų paroda darželyje „Rudens dovanos“	Spalis	N.Malinovskaja I.Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Kuriant darbelius iš vaisių, daržovių, lapų bei kitų rudens gėrybių, bus ugdomas vaiko kūrybiškumas, estetinis skonis, originalumas ir vizualinis mąstymas.	
7.15. Naujametiniai atvirukai savo rankomis	Gruodis	I.Škred	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai su tėveliais pagamins atvirutę Naujųjų metu progai.	
8. Ekskursijos, išvykos					
8.1. Pažintinė ekskursija į Zarasų biblioteką.	Balandis	S. Smilaja, O. Kuprienė	MK	Skatins vaikų domėjimąsi knyga ir knygų skaitymu.	
8.2. Pažintinė ekskursija į Visagino priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą.	Geguže	S.Smilaja O. Kurpienė	MK	Vaikai susipažins su ugniagesio profesija ir jos ypatumais.	
8.3 Pažintinė ekskursija į Visagino miesto muziejų.	Geguže	L. Pazniak	MK	Vaikai susipažins su savo miesto istorija.	
8.4. Edukacinė ekskursija į VŠĮ Gyvūnų prieglaudą „Padėk man“	Kovas	J. Virčinskienė, O. Faleeva	MK	Vaikai susipažins su gyvūnų prieglaudos globotiniais, padės prieglaudai (atveš	

				maistą). Skatins tėvus padėti gyvūnams turėti namus.	
8.5. Pažintinė išvyka į Visagino „Draugystės“ progimnaziją.	Sausis	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su mokyklos aplinka, būsimais mokytojais, apsilankys biblioteką.	
8.6. Ekskursija į Visagino viešąją biblioteką	Balandis	S. Krukovič	Žmogiškieji ištekliai	Skatins vaikų domėjimąsi knyga ir knygų skaitymu.	
8.7. Pažintinė ekskursija į „Triušių slėnį“.	Balandis	L. Pazniak	MK ištekliai transportui, ekskursijai	Vaikai susipažins su įdomiomis vietovėmis, gamta, gyvūnais, dalyvaus edukacijoje.	
8.8. Edukacinė veikla „Šakočių kepimas“ Ignalinos UAB „Romnesa“.	Spalis	L. Pazniak	MK ištekliai transportui, ekskursijai	Vaikai susipažins su šakočių kepimu, dalyvaus edukacinėje veikloje.	

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas: Plėtoti lopšelio-darželio kultūrą, gerinti bendruomenės narių tarpusavio supratimą, vienyti visą bendruomenę.

Uždaviniai:

- Tobulinti įstaigos įvaizdį, puoselėti tradicijas.
- Užtikrinti palankų ir saugų mikroklimatą įstaigoje, grupėse.
- Plėtoti tėvų švietimą

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1. Renginiai					
1.1. „Ačiū“ diena.	Sausis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokysis suprasti, kad geriausia padėka – žodis „ačiū“.	
1.2. Laisvės gynėjų diena – Sausio 13-oji.	Sausio 13 d.	Grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su Lietuvos istorija.	
1.3.Viktorina „Pasakų pasaulyje “	Sausis	S. Krukovič	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai išsiugdys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	

1.4.Sporto pramoga su vaikais ir jų tėvais „Žiemos išdaigos“	Sausis	J. Virčinskienė O. Faleeva	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai kartu su vaikais aktyviai dalyvaus renginyje. Vaikai, klausydami tikslių nurodymų, atliks užduotis, kurios lavins vaikų mąstymą, judrumą, susikaupimą, dėmesingumą, gebėjimą klausyti nurodymų iki galo ir jas atlikti.	
1.5. Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Vasario 17 d.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	
1.6. „Geltona, žalia, raudona...“	Vasario 13 d.	T. Gimbickaja, O. Stepanova, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Minėdami Vasario 16-ąją, atliks muzikinius kūrinius apie Tėvynę, gimtąjį kraštą, šoks ratelius, žais žaidimus.	
1.7. Lopšelio-darželio gimtadienio šventė.	Vasaris	Direktorius, meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai, jų tėvai ir mokytojai bendradarbiaus kartu besirengdami renginiui. Renginio metu vaikai dainuos daineles, šoks, gros.	
1.8. Sporto pramoga su vaikais ir jų tėvais „Judėkime kartu“	Vasaris	J. Carevskaja I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su tėveliais. Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių įtvirtinimas, fizinių gebėjimų lavinimas.	
1.9. Eilėraščių konkursas	Vasaris	N. Malinovskaja I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Išsiugdys vaikų saviraiška, komunikavimas, kūrybiniai gebėjimai .	
1.10. Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	Kovas	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ugdysis gebėjimus atpažinti rizikingas situacijas, aiškinsis, kaip išvengti pavojų, padėti draugui. Tinkamo elgesio, draugiškumo, atjautos skatinimas.	
1.12. Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	Kovas	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma bendruomenės tolerancija ir supratimas.	
1.13.Edukacinė veikla. Tarptautinė miego diena. „Pižamų diena“	Kovas	J. Carevskaja I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Grupės vaikai ir pedagogai paminės Tarptautinę miego dieną. Vaikučiai žais, šoks, dainos lopšines, vartys knygeles, demonstruos savo atsineštą pižamą. Bus	

				ugdomi vaikų socialiniai ir emociniai įgūdžiai.	
1.14. Popiete su tėvais „Ateina laikas, kai mažas vaikas susiranda draugų.“	Kovas	L. Pazniak	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujant popietėje su tėvais, vaikai dalinsis savo pasiekimais įvairioje veikloje.	
1.15.Autizmo dienos minėjimas	Balandis	Socialinis pedagogas grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma bendruomenės tolerancija ir supratimas.	
1.16.Edukacinė veikla. Lėlių teatras „Trys lokiai“	Balandis	J. Carevskaja I. Škred	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai patirs teigiamų emocijų. Vaikai susipažins, kaip dera elgtis teatre. Vaikai pamatys gerumo, draugiškumo, jautrumo (užjautimo) pavyzdžius.	
1.17.Sportinė pramoga „Linksmieji čempionai“	Balandis	N. Bobrova	Žmogiškieji ištekliai, sporto inventorius	Vaikai ugdys fizinius ir socialinius įgūdžius, patirs teigiamų emocijų, o mokytojas organizuos procesą ir užtikrins saugumą.	
1.18.Sportinė pramoga su vaikais ir jų tėvais „Judėsime kartu”	Balandis	S. Smilaja O. Kurpienė	Žmogiškieji ištekliai, sporto inventorius	Bus užtikrintas bendravimas, bendradarbiavimas su šeima.	
1.19.Pramoga „Juokų diena“	Balandis	N. Malinovskaja I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai gaus naujų įspūdžių, bus turtinamas jų žodynas.	
1.20. Vaiko diena.	Gegužė	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai sužinos, kad turi teisę augti šeimose, turėti mamą ir tėtį, eiti į darželį, į mokyklą, turi teisę jaustis saugūs, augti sveikais.	
1.21. Tarptautinei šeimos dienai paminėti „Mes viena didelė šeima“	Gegužė	Socialinis pedagogas grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, mokytojais.	

1.22. Tarptautinė Nerūkymo diena	Gegužė	Socialinis pedagogas grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai atkreips dėmesį į rūkymo žalą.	
1.23. „Lik sveikas, darželi.“	Gegužė	Meninio ugdymo mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Dalyviai kartu puoš aplinką, rašys scenarijų, paruoš vaikams staigmenas, aktyvins tėvų dalyvavimą grupės gyvenime.	
1.24.Sporto pramoga ,,Linksmieji kamuoliukai“	Gegužė	N. Malinovskaja I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Veikla skatins vaikų fizinį aktyvumą, bus tenkinami vaiku poreikiai tėvų lūkesčiai.	
1.25.Pramoga su vaikais ir tėvais „Mamyte, miela mamyte“	Gegužė	S. Krukovič V. Gromova S. Smilaja O. Kurpienė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvus džiugins vaikų gebėjimai dainuoti, šokti, deklamuoti kartu.	
1.26.Pasakos „Trobelė“ inscenizacija (lietuvių kalba)	Gegužė	V. Gromova	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai kartu su savo vaikais pasiners į nuostabų dainų, šokių, žaidimų ir dramos procesą.	
1.27. Rugsėjo 1-osios šventė – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai susipažins su mokytojo profesija, sužinos apie mokinio atsakomybę. Atliks žinomas daineles, prisimins jų žodžius, mokysis bendradarbiauti su kitų grupių vaikais.	
1.28. „Rudenėlio šventė“ įstaigos bendruomenei.	Spalis	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pasidžiaugs rudens gamta, gėrybėmis, imsis iniciatyvos žaisdami žaidimus, bendraudami su kitų grupių vaikais, jų tėveliais.	
1. 29. Sportinė pramoga „Mama, tėtis ir aš - sportiška šeima“	Spalis	T. Bykova, L. Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Skatins vaikų ir tėvų susidomėjimą aktyviąją veiklą, sportavimą kartu.	
1.30. STEAM veikla su tėvais „Derliaus rinkimo mašina“	Spalis	J. Virčinskienė O. Faleeva	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai kartu su vaikais aktyviai dalyvaus renginyje. Lavės vaikų kūrybiškumas, gebėjimas susitarti.	

1.31. Rytmetis Tarptautinei draugo dienai paminėti	Lapkritis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokysis klausytis draugų idėjų, dalytis priemonėmis ir džiaugtis bendru darbo rezultatu.	
1.32. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikus mokyti tolerancijos kitokiems asmenims. Stiprės vaikų savigarba, gebėjimas dirbti grupėje, ugdysis asmeninė kultūra.	
1.33. Geltonojo kaspino (gerumo) diena.	Lapkritis	Grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagarbos, draugiškumo ugdymas ištiesiant draugui ranką.	
1.34.Viktorina „Juokauti su ugnimi yra pavojinga“ tarp vaikų gr. „Kačiukai“ ir gr. „Saulutė“	Lapkritis	V. Gromova	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai sužinos, kad naudotis elektros prietaisais galima tik kartu su suaugusiais, pavojinga imti į rankas degtukus, žiebtuvėlius ir kt.	
1.35.Pramoga su vaikais ir tėvais „Iki, rudenėli“	Lapkritis	J. Virčinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai emocionaliai deklamuos eilėraščius, per žaidimus parodys savo žinias apie rudenį, dainuos daineles lietuviu kalba	
1.36. Kalėdinės eglutės šventė. ,,Uždek Kalėdų žvaigždę“.	Gruodis	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įtvirtins žinias apie Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų tradicijas.	
1.37. Vasaros stovykla „Katino Teodoro mokyklėlė: žaidžiu ir kalbu“.	Birželis	G. Niaurienė, T. Gimbickaja	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos	Stovykla skirta lietuvių kalbos pažinimui ir mokymuisi, tautinių tradicijų puoselėjimui, krašto ir amatų pažinimui, žinių įtvirtinimui.	
2. Konferencijos, renginiai (gerosios patirties sklaida)					
2.1. „Juokų diena“.	Balandžio 1 d.	O. Faleeva, N. Bobrova	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs malonumą bendruose žaidimuose, sustiprės jų psichinė sveikata, jie patirs teigiamas emocijas.	
2.2 Respublikinis Lietuvos vaikų lopšelių-darželių „Gintarėlis" sambūris-	Balandžio 24 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus didinamos pedagogų kompetencijos, skatinant tarpusavio mokymąsi ir bendradarbiavimą bei plėtojant inovatyvias	

konferencija "Kur miškai žaliuoja, ežerai tyvuliuoja".				ugdymo praktikas, orientuotas į bendradarbiavimo tinklų kūrimą.	
2.2. Folklorinis festivalis „Draugystės vainikas“ (Utenos apskrities ikimokyklinių įstaigų vaikams).	Balandžio 30 d.	J. Virčinskienė, O. Kozlova, G. Niaurienė	Žmogiškieji ištekliai	Tobulės vaikų saviraiškos įgūdžiai, sustiprės ryšiai tarp miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų.	
2.3. Sporto pramoga su Zarasų Santarves pradinės mokyklos priešmokyklinių grupių vaikais.	Balandis	J. Virčinskienė, O. Faleeva	MK	Vaikai susipažins su mokyklą, kartu sportuos, žais. Bendraujant, klausant lietuvių kalbos, plėsis vaikų valstybinės kalbos žinios.	

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti kokybišką įvairiapusę pagalbą vaikams ir visiems bendruomenės nariams, tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
Uždaviniai:

- ❖ Stiprinti pagalbą vaikui, tobulinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.
- ❖ Skatinti mokytojų bendradarbiavimą bei praktinės-metodinės veiklos patirties sklaidą.
- ❖ Teikiant pedagoginę, psichologinę, metodinę pagalbą mokytojams vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą ir įtraukusios ugdymas.
- ❖ Analizuoti ir vertinti ugdymo turinį, tobulinti ugdymo kokybę, gerinti ugdymo pasiekimus, užtikrinti saugią ir stimuliuojančią ugdymo aplinką.

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1. Švietimo pagalbos specialistų pagalba 1.1. Vaikų, turinčių pirminių ugdymosi poreikių, vertinimas.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų sąrašų sudarymas. Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo pateikimas. Konsultacijos rengiant individualias ugdymo programas.	

1.1. Logopedo pagalba: 1. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, priemonių, koordinuoti individualių ugdymo programų pritaikymą.	Du kartus per metus	Logopedas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų sąrašų sudarymas. Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo pateikimas. Konsultacijos rengiant individualias ugdymo programas.	
1.2. Psichologo pagalba: 1. Psichologo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir mokytojams (pagal atskirus planus). 2. Konsultacija mokytojams „Darbas su vaikais, turinčiais emocinių ir elgesio sutrikimų“.	Pagal poreikį	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos vaikų asmenybės ir ugdymo(si) problemos ir galios, konsultuojami tėvai ir pedagogai, teikiamos rekomendacijos, atliekama psichologinių problemų prevencija.	
1.3. Specialiojo pedagogo pagalba: 1. Spec. pedagogo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir mokytojams.	Pagal poreikį	Specialusis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos vaikų ugdymo(si) problemos ir galios, konsultuojami tėvai ir mokytojai, teikiamos rekomendacijos	
1.4. Socialinio pedagogo pagalba: 1. Socialinio pedagogo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir mokytojams (pagal atskirus planus).	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos vaikų ugdymo(si) problemos ir galios, konsultuojami tėvai ir mokytojai, teikiamos rekomendacijos.	
1.5. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių vidutinių ir žymų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo pasiekimų aptarimas, pagalbos teikimas.	Kas 2 mėn.	VGK pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pastebėti ugdymo(si) sunkumai, tinkamai suteikta reikalinga pagalba.	
1.6. Konsultacijos – praktinis užsiėmimai mokytojams „Žaidimai vaikų komunikacijos gebėjimams ugdyti“.	Spalis-lapkritis	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pagilins savo žinias ir įgūdžius, reikalingus ugdyti skirtingo amžiaus vaikų komunikacinius gebėjimus.	

2. Atestacijos komisijos posėdžiai	Pagal poreikį	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų atestacija, kvalifikacinių kategorijų kėlimas	
3. Ugdymo proceso stebėsena ir pagalba mokytojui					
1. Įtraukiojo ugdymo proceso organizavimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus numatytos priemonės šiai veiklai tobulinti.	
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Tobulės ugdymo(si) procesas ir kokybė.	
4. Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus analizuojama ir apibendrinama metodinės grupės posėdyje.	

4. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas-sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui, užtikrinti funkcionalų materialiųjų ir finansinių išteklių panaudojimą lopšelio-darželio 2025–2027 m. strateginio plano, 2026 m. metinio plano bei veiklos tikslų įgyvendinimui. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės bendravimo kultūrą, plėtoti bendradarbiavimą. Prižiūrėti lopšelio-darželio patalpas, stiprinti materialinę bazę, kurti funkcionalią, estetišką, saugią aplinką, kuri atitiktų higienos normas ir užtikrintų vaikų saugumą.

Uždaviniai:

- Užtikrinant lopšelio-darželio paslaugų prieinamumą ir kokybę, organizuoti įstaigos veiklos planų, biudžeto projektų, ugdymo programų sudarymą ir įgyvendinimą.
- Stiprinti įstaigos materialinę bazę. Taupiai ir racionaliai naudoti turimus išteklius, nuolat vykdant veiklos priežiūrą, vertinant, analizuojant įstaigos veiklą, vadovaujantis veiksminga vadyba, tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.
- Organizuoti susitikimus, renginius, mokymus, išvykas kolektyvo nariams, daugiau dėmesio skiriant pozityvių tarpusavio santykių kūrimui ir palaikymui.

Priemonės	Data	Atsakingas/i	Ištekliai, lėšos	Laukiamas rezultatas	Pastabos

1. Parengti 2026–2028 m. strateginį veiklos planą. Aptarti mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Nustatyti terminai	Direktorius, vyr. buhalteris, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Strateginio plano priemonių vykdymas padės įgyvendinti pagrindines funkcijas, tikslus ir uždavinius.	
2. Sudaryti ir patvirtinti mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus.	Sausis, kovas, rugsėjis, spalis	Direktorius, vyr. buhalteris	Žmogiškieji ištekliai	Bus patvirtinti lopšelio-darželio darbuotojų tarifiniai sąrašai, neviršijant nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.	
3. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtinti pedagogų ir aptarnaujančio personalo kasmetinių atostogų grafiką.	Sausis	Direktorius, padalinio (ūkio) vadovas	Žmogiškieji ištekliai	Vyks racionalus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimas.	
4. Parengti vaikų lopšelio-darželio 2027 m. biudžeto projektą.	Rugsėjis	Direktorius, vyr. buhalteris	Žmogiškieji ištekliai	Projektą pateiksime Visagino sav. finansų ir biudžeto skyriui.	
5. Parengti 2027 m. veiklos planą, aptarti mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Prižiūrėti 2026 m. metinio veiklos plano ir 2025–2027 m. strateginio plano įgyvendinimą.	Gruodis Du kartus per metus	Direktorius, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė nuolat bus informuojama apie įstaigos veiklą ir jos rezultatus.	
6. Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, muzikos ir sporto salėse, lauko aikštelėse ir kt.	Nuolat	Direktorius, padalinio (ūkio) vadovas, sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinsime higieninių normų vykdymą. Sudarysime vaikams saugias ir sveikas sąlygas visais su ugdymu susijusiais aspektais.	
7. Parengti 2027 metų pirkimų planą. Viešųjų pirkimų prekėms ir paslaugoms įsigyti organizavimas 2026 metais.	Visus metus pagal poreikį	Padalinio (ūkio) vadovas, vyr. buhalteris	MK, SB, tėvų lėšos	Užtikrinsime optimalų materialinių išteklių įsigijimą, gerinsime edukacinę aplinką.	
8. Lopšelio-darželio tėvų tarybos veikla.	Visus metus	O. Stepanova	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė bus įtraukta į įstaigos veiklą, plėtojant bendradarbiavimą su šeima pagerės įstaigos įvaizdis.	

9. Sudaryti sutartis lopšelio-darželio funkcijoms atlikti, rengti raštus, dokumentus, leisti įsakymus, kontroliuoti jų vykdymą. Rengti biudžeto vykdymo ataskaitas ir aptarti jas bendruomenės susirinkimuose. Prižiūrėti materialinių ir finansinių išteklių naudojimą.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyr. buhalteris, padalinio (ūkio) vadovas	SB, MK, VB lėšos	Teisės aktų nustatyta tvarka racionaliai bus valdomas ir naudojamas lopšelio-darželio turtas.	
10. Lopšelio-darželio tarybos veikla.	Visus metus	Tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrinta įstaigos administracijos bei savivaldos institucijų veiklos dermė tobulinant lopšelio-darželio veiklos veiksmingumą.	
11. Korupcijos prevencijos užtikrinimas (pagal planą), teikti ataskaitas savivaldybei dėl korupcijos prevencijos programos vykdymo.	Pagal savivaldybės nustatytą grafiką	Direktorius, L.Garuckienė	Žmogiškieji ištekliai	Korupcijos prevencijos užtikrinimas. Ataskaitas teiksime Visagino savivaldybės administracijai, audito skyriui.	
12. Teikti konsultacijas vaikų tėvams(globėjams) dėl atlyginimo už vaikų išlaikymą darželyje.	Visus metus	Direktorius, buhalteris	Žmogiškieji ištekliai	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl lengvatų už vaiko išlaikymą įstaigoje.	
13. Organizuoti saugos ir sveikatos komiteto veiklą.	Pagal komiteto planą	I. Čeremnych	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	
14. Atlikti darbo saugos, priešgaisrinės saugos žinių tikrinimą ir tvarkyti dokumentus.	Sausis	Padalinio (ūkio) vadovas	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojų žinių vertinimas saugos klausimais.	
15. Organizuoti priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymus.	Pagal atskirą planą	A. Melenkova (atasakinga už civilinę saugą)	Žmogiškieji ištekliai	Saugumo užtikrinimas, mokymų darbuotojams organizavimas ir vykdymas.	
16. Atlikti metinę įstaigos materialinių vertybių inventorizaciją.	Gruodis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertintas lopšelio-darželio turtas.	
17. Organizuoti savalaikes įrangos ir prietaisų patikras.	Pagal grafiką	A. Melenkova	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės saugumo užtikrinimas.	

18. STEAM laboratorijos kūrimo darbai.	Visus metus	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	STEAM laboratorijos kūrimo darbai.	
19. Skatinti pedagogus skleisti gerąją patirtį, rengti seminarus, atviras veiklas, dalyvauti miesto, respublikinėse parodose konkursuose.	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.	
20. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją mokymuose/ seminaruose.	Visus metus	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai įgis žinių asmeninių, dalykinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimui.	
21. Bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais), savivaldybės administracijos skyriais, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančiomis įstaigomis, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, policijos, vaiko teisių apsaugo tarnybomis ir kitomis institucijomis.	Visus metus	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė bus informuojama apie įstaigos veiklą, bendradarbiavimo rezultatus.	
22. Pažintinės bendruomenės kelionės pasirinktais maršrutais.	Visus metus	Administracija	Asmeninės lėšos	Bus gerinamas bendruomenės mikroklimatas.	
23. Tradicijų puoselėjimas. Bendros darbuotojų šventės: darbuotojų-jubiliatų sveikinimas jubiliejų proga. Kalendorinės šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Kalėdos ir kt.	Visus metus	Darželio bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos	Bendruomenės nariai bendraus ruošiant ir vykdant renginius, gerės mikroklimatas.	